



《与神面对面》 常见问题解答

《与神面对面》究竟在讲什么？

《与神面对面》是一套为期15周，帮助人们与神直接连结的门徒训练课程：

- 一条** 帮助你一对一认识耶稣的途径，
- 一種** 每日享受与主甜美团契的生活模式，
- 一套** 培植门徒及其训练者的工具。

《与神面对面》如何运作？

理想状况如下：

- 连续15周进行每周一次的会面。
 - 为何要15周呢？
 - 专家告诉我们：要建立一套新的行为或生活模式需至少花15周。
 - 为何必须连续不辍呢？
 - 为了维系此过程中的动量。
 - 每段课程应进行2个小时。
 - 为何不使用短一点的时间？
 - 通常必须花2个钟头才能完整涵盖教学、给予组员参与时间，并让他们在授课者的挑战下学习生活中的应用。
- 以小组进行，包含一名组长及最多六名组员。

若是无法在理想状况下进行怎么办？

可以因情况而制宜，然而要确定你有涵盖到所有的课程内容，你的组员也知道如何应用。

2010 年 9月修订
Revised September 2010

i





在无法达到理想情况时，你们是如何带领组员进行《与神面对面》的？

我们曾经有两次将70多人分成若干小组，进行八周门徒训练课程的经验。那时，我们是一周会面两次？

曾有一次，我们在神学院的课程中，用了五天（30小时）的时间带领一个小组完整地进行《与神面对面》。

关键——适应不同的情境，但别吝于留给神足够的时间来透过你培养坚定的门徒及其培训者。

谨记——最理想的状况还是每周两小时，持续十五周。

若我所培训的门徒不愿培训他人成为门徒怎么办？

持续地激励你的门徒，而且为他们祷告。要记得：**我们跟随圣灵的感动、引导，也将结果交托给神；**只有祂能光照、提醒他们的心，使他们成为门徒的培训者。

要对神呼召你成为培训者的任务有信心，我们将会按着祂的时候看见结果。





推 荐 序

奥克拉荷马州教会



此致：教会联合会主席
来自：安东尼·乔丹
日期：2000年5月9日
主题：《与神面对面》

我很荣幸能在奥克拉荷马市的西北教会，以牧师的身份服事神15年之久。在我初到此教会的头几个月，无论从会友们委身的态度、祷告生活，或是与神同行的生命，我都可以查觉他们非凡的属灵成熟度。对我来说，他们虔敬的生活很明显地超越了其他教会的水准。

追溯这份成熟度的来源并未花我太多时间。神赐福祂的仆人在西北教会传讲祂的话语，固然是会友成长的因素；然而对我而言，另一项因素却更具说服力：上百人曾经受过一套门徒训练课程《与神面对面》的装备。这套教材是由西北教会的会友范杰瑞和玛丽莲所设计，并透过会友以生命珞磨而益趋完善。范杰瑞和玛丽莲这对敬虔的培训者，终其一生致力于培训更多的门徒。《与神面对面》便是在生命冶炼及整个教会的投入参与下诞生的。

我很幸运地得以见识《与神面对面》对弟兄姐妹们造成的冲击；一个接着一个，接受这套门徒训练的信徒生命有了180度的转变。《与神面对面》帮助人们发育为成熟、坚定而且均衡的基督徒——这正是门徒训练所应成就的。此套课程的核心便是教导人们：如何透过每日读经与记诵、祷告与应用，与主耶稣基督亲密同行。

《与神面对面》是一套容易传递的教材，其课程的设计让任何人都可以顺利的成为授课者。或者是小组制、或者是一对一，它都大有果效——人们总踊跃于分享它在他们生活中促成的改变。

我们的目标是让教会的每位会友都接受《与神面对面》的装备：我相信坚定的信仰根基是透过持续读经、祷告而建立。西北教会因着《与神面对面》所蒙的祝福，真非笔墨可形容！

当范杰瑞和玛丽莲刚开始设计这套教材时，他们并没有想到神会如此大大使用它；然而，今日这套教材却在世界各地为主培养成熟的门徒——或是莘莘学子、或是长执同工、或是一般会众，大家的生命都曾因它而茁壮。

我强烈向你推荐这套门徒训练课程。

安东尼·乔丹







推 荐 序



西南神学院

罗伊·费诗 教授

1993年4月20日

亲爱的吉米：

在过去这些年我曾有机会使用一些帮助基督徒成长的手册，而我现在要推荐你《与面神面对》这本由奥克拉荷马市的范杰瑞所编写的教材——这是我所用过最棒的一本！

诚邀你检阅此书，谢谢。请记住，我会常用祷告托住你所作的工。



Roy J. Fish



中文译本致谢

至此，我们向在《与神面对面》这套书的翻译、编辑、排版，以及使用电脑技术中所有杰出人士的辛勤付出致谢，本套书将被用于华语世界的读者中间。

翻译者

Happy
Haiming
Luke
George
Tommy
Esther

编辑者

Paul
Anthony

排版和电脑专家

Paula: 排版与设计
Mark: 封面与插图

我们衷诚向他们表示感谢。我们晓得，上帝会因着他们为完成本书所付出的汗水与时间而赏赐他们。



目 录

常见问题解答	i
《与神面对面》推荐序	iii
中文译本致谢	vi
目录	vii
谨献	ix
导言	1
以小组制带领《与神面对面》之诀窍	3
门徒训练的远景	5
挑战：结出常存的果子	11
第一课	13
第二课	25
第三课	33
第四课	41
第五课	49
第六课	61
第七课	73
第八课	81
第九课	91
第十课	107
第十一课	117
第十二课	125
第十三课	133
第十四课	141
第十五课	151





谨 献——

谨将《与神面对面》一书献给我们的父母、儿孙，并日后的世世代代；同时，亦献给那愿意献上生命培育他人成为培训者的人。

从我们在这本教师指南中的注解，以及《与神面对面》学生手册中，你会发现许多神要用来赐福给你的原则，请默想并且将它们应用在你的生活中。我们盼望在你人生的道路上，能够将眼目定睛在耶稣身上；顺从圣灵的引导，让神成为你每一天的主管。在这次旅程中，每日以祷告和神的话浇灌你的生命；让主耶稣成为你生命的恒星而牵动其他一切，坚决不辍地认识耶稣更深、更亲密。立定征服圣经的目标，然而不久后你就会发现它征服了你。将你的生命投注在永恒的事物上：认识神，因祂为永恒；以神的话纯练你的生命，因它为永恒；为基督赢得生命并训练他们与神同行、成为门徒，因无论男女老少的灵魂皆为永恒。

精熟这些原则，你将如明镜映出耶稣的荣美。在你生命的每一步，请记得训练门徒。这是表达你爱神、爱人的上上策——主耶稣曾以身作则。不要灰心丧胆！主是我们的盼望！祂是神！祂掌管万有！祂是信实的，祂必要再来！

主内肢体

范杰瑞 玛丽莲





X





导 言

我们盼望你可以化《与神面对面》为自己所有。一位我曾培训的牧者说道：“过去我常提及‘范杰瑞和玛丽莲的《与神面对面》’，然而现在它却是‘我的’。”

你绝对可以在培训门徒时使用作者注解中的故事，然而你也绝对可以使用你自己举的例子。事实上，我们相当期盼你这么做，因为当你开始分享自己所举的例子时，《与神面对面》便更加内化为你所有。

当你信靠神，并以实践、传递《与神面对面》中的圣经原则来回应耶稣的信实时，我们也正为你献上祷告。

愿神赐福你“使万民做主门徒”的历程。







以小组制带领 《与神面对面》之诀窍

下列诀窍，是我们从过去三十年带领小组的经验中习得的：

1. 每个小组人数在1-6人之间是可以接受的，但四个组员可说是最理想，因为：
 - 有足够的时间让每个人参与。
 - 组员可互相学习并彼此激励。
 - 组员可互为祷告同伴。
2. 当我们刚开始训练门徒时，我们是从一对一开始的；这样的好处是我们可以让他参与我们的日常生活与服事。请记住：《与神面对面》这样的生活模式，需学习也需实习。
3. 最好是男性培训男性、女性培训女性；若是真的无法如此，请记住一定要以小组为单位进行课程。除非你已婚，否则千万不要单独培训一位异性。
4. 若是可行，请选择环境简单、不易使人分心的家庭进行。轻松、家庭式的温馨气氛是大有助益的。
5. 为每一次课程预留2个小时的时间，尽管并非每次课程都需时这么久。
6. 请别提供耗时过久的点心，真要提供的话，咖啡、茶或其他饮料应该就够了。
7. 身教重于言教。你所培训的门徒和天父都在看着你。
8. 当你提出问题时，千万别对可能会有的沉默感到不自在或不耐烦；让你所培训的门徒知道他们有足够的思考时间。有时你可能需要用别的方式再问一次。
9. 请记住在教导时保持谦卑。让你的门徒知道，你也正与他们同奔天路。
10. 我们培训门徒的动机，在于培植出那愿意成为培训者的真门徒；而要达到这样的目的最佳的办法便是小组制：一组不超过六个人。







门徒训练的远景

耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了”（马太福音 28:18-20）。

马太福音28：18-20并非只是一个普通的使命，它乃是神所托付我们的大使命。所有真信徒皆有责任，要在五个培养门徒的要素上有份：

- **去**——神并未要我们在家翘着脚、等人们来找我们；相反，我们应该要有目标地“去”。
- **传福音**——耶稣的门徒要为谁施浸？答案就是他们传福音的对象，亦即他们带到基督面前的新信徒。
- **施洗**——受洗能使新信徒迅速将自己定位为顺服耶稣的跟从者。
- **训练**——新信徒必须被教导如何认识神、爱祂、服事祂，并在绝对顺服中与祂同行。
- **增长**——这些门徒被差遣成为培植门徒，甚至是门徒训练者的训练者，而这使命不论何时代都对每一位真信徒说话。



合作的乐手——耶稣与真门徒



何谓真门徒？

- 我们为何要使用**真门徒**这个字眼？跟随耶稣的人被称为门徒，而在约翰福音6：66 说道：“从此，祂门徒中多有退去的，不再和祂同行。”他们不再跟随耶稣的事实证明了他们并非真门徒（约翰一书2：19）。
- **真门徒**须具备一颗火热、充分让圣灵来引导他们生命的心：“我们众人既然敞着脸得以看见主的荣光，好像从镜子里返照，就变成主的形状，荣上加荣，如同从主的灵变成的”（哥林多后书3：18）。
- **真门徒**的生命是日新又新的：我们若不在灵里增长、成熟，持续向主前进，就只有退后远离神了。

在门徒训练中：

- **主是明星，而我们仅是乐手**。唯有祂能化不信为信，并将新生的门徒转化为门徒的训练者。然而祂却告诉我们要“去使万民作我





的门徒”——简单明了地要我们与祂同工，成为祂的使者（哥林多后书5：20）——透过门徒，主耶稣将祂的话语传递出去，使世人可以被祂的爱所触摸。

- **主耶稣是门徒训练者唯一无瑕疵的栽植者，祂是我们的导师与楷模。**我们不单只从祂的言语中有所学习，更从祂的举止获益。耶稣要我们去使万民做祂的门徒（马太福音28：19），虽然祂没有直接说：“培养门徒训练者”，然而祂却曾在三个情境中传达了这个信息：
 1. 当主耶稣的门徒开始训练其他人成为门徒时，主自己就是门徒训练者的栽植者。
 2. 马太福音28：19描述了未来世代的新门徒。耶稣说：“凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守”；因此，每一个初信者都应该被教导遵从“使万民作我的门徒”这条命令。约翰福音8：31清楚点出了真门徒所应有的样貌：信靠祂、遵守祂话语，并且顺服祂的教导。**当我们顺服神而去培养门徒，而他们也愿意顺服地再去培训他人时，我们就成了门徒训练者的栽植者。**
 3. 保罗了解栽植门徒训练者的原则，因此他栽植了提摩太：“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人”（提摩太后书2：2）。

炙热的呼召——培训门徒

为何要培训门徒？

- 这是从耶稣而来的命令（马太福音28：18-20）。
- **不认识主耶稣基督的人没有盼望：**“那时，你们与基督无关在以色列国民以外，在所应许的诸约上是局外人，并且活在世上没有指望，没有神”（以弗所书2：12）。

持续的历程——门徒训练

“门徒”一词不单指一个人，也是指一种历程。主耶稣既邀请又教导我们要在这一历程中有份。

- 门徒是门徒训练的结果，而这是一项终须仰望神大能的历程。当我们说“培训某人成为门徒”时，真正的意义是神允许我们在这项历程中有份。
- 我们必须持续成长纯熟，不断装备自己成为合神使用的器皿（罗马书12：1-2）“……使你们成全完备，毫无缺欠”
(雅各书1：4)。





- 保罗亲身示范了不放弃、持续不断地朝向神所对他的期望：“弟兄们，我不是以为自己已经得着了；我只有一件事，就是忘记背后，努力面前的，向着标竿直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏”（腓立比书3：13-14）。

在门徒训练中，哪些是带领者的责任，哪些又属于圣灵？

• 带领者的责任：

- 随机应变——以“……到我〔耶稣〕这里来”和“……学我〔耶稣〕的样式”为原则。
- 生活中顺服神——“……将自己献给神”，让祂成为你生命中的主管。
- 常在耶稣里（约翰福音15：4）。
- 活出祂的话语并遵守祂的教导（约翰福音8：31）。
- “要常常喜乐，不住的祷告，凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意”（帖撒罗尼迦前书5：16-18）。
- 除去老我，每天背起十字架跟随耶稣（路加福音9：23）。
- 成为耶稣的使者（哥林多后书5：20）；成为祂的见证人（使徒行传1：8）。
- 靠着耶稣的大能去培训门徒——祂已在祂的权柄中差遣我们（马太福音28：18-20）。
- 接受耶稣的计划——无论你何往，与人分享祂的信息（马太福音28：19-20）。
- 立稳于耶稣的应许——“我就常与你们同在”（马太福音28：20）。
- 谨慎地奔跑那属天的赛程（哥林多前书9：24-27）。
 - 以胜利为目标。
 - 接受严格的装备。
 - 立定心志，决不动摇。
 - 鞭策自己、舍弃老我。





- 圣灵的责任：
 - 光照人心（哥林多前书2：12-14）。
 - 责备人心（约翰福音16：8-11）。
 - 住在我们当中（罗马书8：11）。
 - 教导我们（约翰福音14：26）。
 - 安慰我们（14：16）。
 - 帮助我们（罗马书8：26）。
 - 引导我们（约翰福音16：13）。
 - 加添力量给我们（弥迦书3：8）。
 - 使我们结出祂的果子（加拉太书5：22-23）。

成果——门徒训练者及其栽植者

个人或教会如何成为门徒训练者或甚至是他们的栽植者呢？

- 观察典范——耶稣。
- 捕捉异象——来自耶稣。
- 立定目标——投注生命训练那能在灵里培育更多门徒的门徒上。
- 跟随圣范——耶稣。
- 反覆演练覆演練。
 - 许多年前，我读过一本小册子：《耶稣如何训练领导者》，作者是赴日宣教士马克费德·迦洛特（W. Maxfield Garrott）博士。我从未忘记他的结尾论述——虽是关于领袖训练的，却同样可以应用在门徒训练上：“若要获得和耶稣相等的成果，你只需要活像耶稣，并且让够少的人与你够亲近，直到他们从你身上看到主的荣美。简洁明了。”





你能成为：

真门徒，

门徒训练者，

并门徒训练者的栽植者

这正是神的心意！

尽管向前迈进。







从神而来的挑战—— 结出常存的果子

圣经中最艰巨的挑战之一，发生在耶稣提醒我们祂已拣选并吩咐我们结出常存的果子时。

不是你们拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存（约翰福音15：16）。

你是否正结出常存的果子？

我们该如何结出在永恒中不朽的果子？

耶稣要我们去使万民做祂门徒时（马太福音28：19），祂已然告诉我们该如何结出常存的果子。门徒训练涵盖了出去、传道、施浸、训练，并且差遣新的门徒成为训练者。

门徒训练便是令神所托付之事工增长的方法。

若我们在三十年前死去，天堂中因着我们的事工而得救的将是寥寥可数：我们对周遭的人作见证、分享基督，然而我们未曾训练门徒——我们只结出了极少的常存果子。在过去的三十年中，我们不单将生命投注在分享基督的信息中，我们同时也训练了许多门徒，并栽植他们也成为训练者。如今那些我们曾经培训过的人们分布在世界各处，培训更多的人并结出常存的果子。随着这些曾经的受训者不停止担任培训者，即使我们离开这个世界，神曾经托付我们的事工也将年复一年地增长。我们纯粹只是看见了主耶稣在世时曾经选择的，并将自己的生命投注在一样事上：以培训门徒为优先。

以下是一项能使你结出常存果子的方案，但你必须要乐意执行。

一年至少带领一组人进行门徒训练——每年都带领一个2-6人的小组进行《与神面对面》，每次两个钟头而且持续八周。

每月会面一次，并持续七个月——当你带领组员完成《与神面对面》后，请每月一次、持续七个月与他们会面。这么做是为了持续激励他们，并使他们在持续操练由《与神面对面》的原则时可以互相扶持。

增长——激励并差遣你所培训的门徒去**结常存的果子**，以这条命令作为他们顺从的依据：“你们要去，使万民作我的门徒”（马太福音28：19）。







教师指南

——笔者札记..... 第一课

1. 以祷告开始。
2. 欢迎每位组员。
3. 将手册发给每位组员。

说明：说明并示范手册的使用方式；千万别假设大家都已经明白了。

- 这本手册并不要求你从第一页开始一字不漏地读到最后一页。
- 这本手册分为下列几个部份：

导言（第9-46页）
阅读（第47-72页）
默想（第73-78页）
祷告（第79-86页）
研读（第87-232页）
记忆（第233-238页）
作业（第239-286页）

- 每页外缘处都有一黑色方块，请先确认该页属于第几课的范畴。

想像：手册中的每个部份都是一个家庭中的不同房间。

- 在我们进行的过程中，每天都会待在大多数的“房间”中。

页码标记：页数标记在每页外缘、底部的阴影区块中。

确认每页将在第几课进行讨论：在每页内缘、底部的阴影区块中标示了该页将在第几课进行讨论。**这些数字仅适用于十五周之课程。**

提问：是否有人对手册使用方法有疑问？

4. 阅读/讨论**我的信徒培训协定**，并且鼓励你所培训的门徒为这次立志签名并标上日期（第11页）。

说明：立定委身于门徒训练对你所培训的门徒而言，是相





当重要而且有益的。通常当他们对此委身签名并标上日期后，他们较能完成整套课程；而最美的祝福总是为那些全程参与并每日完成作业的学生准备的。

- **教师指南的第i页——请为全组朗读此页。**

鼓励： 在第一堂课的最后，鼓励每一位门徒找到一位组员成为他的祷告同伴。彼此代求不仅能使他们成长，更能成为他们困难中的激励与支持。

5. 阅读/讨论“我决定了的目标就是要认识基督” (第9页)。

故事： 保罗写腓立比书时，正在罗马监狱中。学者们认为，保罗被囚的那间囚房不仅相当狭小，也没有任何对外的门窗；囚房无法接收到任何光线，犯人甚至是从房顶缒下去的；房中有一根固定锁链的短杆，墙壁以岩石凿成，其中一面保留了床的位置；阴寒湿冷，并有鼠群潜伏其中——然而，尽管环境如此凶险恶劣，保罗所在乎的并不是自己得释放与否；他只在乎自己是否能够前所未有地、更深更亲密地认识基督。

说明： 希腊原文中的“认识”不只意味着理性、知识上的知道，更是一种亲密的参与。

- 提多书1: 16: “他们说是认识神，行事却和祂相背；本是可憎恶的，是悖逆的，在各样善事上是可废弃的”。

问题： 请门徒在第9页底部写下：

帮助你认识耶稣的四个问题：

1. 若非此处，会在何处？
2. 若非此法，将用何法？
3. 若非此时，则于何时？
4. 若全皆非，乃因何故？

观察： 当门徒开始实践一些属灵原则，诸如读经、研经、背经、默想、祈祷时，有时他们会不小心地过度受限于这些原则，反而忘了要将目光单单定睛在耶稣身上。如此的作法可能使他们无法持守到底，成为神合用的器皿。于是，因着下列三个主要原因我们将会每周复习这段经文。

1. 为要将我们的眼光单单定睛在耶稣身上，并提醒我们立定心志认识祂。





2. 为提醒我们原则本身并非我们的目的，它们纯粹只是神所赐给我们、深切认识耶稣的一种途径。因此，我们实践这些原则是为要认识祂。

解释：我们的经验体会是：当我们实践属灵的原则以达到认识基督的目标时，喜乐便会盖过一切劳动产生的阴霾。

举例：

- 为了相互了解，相爱的人是否需要在一起呢？
- 当你逐渐认识你所抱着儿子或孙子的时候，喜乐岂不是代替了麻烦和费力的想法吗？

3. 为默想此节经文中，充满神大能的真理；好使这些真理从书页间、脑海中，最终移植至我们心内，以致神能塑造我们成为耶稣的样式。

6. 阅读/讨论终生目标（第12-13页）。



提问：请门徒试着列举今日人们所抱持的生活目标。



关键词：若要达成任何目标，有两个词是我们必须熟悉的：**淘汰和专注**。当我们说要跟随神时，那意味着要淘汰生活中不必要的事物，并且专注在神所看重的事物上；许多人常常将两者颠倒了。

回到终生的目标。要特别注意，这反映的乃是永恒的观点，而非一个短程的概念。神希望透过这些目标来塑造我们的生命，然而我们必须愿意淘汰杂物并专注在祂身上。

下列目标能够，也应成为每一位基督徒火热的心志。

1. 以四种方式认识祂：

- 渐进、深切、个人式地。
- 接收、消化，以致完全理解耶稣的奇妙美好。
- 在我们的日常生活中经历耶稣复活的大能。
- 分担耶稣曾经历的苦难，因为神正是透过苦难将我们塑造成祂的样式。





2. 荣耀祂：

- 请将哥林多前书10：31中的“无论做什么，都要为荣耀神而行”圈起。
- 荣耀神意味着“尊主为大”。
- 这必须成为我们每一个意念、言词，态度并行为的动机。
- 尽管只是生活中琐碎的例行公事（例如吃和喝），我们可以也应该归荣耀给耶稣。
- 在约翰福音17：4中，耶稣曾经透过绝对的顺服来荣耀父神。
 - 这指出一件事：我们对神的顺服可以大大地荣耀祂。

节录：“人生是一份从神而来的管家工作，为要荣耀祂。”

——约翰·麦克阿瑟（MacArthur, Jr.）

3. 全心全人地学像耶稣的样式。

全心像祂——当我们有朝一日对神拥有极大的信心时，比起自己的意思我们将会更希望成就祂的旨意，而我们将以神的意念为我们自己的意念。

- 在马太福音26：39中，我们看见耶稣极为动人的祷词：“我父啊，倘若可行，求祢叫这杯离开我。然而，不要照我的意思，只要照祢的意思。”
- 这可能是耶稣所面对过最艰难的抉择，这杯意味着罪恶、羞耻，以及因着我们的罪而导致的与父神之间的隔离。这也代表：
 - 为了赎我们的罪，耶稣必须亲身背负我们所有的罪。请认真思想：祂从未有过任何罪污，或因罪而导致的父神的怒气。
 - 因着耶稣存心顺服，担当我们的罪，这份罪使祂与父神隔绝。请再





次认真思想：耶稣从来没有与父神隔绝过。

- 当耶稣说：“然而，不要照我的意思，只要照你的意思”时，祂正向我们示范：不计代价，总是应该将神的旨意放在自己的以先。

全人像祂——神在以下几方面点点滴滴地塑造我们成为祂的样式：

- **成圣**：在生活中的各个角落都全然纯净，学习活像基督；这项历程将在我们回到天家时得以完全。
- **称义**：
 - 罗马书10：10说道：“因为人心里相信，就可以称义……。”
 - 此处意味着神的义，而非我们自己的——提多书3：5、腓立比书3：9、罗马书10：3、马太福音6：33、哥林多后书5：21、罗马书3：21-22。
 - **故事**：当我们的儿子还相当年幼时，他们曾把放在早餐玉米片盒子上的两块钱寄给厂商，为了要购买盒子上作广告的一本密码书。书寄到之后，它的每一页都是连续的字母，完全无法读出每个单辞或句子。然而，这本书却也附上了一片红色的塑胶片：当你将胶片覆盖在书中的任意页时，它将会盖住一些字母，以致你可以看到书中的讯息。这项产品让我想到神的义：红色的胶片就好像是耶稣在十架上为我所流的宝血一样，当我接受耶稣进入我心成为我个人的救主，并且全然信靠祂时，虽然我是一个罪人，神却是透过耶稣的宝血来看我——而这血遮盖了我的罪。因此，虽然我有罪，但因着耶稣基督为我死在十字架上，流出宝血遮盖我的罪，神仍称我为义。





- 哥林多后书3: 18——这段经文带给我们极大的指望：我们每一个人都可以像镜子一样，映照出神的荣耀！我们所需做的便是将自己献给神（罗马书6: 13），每时每刻让祂来掌管我们的生命，好使祂能在我们心中无阻地运行，让我们越来越像祂；同时，我们也将如明镜般对他人映照出神的荣美——多么奇妙的一位神！
- 罗马书12: 2:
 - 菲利普斯 (J.B. Phillips) 将“不要效法这个世界”翻译为“别让周遭环境将你压榨进它的铸模。”
 - “心意更新”在扩展版圣经中翻译为“但要被你更新的心灵，也就是你新的理想[目标]、态度……塑造[改变]……”
 - 积极热心地追求终生的目标，是更新我们心思的一种方式。
 - 积极热心地追求新态度，则是另一种方式。腓立比书2: 5-8说道：“你们当以基督耶稣的心为心。”而这段经文是如此形容耶稣的：
 - “反倒虚己”
 - “取了奴仆的形像”
 - “自己卑微”
 - “存心顺服，以至于死，而且死在十字架上。”
 - 或许在这许多态度中，最不凡的便是顺服的态度。“主，请说；我将顺服”便是后来在彼得回答耶稣时所显现的：“但依从祢的话，我就下网”（路加福音5: 5）。
 - 顺服的态度，可以帮助我们正确地回应危机。

故事：一位牧者告诉了





我这个故事，是关于一位在罗马尼亚参与我们门徒训练课程的弟兄。这位弟兄在艰难的处境下成了基督徒，并且立定心志要不计代价地顺服基督到底。有一天，十位他的上司来找他，告诉他：若是他再坚持基督教信仰，便要开除他——这同时也暗示着他或许将因没有工作而被下狱。他于是干脆和他们道别，并走出了公司。这是他对顺服的实践。他曾经立定心志要顺服神所说的话，而神早已清楚指出，工作与神究竟何者更重要。因为他是一位勤奋的员工，所以他的上司阻止了他，也就是让他保留他的工作。就像你们所猜测的，他再也不曾获得任何升迁；然而，他心中却充满了因笃信耶稣而来的平安与喜乐。

提问：当你阅读并讨论了这些终生目标后，询问受训者他们应该如何实用这三个目标，好使他们总能做出正确的决定。

答案：在每一个抉择的岔路口时，我们简单以下列三个问题来检视我们的种种选项：

1. 哪一项选择能帮助我更多地认识耶稣？
2. 哪一项选择能帮助我更多地荣耀耶稣？
3. 哪一项选择能帮助我更全心全人地学像耶稣？

于是，根据我们的评估：何项选择对于达成终生目标能提供最大的机率，我们就实践这项决定。

7. 阅读/讨论课程简介(第14页)。

说明：当我们谈到生活模式时（第II部分，C. 2），必须





强调的是：每日完成《与神面对面》的作业，便是发展这些生活模式的一种途径。每日完成作业之所以重要，是因为我们不只是理性的教导真理，更希望帮助门徒发展出一种反映耶稣的生活模式。

说明：当我们谈到在进行《与神面对面》中所要跟随的计划时（第III部分，A-E），了解到耶稣曾经运用此计划训练祂的门徒，是相当重要的：

- 耶稣首先介绍一个主题。
- 耶稣告诉他们原因。在马太福音4：18-19中，耶稣要门徒跟随祂。为什么？祂希望塑造门徒们成为愿意投注生命于得人如得鱼的人。
- 耶稣教导他们方法。在马可福音1：35中，耶稣在清晨寻找了一处静僻的所在，在那里祂与父神能毫无搅扰的交通——这便是耶稣亲身示范给门徒看，如何与神独处的例子。耶稣此行便是在对门徒和我们强调每日与神独处的重要性。
- 耶稣帮助他们开始。在马太福音28：19-20中，耶稣告诉我们：一旦门徒成形，他们需要被差遣出去培养更多门徒。所有真门徒都应成为熟慎、有目的性的门徒培训者——而这些门徒亦应成为培训者。因此，我们应像耶稣一般地帮助我们所培训的门徒开始成为其他门徒训练者的栽植者。
- 耶稣持续跟进。马太福音26：38记载到耶稣对彼得及西庇太的两个儿子说：“你们在这里等候，和我一同儆醒”。此后，在马太福音26：40、43、45中，耶稣三次不断有与神独处的祷告时间，并回来跟进确认门徒的状态。

8. 阅读/讨论带来平安的一段经文（第15-16页）。

说明：“带来平安的经文”提供你探索下列二个重要事项的机会：

- 你所培训的每一位门徒都对自己的得救经验有信心吗？
- 你所培训的门徒是否怀疑神的话语，还是确信祂的应许？
 - 有时基督徒之所以无法为神效力，正是因为撒旦总在他们心中提出对他们得救质疑的问题。神要我们平静下来，并经历祂所赐的平安；祂早已将我们确





实得救的信息告诉了我们（约翰壹书5：13）。我们若怀疑神的话语，便是在怀疑神；我们必须满怀信心地持定祂的应许。

- 你或许需要对你所培训的门徒，提出这两个福音信息的问题：
 1. 你的灵命生活是否足以让你确信，若你今天死去，你能够进入天堂？
 2. 若你今天死去并且来到神的面前，当祂问你：“我为何要让你进入我的家？”时，你会怎么说？
- 在过去这些年来，我们有幸能透过与人分享罗马书3：23、6：23、约翰福音3：16、1：12帮助许多人信靠耶稣为他们个人的救主。和你所培训的门徒分享这些经文或许有助益？
- 我们也曾透过述说一位弟兄寻着得救确据的故事，帮助并见证许多人获得此确据：

故事：撒旦不停地挑衅一位弟兄：你真的得救了吗？有一天，这位弟兄读完约翰福音5：24，他来到房子后的空地并在地上钉了一根木桩。他在那根木桩上抄下了约翰福音5：24及当天的日期，接着他屈膝祷告：“主阿，我虽不确定自己是否得救，但倘若我没有，我亦知道我是个罪人，而且祢已为我死了。我愿意远离我的罪，单单亲近祢；求祢此刻就赦免我的罪，并且进入我心，作我个人的救主。主阿，祢是信实的，总是成就自己的应许，我便坚信祢在约翰福音5：24所立下的应许。现在，我知道我确然已得救。主，我感谢祢。”在这次经验之后，每当撒旦再现，尝试刺激这位弟兄怀疑自己的得救与否时，他便走到那块空地、指着那根木桩，说道：“撒旦，我坚信神的应许。我已得救的事实早在这木桩上记载的日期落定。”

说明：我们之所以要阅读并讨论“带来平安的经文”的另一个重要原因是：

故事：有时我们会犯下先入为主的错误。一次，玛丽莲培训到一位年轻姐妹，她在我们教会单身的年轻人





中可说是相当出色的；她简直是天生的领导者，我们也总可以将事情托付给她。当她们在进行《与神面对面》时，玛丽莲决定要前所未有地跳过“带来平安的经文”，因为这位姐妹看起来实在是位相当优秀的基督徒。然而，玛丽莲最后仍然因着自己属灵的直觉，决定不跳过这一段，于是她请这位姐妹朗读了“带来平安的经文”。这位姐妹读着读着，眼泪滑落下她双颊。她说道：“玛丽莲，我从来没有如此经历过（重生得救）。我小的时候跟着我哥哥走到前面，他们帮我填了张卡，之后我就跟着哥哥受浸了。从此，大家都以为我是基督徒，但是我心里一直很清楚：我根本没有得救。”玛丽莲和这位姐妹一同在客厅跪下，她于是信靠主耶稣基督为她个人的救主。下一个主日，她参与了教会的浸礼。

• 这个经验告诉我们两件事：

1. **不要先入为主地假设**你所培训的门徒都已真心信靠主耶稣基督。
2. **不要跳过**这本手册的任何一个部份，因为这可能是你小组中某个人所亟需的。

邀请：当你在课堂上读完了“带来平安的经文”后，邀请你小组中还未拥有这份平安的人在课后留下、或是打电话给你，一起谈谈他们如何能够拥有这份平安。我们相信你可以透过分享前几页的信息，帮助那些回应你邀请的组员；然而，如果你心中踌躇，可以和你自己的牧者（或其他你所认识的人）约个时间。带着你的组员赴约，让你的属灵长辈或朋友帮助组员了解，如何坚信神的应许，并因着祂的饶恕获得这份平安。

• 许多人在进行《与神面对面》时，寻着耶稣基督为他们个人的救主。

说明：读完“带来平安的经文”后，告诉你所培训的门徒这部分课程内容包含了一个重要原则、一个延伸原则，也同时激发出一个重要的问题：

原则——“我实实在在的告诉你们，那听我话、又信差我来者的，就有永生；不至于定罪，是已经出死入生了”（约翰福音5：24）。

延伸原则——坚信持守神的话。

问题——神的话语（圣经）是否为我生命中的权威？





9. 阅读/讨论洗礼（第17-18页）。

说明：初信者最初几个表达顺服的行为之一，便是受洗。

- 路加福音 6：46说道：“你们为什么称呼我主啊，主啊，却不遵我的话行呢？”
 - 耶稣便是告诉我们初信者应受浸的人（马太福音 28：19）。
 - 若我们要接受耶稣为救主，很明显地我们必须遵循祂的命令而受洗。
- 浸礼既是我们心里得救的外在象征，又帮助我们认定自己成为耶稣跟随者。若不如此他们可能无法得到平安，因为神的话教导我们救恩应在洗礼以先。

10. 说明如何使用第一个月每天圣经学习的挑战（第49页）。

说明：每日研读神的话，是我们所要帮助门徒们培养的部分生活模式。

- **抄写**——49页顶上这段简短祷词。往后每日早晨，在你读经以先，向神祷告：“主阿，求祢今早在我读祢话语时，开我的心窍”（路加福音24：45）。
- **抄写**——49页底下这段简短祷词。往后每日早晨，在你读经以后，向神祷告：“主阿，感谢祢赐给我早上这段与祢相处的时光”（历代志上29：13）。
- 马太福音4：4——“耶稣却回答说：经上记着说：人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。”
- 耶利米书15：16——“耶和华——万军之神啊，我得着祢的言语就当食物吃了；祢的言语是我心中的欢喜快乐，因我是称为祢名下的人。”
- 诗篇34：8——“你们要尝尝主恩的滋味，便知道祂是美善；投靠祂的人有福了！”
- 提摩太后书3：16——“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的……。”

11. 将门徒们的注意力带回到他们的作业（第241-242页）。





课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第241页的内容确认每个人都理解了作业任务。

12. 说明**跟进进度**纪录（第273页）：

解释——告诉门徒：从第二章开始，你们需要填写“进度记录”，在每次会面时你的领导者要检查你上一周填写的“进度记录”页并签字。关于每周填写“进度记录”，你需要下列信息：

- 写下你的**名字**。
- **报告日期**便是下一次会面时间。
- **开始时间**指的是你开始阅读作业指定的经文并向神祷告，求祂对你说话的时间。
- **结束时间**则是当你结束了今日的《与神面对面》作业，并为这段时间祷告感谢祂的时候。

13. 以祷告结束。





教师指南

——笔者札记 第二课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒们与你一同跪下来祷告，将时间奉献给神。之后的几个礼拜，你会要求他们在走路、站立，开车等时间时睁着眼睛祷告，然而你还是要让他们了解到，若是可行，跪下来祷告是相当重要的。

2. 请所有人拿出今天应完成的**跟进进度纪录**；请你检查它们并在上签字（第273页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。这也可以帮助你这位教师检视你的学员，确认他们是否：

- 完成作业，并发展门徒的生活型态；或者
- 需要你的鼓励。

3. 复习**我的信徒培训协定**（第11页）。

鼓励：若有门徒还未在此协定签上名字、日期的，请他们现在如此做。

- 通常当门徒对此委身签名并标上日期后，他们较能完成整套课程。
- 最美的祝福总是为那些全程参与，并每日完成作业的学生准备的。

4. 阅读 “我决定了的目标就是要认识基督”（第9页）。

写下并讨论：请门徒们在第九页页顶处写下：

深切地、个人地认识耶稣之障碍（路加福音8：14）：

- | | |
|-------|-------|
| 1. 思虑 | 3. 责任 |
| 2. 钱财 | 4. 宴乐 |

观察：当门徒开始实践一些属灵原则，诸如读经、研经、背经、默想、祈祷时，有时他们会不小心过度受限于这些原则，反而忘了要将目光单单定睛在耶稣身上。这种作法可能使他们无法持守到底，成为合神使用的器皿。于是，因着下列三个主要原因：





1. 我们的眼目要定睛于耶稣身上，单单定睛在耶稣身上，并且提醒我们，我们决定了的目标是认识耶稣。
2. 提醒我们，原则并不是目的。它们仅是上帝所赐予我们更深地、更密切地和更个人化地认识耶稣的工具。因为我们实践这些原则，以便我们可以认识祂。

解释：我们的经验体会是，当我们实践这些属灵准则以达到认识基督的目标时，意外的喜乐就取代了这种思想，比如，我必须、我不得不或我应该去实施这些准则。

3. 默想这段经文中所蕴含的大能真理。把它从纸上移进我们的头脑中；然后，通过默想，进入我们的心灵，以便上帝可以把我们转变成耶稣的样式。

5. 讨论作业复习问题（第242页）。

说明：

- 不同的问题请不同的组员朗读，并请他分享他的答案。
- 一旦有组员读过第4个问题、并分享了他的经验时，鼓励其他组员互相分享耶稣及祂所想教导整个小组的事情。

6. 阅读/讨论默想的挑战（第75-78页）。

说明：

- 默想是帮助我们将真理从头脑移植到心坎里的途径。真理在到达人心间以前，是无法发挥它的实际效用的。因此，默想是应用的关键（约书亚记1：8）。
- 必须要向门徒们解释的重要事项是：当我们要求他们默想时，我们并不是要他们去解释经文的字义。
 - 默想比单纯解释经文字义来得更私密；它意味着深思（Pondering），勾画（Picturing）以及从你心中直接到达神那里的专注祷告（Praying）。（缩写为PPP）





- 默想是将真理移植到我们的心中，只有在那里神才能（透过真理）改变我们，塑造我们成为祂的样式，并使我们得自由。
- 当你请门徒分享他们所勾画的画面时，请他们记得以此开头：“**这是我所勾画的画面**”。
- 最近有人问我，旧约教导的勾画（想像）这样的概念，是否亦出现在新约？这个问题的答案是肯定的。提摩太前书4：15中的“默想”，在希腊文中即是“想像”的意思。【按】英文NIV作：“give yourself wholly to them”，中文和合本作“在此‘专心’”；作者此处乃指英王钦定本（KJV）中的“‘Meditate’ upon these things”，亦即默想）
- 当你要邀请一位门徒为他所看见的，用个人的祷告回应神时：
 - 绝对别说：“你要怎么回应神呢？”
 - 总是要说：“**让我们一同聆听你对神的回应祷告。**”我们要的只是在门徒祷告时聆听而已。

默想经文帮助我们更认识神。

7. 阅读/讨论祷告的挑战（第81-82页）

说明：

- 以弗所书6：18：
 - **如何排除忧虑**——若你未曾为忧虑的事情祷告，它们永远都不会消失。
- 随时、随处为任何事祷告。

故事：“传道者”哈洛克（E. F. Hallock）几乎为所有事祷告——包括找停车位。有一天，他要去银行，在他快抵达时他向神祷告，求神赐给他银行门口的停车位。然而，那里却没有位子。于是，他只好绕到另一边；同时，求神赐给他停车位。这样的过程重复了好几次。最后，他在附近的街上找到了位子。当他下车踏上人行道的瞬间，遇见了一位他这几个礼拜一直想去拜访的失望的弟兄。于是，在人行道上





几分钟的时间哈洛克便带领他信靠主耶稣基督。神早已为他预备了比他自己打算的更好的计划，而哈洛克也愿意被神重新引导。“然而，不要照我的意思，只要照祢的意思”（马太福音26：39）。

说明：

- 帖撒罗尼迦前书5：17
 - “不住地祷告”
 - 这导出一个严重的问题：我们有时必须要专注于其他事物，怎么能不住地祷告呢？
 - **举例说明：**我们是否“不住地”祷告，其证明可在一个简单的小例证中看见。想像你的心思是一条橡皮筋。当你专注于一项重要的任务时，你的心思就像是拉紧的橡皮筋；然而，关键问题则在于，当这项任务结束、或者你只是休憩片刻时，你的心思是否立即弹回到对神的赞美，敬拜与感谢？向神祷告、与祂交通，是否优先占有你的心思？

说明：

- 藏头诗A-C-T-S：
 - 在爱慕/Adoration中（按：学生手册译作“崇敬”，领导者亦可补充此义）、字母A（82页）的左边写上尊荣（FACE）这个字，我们爱慕神是因着祂的尊荣，是单单因着祂：
 - 我们爱慕神，因祂是圣洁。
 - 我们爱慕神，因祂是公义。
 - 我们爱慕神，因祂是真理。
 - 我们爱慕神，因祂是爱。
 - 我们爱慕神，因祂是信实。

故事：一位我们以前的牧师，曾告诉我们他某个晚上努力准备主日信息的经验。他在家中二楼准备信息，正在此时他那刚学会说话的小女儿爬上楼梯，走到他的房门前。她的力气不够让她打开门，但是她不停地尝试。她好不容易打开了门，走了进去；然而，我们的牧师却因着女孩刚才不断发出声音、影响他准备而颇为烦躁，于是他有点凶的对她说：“你要什么？”





她只是简单地接近他，爬到他腿上，说：“我什么都不要，我只是想告诉你，我爱你！”她知道如何表达自己的爱慕。

- 在认罪/Confession中，字母C（82页）的左边写下：何时认罪？再写下答案：当我们意识到自己的罪时。为什么？为了重建我们与神的团契关系，因为罪阻隔了我们与神的交通。
- 在感谢/Thanksgiving中，字母T（82页）的左边写下“手”（HAND）这个字，因为我们为着祂曾经、正在，将要做的这一切感谢祂。
 - 我们一整天都应该为各样事情感谢神，尤其是那些我们视为理所当然的事。我们必须培养一种感恩的态度，并学习在走路、开车，任何情况下表达我们对神的感谢。我们希望与神对话时，不仅将祂视为我们的救主，更是我们亲密的至交。
- 请注意：代祷也是恳求的一种形式，亦即为他人向神祷告。



8. 说明如何使用每日祷告备忘笺（第83–86页）。



说明：

- 将今天的日期写在页顶：“从_____起”。
- 耶稣绝对值得我们对祂持有最大的信心。我们真的必须相信祂会聆听，并在适当的时机回应我们的祷告。我们越亲密地认识祂，我们对祂的信心也越坚定。
- 我们持续祷告，直到神赐给我们平安。我们可能在看到确切的答案之前，心中平安持续好多年；若是如此，我们只要不住地将因着答案而来的感恩与赞美归给神。
- 目前而言，只要将你祷告同伴的名字写在这张表上，并且每日为他祈祷。我们只有在自己有需要、或是神的领导下，才加上其他人和事物。以后，我们就会发现，使用这样的一张祷告单会成为我们想要做的，更甚于我们必须得做的事。

故事：最近我满心喜乐地得见一位我曾为他祷告祈求37年的弟兄，祷告接受主耶稣基督成为他个人的救主。决不要放弃。





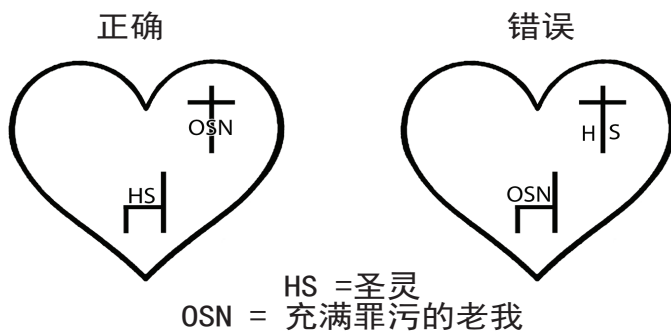
9. 阅读/讨论真门徒的三个重要特征（第19页）。找三个人分别选择一个特征，并让他们深思；倾听他们分享自己的勾画，并倾听他们透过祷告回应对神之爱慕、认罪，感谢和恳求。

说明：

- 从定义上而言，所有门徒都是学习者及跟随者；然而约翰福音8：31告诉我们：只有顺服的跟随者和学习者才能得称为真门徒。悖逆、半途而废的，并不算是真门徒（约翰福音6：66，约翰一书2：19）。
- 理解路加福音9：23“若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来跟从我”的最佳途径便是，在我们心中想像一个宝座及一个十字架。在我们心中只有两个位置，而那里却也有两股势力想要坐上宝座：我们满是罪污的老我和圣灵。当我们透过行为、意念，甘心情愿地让圣灵居宝座时，我们的老我就只有一处可去：十字架。当如此行之时，我们就是在舍己、舍弃掌管自己生命的权利，并将此主权降伏在圣灵之下。这决不是一个千载难逢的经验，而是须每日实践的经历。



想像：



- 马太福音11：29——轭 是为作工而配备，“你们当负我的轭，学我的样式”意味着，灵性上的学习与成长是一份工作。我们可以想像一个二人同负的轭，而正在与我们一同背负的便是耶稣。祂分担我们的重担。我们实在应该甘心乐意地为灵性上的学习、成长付出代价，因为这是神明确的旨意，顺服者的赏赐是大的。





10. 透过讨论每日读经笔记范例（第64页），解释如何使用每日读经笔记（第65-72页）。

说明：

- 当你阅读神的话语时，神正直接对你说话，并与你分享祂所要你在生活中应用的真理。神的话好像一封祂写给祂子民的情书。祂所要告诉你的真理往往在你读经时便晰然浮现。在你的日常生活中，当你听到一些重要事项时，你往往将他写下来以免自己忘记；那么，当神对你说话，告诉你祂所要你记得并在生活中应用的事项时，岂不更应将它写下来以免自己忘记吗？

六个使你读经事半功倍的诀窍：

1. 在你开始读经以先，求神对你说话。
2. 专注在你所读的经文，不要心猿意马。手边准备另一张纸，在你想到其他事情时将它写下来，如此可以帮助你写下来之后马上回去专注在圣经上，而不会持续担心忘记其他重要的事情。
3. 当你读经时，亲临其境。简单地想像你自己身处于你所读到的环境，并想像你的反应。
4. 使之个人化。想像神就坐在你对面与你四目相接、呼唤你的名字，对你说：“这正是单为你的”。
5. 写下你所特别感到清晰的事情，好使你不忘记神所对你说的话。
6. 默想你所写下的。

默想我们的每日读经笔记，帮助我们更认识神。

11. 请门徒注意他们的作业（第243-244页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第243页的内容，让每个人都知道作业。

课堂朗读：每天清早拥有一段你自己的灵修时间，理由有两点：





1. 耶稣做出了榜样。

次日早晨，天未亮的时候，耶稣起来，到旷野地方去，在那里祷告(马可福音 1 : 35) 。

2. 圣经强调要这样。

在以赛亚书26 : 9 和诗篇 63 : 1 中“寻求”和“清晨”这两个词出自希伯来语shachar，其含义是“在清晨切切地寻求”。

因此，这两段经文可这样翻译：

……我要在清晨切切地寻求祢……(以赛亚书26: 9)

……神啊！祢是我的神，我要在清晨切切地寻求祢……(诗篇63: 1)

12. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





教师指南

——笔者札记 第三课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。在之后的几个礼拜，你将要请门徒在他们走路、站立、开车等时间张开双眼祷告，但你同时也会希望他们了解：若是状况允许，跪下祷告是相当重要的。

2. 请所有人拿出今天应完成的**跟进进度纪录**；请你检查它们并在上签字（第274页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。这也可以帮助你这位教师检视你的学员，确认他们是否：

- 完成作业，并发展门徒的生活型态；或者
- 需要你的鼓励。

3. 阅读“**我决定了的目标就是要认识基督**”（第9-10页）。叫某个门徒来分享他/她对这段经文的一部分进行勾画，并且让他/她向上帝做崇敬、认罪、感恩或祈求的个人祷告。

在第9页写下这段话：

“人生终极的经历是认识基督。”

——葛培理（Billy Graham）

解释：让门徒看第10页上的内容，讲一下为什么这段经文被分成了四部分？

- 鼓励他们每天用四部分中的一个来默想。
- 然后，听一听一个门徒对经文其中一部分而向神的沉思、勾画和祷告。

4. 讨论**作业复习问题**（第244页）。

说明：

- 在小组中请不同的人，自愿选读第244页的一个问题，并且分享他们的答案。





- 当有人读了第244页的问题6后，分享经验，鼓励门徒向其他人谈论有关耶稣和耶稣正在教给他们的内容。

5. 阅读/讨论一名真门徒在他的生命中需要培养的几种品质（第20页）。请四个人分别选择一种特质，并请他们深思、勾画；聆听他们通过自己的特质回应神的个人性祷告，倾听他们所表达的爱慕、认罪、感谢或恳求。

说明：

- 马太福音22：37——这是耶稣的话语，而祂正在谈论全心爱神。我们应该用我们的全部来爱神，而且爱祂超乎我们生命中的一切。我们应该将自己全然委身，奉献给神。

故事：这些年来我们养过许多条狗，但从没有一只像小英国猎犬展现过这么丰沛的爱与欢乐。许多时候她坐在窗边，只为了等着看我——她的主人一眼；而当看见我的那一瞬间，她万分欣喜地立起身来，腾跃不已。她对我诚挚的爱，绝对是无可置疑的。她的心属于我。

- 神配得我们用全心去爱祂。我们每一个人的心都属乎神，应成为一项显而易见的事实。

- 使徒行传17：11——在这里我们看到一群极度渴慕了解真理，并乐意竭力寻求真理的人。他们的心是敞开的，是受教的。
- 马太福音11：28——“到我这里来”是一句多么甜蜜的邀请：到耶稣这里来。现在正是我们回应和主动联系祂的时候。
- 马太福音11：29-30——涵盖了许多有趣的辞句：
 - 轭——轭是拿来上在牲畜上，使它们可以完成工作的器具；然而，若它不愿折服在轭之下，那么对它的主人来说这个轭便无法发挥功效。我们若愿被神用，我们必须先预备自己受教的心，而且愿意甘心折服在轭之下。一位解经家曾说：“[主的]轭之所以是轻省的，是因为有神的爱与我们共负。”
 - “学我的样式”——28节告诉我们来到耶稣面



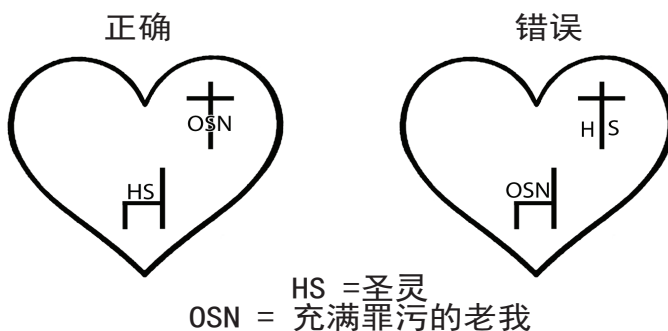


前，而此处的29节则告诉了我们原因。我们之所以应该来到祂面前，是为了坐在祂脚边向祂学习。

- 柔和——29节中的柔和并不等同于柔弱。在中古世纪、国王与城堡还存在时，人们常骑乘在马背上争战；那强壮有力的骏骑便被称为柔和，因为柔和意味着“受控制的力量”。骑在上面的主人对它有全盘的主权。当耶稣我们的主在掌管着我们的生命时，我们会愿意与祂连结，好使祂能照着自己的意思教导、使用我们
- 路加福音9：23——若有人不愿舍己，他便无法甘愿地为学习而牺牲。

重覆：最容易帮助我们理解“……就当舍己，天天背起他的十字架来跟从我。”一语的方式，就是在你心中想像一个宝座与一个十字架。在我们心中只有两个位置，而那里却也有两股势力想要坐上宝座：我们满是罪污的老我，以及圣灵。当我们透过行为、意念，甘心情愿地让圣灵居宝座时，我们的老我就只有一处可去：十字架。当我们如此行之时，就是在舍己、舍弃主掌自己生命的权利，并将此主权降伏在圣灵之下。这决不是一种千载难逢的经验，而是须每日实践的经历。

想像：



6. 复习默想挑战（第75-78页）。

重复：默想就是怎样把真理从我们的头脑里移动到心里。真理只有在进入内心时才能在实践中应用出来。因此，默想是关键（约书亚记1：8）。





- 有时候，基督徒距离活出得胜的基督徒生命之间仅有12寸远——即头脑与心脏间的距离。为什么？大多数我们认为我们学到的真理仅仅在我们的头脑里，并没有通过默想进入我们心里。因此，我们体验不到喜乐，或者看不到当真理通过默想进入我们心里，而从实践中所结出的果子。
- **举例：**大卫是一位领受了经文，并把它作为个人的祷告反过来像神祈祷的典范，这是默想的关键部分。在诗篇 60：10-12中，大卫发自内心的个人祈祷，反映了他对在约书亚记7：12中关于上帝对他所说的话语的沉思和勾画。

默想经文帮助我们更认识神。

7. 复习祷告的挑战（第81-82页）。

提醒门徒：

- 帖撒罗尼迦前书5：16-18解释了关于祷告上帝对我们的部分旨意。
 - 常常喜乐。
 - 不住地祷告。
 - 凡事谢恩。
- 把祷告变成像我们呼吸和吃饭一样正常的事情。
- 每位耶稣的真门徒应该有一个有效的祈祷生活。

解释：用崇敬—认罪—感恩—恳求（A-C-T-S）的一个目的是帮助我们认识到我们祷告生活的失衡，并向我们展示如何保持平衡。也许我们99%的祷告是恳求或向上帝索取。圣经告诉我们要祈求，但也教导我们应向上帝表达我们的崇敬和感恩，以及向上帝承认我们所犯的罪并认罪。如果我们一半以上的祷告单单是向上帝表达我们的崇敬和感恩，你想上帝将如何回应我们呢？

举例说明：如果孩子总是向父母要东西，而不对他们表示爱或感激的话，父母的心就要碎了。

8. 讨论门徒在过去的一周做过的每日读经笔记（第65-72页）。叫他们中的一些人：

- a. 分享其中的一条笔记。
- b. 默想那条笔记。





c. 勾画那条笔记。

提醒门徒：勾画这条笔记时，不是解释笔记，而是让他们在开始时说：“这是我所看到的图画。”

d. 以A-C-T-S的方式，对那条笔记进行个人向神的祷告。当门徒分享完毕，请别吝惜你的鼓励。

读圣经、做笔记并默想笔记，帮助我们认识神。

9. 阅读/讨论笔记提示（第63页）。

说明：请门徒们在读经时心中想着第63页的四个问题，是个明智的作法，鼓励他们常翻回来，复习这一页。

10. 阅读/讨论每天圣经学习挑战（第89-90页）。

提醒门徒他们将从明天开始，在他们的静默时间进行手册中的学习部分。

- 我们从读经中获得的信息，只是头脑里的知识，除非我们对我们发现的真理进行默想。
- 默想是实践的关键。透过默想，神塑造我们并使我们自由。

默想我们从圣经中汲取的真理，帮助我们更认识神。

11. 阅读/讨论并默想你从哪里寻找价值和意义中的真理（第44-46页）。

说明：当我们理解自己的价值、意义所在后，我们将更容易从神的观点看待自己的人生。

故事：美国有一位牧者，从小到大都不清楚究竟自己的存在有何意义。当他五岁的时候，他的父执辈喜欢看他的舞蹈；他们会聚集起来欣赏他跳舞，并将钱丢在地上给他。这看起来无伤大雅，然而却让他在生命的前期认为：自己只有在表演时才有意义。而这成了他生命后期的问题。

• 说明：

- 在我们出生或通过任何方式的表达，证明自己存在意义的两千年前，耶稣已然为我们的罪死在十架上——证实了我们对祂来说，意义何等重大。





- 在这里，我们看见一帧美丽的图栏。我们知道自己本身和自己里面是不值得或缺乏意义的，但因着爱、恩典与怜悯，**神赐予**我们价值和意义。不仅如此，祂代替我们，为我们的罪死在十架上，**清楚证实**了这一点。多么奇妙的一位神！

举例说明：用来印钞的纸张本身并没有价值，然而当政府赋予其权力发行时，它便有了价值。同样的道理，神是万有的主宰，祂拥有天地间的能力与主权，而祂将价值分配在我们身上。这使得我们每一位都成为极有价值、有意义的人。

我们为何有价值之**概要**：

- **神所赐予**——祂主权认定、赐予我们自始便有意义。
 - 以弗所书1：4——“……神从创立世界以前，在基督里拣选了我们……”
 - 帖撒罗尼迦后书2：13——“……祂从起初拣选了你们，叫你们因信真道，又被圣灵感动，成为圣洁，能以得救。”
- **神所证实**——在三种时态中（过去、现在、未来）。
 - **过去**——2000年前，神藉着差派祂的独生子耶稣基督为我们的罪死在十架上，证实了我们的价值与意义。
 - 约翰福音3：16——“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不致灭亡，反得永生。”
 - **过去、现在、未来**——神甜美地透过祂的话语，证实了我们的价值与意义。
 - 以赛亚书43：4证实了神将价值、意义赐予在我们身上，而且祂深爱我们：
 - “在我眼中，你多么宝贵；我爱你，我看重你。”（现代中文译本）
 - “……我看你为宝为尊；……我爱你……”（和合本）





- “何等宝贵，何等尊荣，何等真挚的爱着……”（诺克斯本圣经）
- 申命记7：6证实了神如何看待我们，以致赋予我们价值和意义：
 - “祂自己的珍宝”（莫法特本圣经 Moffatt）
 - “祂所宝爱的子民”（妥拉本圣经TOR）
- **过去、现在、未来——**神都证实我们的价值、意义，祂甚至为我们的生活预备了美好的计划：
 - 耶利米书29：11——“耶和华说：我知道我向你们所怀的意念是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望。”

12. 请门徒注意他们的**作业**（第245-246页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第243页的内容，让每个人都知道作业。

- 鼓励他们诚信上帝，并且每天在他们灵修的时间与神会面。

13. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





笔记





教师指南

——笔者札记 第四课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。在之后的几个礼拜，你将要请门徒在他们走路、站立、开车等时间张开双眼祷告，但你同时也会希望他们了解：若是状况允许，跪下祷告是相当重要的。

2. 请所有人拿出今天应完成的跟进进度纪录；请你检查它们并在上面签字（第275页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。

3. 阅读“我决定了的目标就是要认识基督”（第9-10页）。

- 请门徒在第9页写下这些观念：

- 出埃及记33：13——摩西下定决心要认识神。
- 约翰福音10：14——耶稣说：“我的羊也认识我。”

- **故事：**保罗决定了的目标就是要认识耶稣，今日的我们是抱持着什么样的态度，面对认识耶稣这件事？讲到这就让我想到曾经驯养的三种猎犬。它们非常特别，对我来说，它们代表着今日许多基督徒对于认识耶稣、灵命成长，以及服事神的许多种态度中的三种。

其中一种是引路犬，他总是远远地看着我。我们并未享有一份亲密团契，因为他并不想与我——他的主人——产生这种团契。他总有自己的行程，而我通常不会在其中有份，除非我带他去打猎——作一件他想做的事。这听起来像某些基督徒吗？

第二种狗是德国短毛引路犬，她则喜欢与我做短暂接触，并将她的大部分时间用在我的视线之外。我可能可以拍拍她，然后她就不见了。她对于团契的兴趣，绝不多于“舔一下就跑”这种模式。就算我们都在后院，有足够的时间可以互相熟悉，她也并不怎么感兴趣。于是我们的团契关系便相当肤浅而没有太大意义了。这听起来是否像一些基督徒呢？



第三种狗则是小英国猎犬；我们非常喜悦她。她带给我们许多欢乐，因为她不仅在打猎时满心乐意地想要服事我，更是无时无刻地对我、我的家人展现她的爱。她站在门边引颈等待我，而当她看见我时，便兴奋得手舞足蹈。**她为了我们相聚的时刻而活**，我们享有绝美的团契。我很乐意告诉大家：我们的生命曾多次被那些效法此种爱基督并把自己奉献给基督的基督徒所触摸。

神爱我们，并渴望享受与我们的团契，然而，祂却不会将团契关系强加在我们身上。现在是我们开始追求这份团契关系的时候了。

重覆：带领门徒看第10页，并帮助他们了解这段经文如何分成四个部份：

- 鼓励他们每天选取其中的一个部份默想。
- 接着聆听一位门徒对经文其中一部分的沉思，勾画并祈祷。

观察：当门徒开始实践一些属灵原则，诸如读经、研经、背经、默想、祈祷时，他们有时会不小心地过度受限于这些原则，反而忘了要将目光单单定睛在耶稣身上。这种作法可能使他们无法持守到底，成为合神使用的器皿。因此，由于三个原因，我们每周都要复习这段经文：

1. 我们的眼目要定睛于耶稣身上，单单定睛在耶稣身上，并且提醒我们，**我们决定了的目标是认识耶稣。**
2. 提醒我们，**原则并不是目的。它们仅是上帝所赐予我们更深地、更密切地和更个人化地认识耶稣的工具。**因为我们实践这些原则，以便我们可以认识祂。
3. **默想这段经文中所蕴含的大能真理。**把它从纸上移进我们的头脑中；然后，通过默想，进入我们的心灵，以便上帝可以把我们转变成耶稣的样式。

4. 讨论作业复习问题（第246页）。

说明：

- 应用第246页上的问题4来鼓励门徒向其他人谈一谈有关耶稣和耶稣正在教给他们的内容。





- 让小组里的一些人谈一谈他/她在过去几周里与其他人谈论耶稣或分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

5. 讨论门徒过去这周所写的**每日读经笔记**（第65–72页），并请一些人：

- a. 分享他们的一条笔记。
- b. 深思那条笔记。
- c. 勾画那条笔记。

提醒门徒：勾画笔记不是要他们解释笔记。请他们单纯以“这是我所勾画的画面”作为开头。

- d. 以A-C-T-S的方式，对那条笔记进行个人向神的祷告。当门徒分享完毕，请别吝啬你的鼓励。

说明：告诉门徒，他们不是要告诉你他们将怎样祷告，而是请他们直接开始祷告，让你和其他组员单单聆听他们与神对话。

默想我们的每日读经笔记，帮助我们更认识神。

6. 阅读/讨论**让耶稣基督做我生活的中心和主**（第91–97页）这个专题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会深思、勾画和祷告。

第91页：

- 在此页顶写下——基督徒生活中最困难的两件事：

1. **平衡**——平衡的关键，就是以基督为中心。

说明——大部分人认为平衡就是适当地将自己的时间分割给家庭、工作，教会和休闲等。然而对神而言，平衡只产生在基督成为我们生命和生活中每一件事的中心时。

举例说明：几年前，当你将车子送去调整、平衡轮胎时，技师将轮胎取下，放在一个机器上。在他们能够调整轮胎之前，有一件事是他们非作不可的：将轮胎对准机器的中心。这在基督徒的生活中也是一样。我们永远不可能平衡自己的生活，除非我们开始让耶稣基督成为我们生命的中心。





心，并且让其他一切事物环绕着祂运转。当我们的家庭、工作，教会和休闲并其他一切事物都以耶稣为运转核心后，我们才真的站在了以基督徒身份经历平衡的正路上。

2. 调和——调和的关键在于让基督掌权。

说明——持守产生于我们学习降服在圣灵的掌权之下、遵从祂命令时。

想一想：当耶稣在世上时，祂的生命是调和且未曾犯罪的；若我们让祂在自己的生命中掌权，我们也能像祂一样。我们的生命就像镜子：不是反映出自己罪污的老我，便是反映出基督——取决于我们让谁来掌权。

- 保罗透过他自己的经验，解释了我们调和的问题：
 - 罗马书7：15——“因为我所做的，我自己不明白；我所愿意的，我并不做；我所恨恶的，我倒去做。”
- 我们的问题便在于放弃自己生命的主权后，又从神手中抢去而且紧抓着不放。我们在这样的行为中犯罪，破坏了与神之间的团契关系，也使自己的基督徒路程无法调和。
- 我们稍后会再回来谈论这个问题。

第92页：

- 第一段、第一行的“我自愿让神掌管我的生活”一语迫使我们面对一项重要抉择：今日我要让谁成为我生命中的主宰——是神，抑或是我自己？
- 请门徒写下这些歌罗西书1：15-19以外、能成为我们有力支柱的经文作为参考：
 - 约翰福音5：23、提多书2：13、腓立比书2：6、约翰福音20：28、歌罗西书2：9、约翰福音10：30、约翰福音1：3。





为什么允许耶稣基督作我生活的中心和主？（第92页第二部份-97页）

第93页：

- 再请一位门徒朗读此页的C部分后，讲述下面的故事：

故事：哥林多前书6：20——“因为你们是重价买来的……。”这个故事是有关一位住在湖边小镇的男孩。这位小男孩自己造了一艘帆船，兴致勃勃地将它带到湖边，放在水面，看着它滑行。毫无预警，一道强风刮来，笼罩了小船，并将帆船带出了男孩的视线。男孩简直伤心极了。

几天之后，当他在小镇漫步时，他在一家店铺的橱窗里看见了自己的小船！他欣喜若狂地跑进店里，急忙地问老板：“先生，橱窗里那是我的小船！是我作的船。”

然而，店主人回答他：“抱歉，这条小船是我从另一个男孩那里买来的；所以，如果你想要这条小船的话，就必须付我钱。”

小男孩奔回家中，打破自己的储钱罐，捧着满满的钱币又回到店铺，将所需金额放在柜台上。店主人于是从橱窗中拿出那条小船，交给了男孩。男孩紧紧抱住那条船，当他走出那家店时，有人听到他这么说：“现在你第二次属于我了！我造了你，又把你买回来了。”

这画面正如同耶稣为我们所作的一样美丽。祂造了我们，又买赎了我们。

第94页：

- 请门徒写下这些能成为我们有力支柱的经文，作为参考：
 - 除了以赛亚书45：22以外，写下申命记7：9作为参考：“上主——你们的神是惟一的神”（现代中文译本）。
 - 除了约翰福音10：30以外，写下提多书2：13作为参考：“……至大的神和我们救主耶稣基督……。”





第95页：

- 在阅读完此页后，容许一些门徒对这些经文进行深思、勾画，及回应神的祷告：

- 请门徒在笔记栏的右边（填空题的右方、提摩太前书6：15的下方）写下：

神满有权能，是万有的主宰；因此，若非神的允许，没有任何事物可以影响我们的生命。若神允许，祂也应许我们这爱祂、按祂旨意所蒙召的人：祂将使万事互相效力，叫我们得益处（罗马书8：28）。

第96页：

- 请门徒在提摩太后书2：13节外写下这句话：

神必成就祂的应许。

- 神道德属性中的一项，便是信实。祂绝对无法不信实，因祂无法否认自己的属性。因此，祂必须成就自己的应许。押注于此绝不会错。
- 想一想，那些因着神的信实而属于我们的祝福。要知道：99.99%的信实等于不信实。信实必须是100%，而那也意味着神总是行祂曾应许要行的事。押注于此，绝不会错。

- 请门徒在此页底写下此段叙述：

因此，降服于祂的主权，常在祂里面，并让祂成为你生命的主宰。

第97页：

- 请门徒在字母D的旁边写下此段叙述：

这是一种信心满盈、信靠神，并活在圣灵主权下的生命。

- 请门徒在此页底写下这些问题：

1. 你今日是否愿意让耶稣成为你生命的中心、生命的主？
2. 你今日是否愿意让耶稣成为你生命的主宰？

暂停一会儿，默想我们在圣经学习中学到的真理有助于我们认识神。





7. 阅读/讨论并默想在主里面鼓励自己的真理（第33–36页）。提醒他们常回来复习、默想这些真理。

说明：当你念完36页查尔斯·芬尼（Charles Swindoll）的引言后，告诉他们以下的故事：

故事：许多年前，有一家制鞋公司派遣了一位推销员到非洲。那位推销员下了船，看见没有人穿鞋；他即刻拍了封电报给它的公司，说：“请给我回家的费用，这里根本没人穿鞋。”这位推销员看见的是一个不可能的环境。

不久之后，这个公司又派遣了另一位推销员到非洲。这第二位推销员同样下了船，看见没有人穿鞋；他也立即拍了封电报回公司，说：“快派来一船鞋子！这里没有人有鞋！”第二个推销员看见的是大好的机会。

这两位推销员看见同样的事物，然而一个看见不可能的环境，另一个却看见了机会。

- 我们在自己的生活中，看见的是不可能的环境，还是充满了希望？
- 我们所有的人总在某些时刻需要鼓励，因此这里提供了“在主里面鼓励自己”，好使：
 - 我们透过复习、默想这些真理而在需要时得到鼓励。
 - 我们可以分享这些经文，并在朋友及他人忧愁丧志时给予他们鼓励。

挑战：打起精神！我们周遭一切的不可能，都是经过巧妙化装的机会。

常反复默想这些激励人的真理，帮助我们更认识神。

8. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。





9. 将门徒的注意力带回他们的**作业**（第247-248页）。

课堂朗读：留出时间，在课堂上大声朗读第247页上的内容，并确信每个人都明白了作业。

鼓励你的门徒，每天清晨在他们的灵修时间与神会面。

……神啊，祢是我的神！我要在清晨切切地寻求祢……(诗篇63：1)

10. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





教师指南

——笔者札记..... 第五课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。在之后的几个礼拜，你将要请门徒在他们走路、站立、开车等时间张开双眼祷告，但你同时也会希望他们了解：若是状况允许，跪下祷告是相当重要的。

2. 请所有人拿出今天应完成的**跟进进度纪录**；请你**检查**它们并在上面**签字**（第276页）。

3. 复习**我的信徒培训协定**（第11页）。

鼓励：若有门徒还未在此协定签上名字、日期的，请他们现在如此做。

- 通常当门徒对此委身签名并标上日期后，他们较能完成整套课程。
- 最美的祝福总是为那些全程参与，并每日完成作业的学生准备的。

4. 阅读“**我决定了的目标就是要认识基督**”（第9-10页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的**勾画**，并聆听他将其化为自己个人对神的**回应祷告**。提醒门徒定睛在耶稣身上（希伯来书12：2）。

活动：在请一位门徒朗读第9页之前，请所有门徒：

- 将腓立比书3：10中所有**祂**、**祂的**圈起来。
- 现在，请一位门徒朗读腓立比书3：10，将**祂**、**祂的**代换成**耶稣**。
- 再来请一位门徒就这段经文**深思**、**勾画**，并以**祷告**回应神。

5. 讨论**作业复习问题**（第248页）。

说明：

- 使用第248页上的问题4来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。
- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。





6. 讨论门徒过去这周所写的**每日读经笔记**（第65-72页），并请一些人：

- a. 分享他们的一条笔记。
- b. 深思那条笔记。
- c. 勾画那条笔记。

提醒门徒：勾画笔记不是要他们解释笔记。请他们单纯以“**这是我所勾画的画面**”作为开头。

- d. 以A-C-T-S的方式，对那条笔记进行个人向神的**祷告**。当门徒分享完毕，请别吝惜你的鼓励。

说明：告诉门徒，他们不是要告诉你他们将怎么祷告，而是请他们直接开始祷告，让你和其他组员单单聆听他们与神对话。

默想我们的每日读经笔记，帮助我们更认识神。

7. 阅读/讨论**让耶稣基督做我生活的中心和主**（第98-106页）这个专题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会**深思、勾画和祷告**。

第98页：

重要法则：在马太福音6：11中可以察知，即是一项学着一次过一天的原则。

为什么耶稣要教导我们这样祷告：“我们日用的饮食，今日赐给我们”？为什么祂不教导我们一次祈求一个星期、一个月、一年，甚至是一辈子的饮食？

答案：

- 神要我们了解：祂爱我们，而且我们要我们每天为着每件事信靠祂。祂是唯一一位可以满足我们所有需求的主。
- 神每日都渴望享受与我们的团契关系，而祂也相当清楚：若祂在我们初信之时就赏赐我们生活中所需的一切，我们许多人或许永远不会寻求与祂建立团契关系。我们





将完全错过在地上的丰盛生命——一种与每日为每件事信赖耶稣息息相关的状态。

- 神不只是想将我们从A处带到B处，或者是从现有状态趋于成熟；祂创造我们，使我们能够在逐渐成熟的途中，每时每刻享受与祂相聚的甜美。这样的团契关系，是一天天、一刻刻的。

想像：你要如何吃掉一头大象？每次一口。

- 你要如何过基督徒生活？一次一天。

宣告：对于那些信靠神、生活在祂主权之下，并实践祂原则之人而言，凡事都能。

- 我们必须学习将自己的生活以天为单位分割，而后为耶稣过每一日。

在本页页底，围括着公式的栏位中有两个重要的字值得我们深思：

1. 方向：

- 这里所谓的方向并不像交通警察所指示你的：“你往这走、你往那走”；也不像计程车导航员一般，透过无线电告诉司机该去哪个地点。
- 这里所指涉的方向，像是你打猎、旅游时的向导：透过与你同行、同住，而指示你方向。
- 耶稣便是透过与我们同行来导引我们。祂总不撇下我们，也不丢弃我们（以赛亚书41：10）。

2. 成功：

- 没有比今日，即时时刻刻在神旨意中更大的成功了。

第99页：

- 在此页我们看见神话语的教导中，最重要的原则之一：





原则——“义人因信得生。”

- “……凡不出于信心的都是罪”（罗马书 14: 23）。
- 我们要靠信心过每一天的生活，因为我们知道当我们将自己的思想，态度和行为扎根在神的话语上时，神必会认可，不定我们的罪。
- 当圣经提到一个原则一次时，我们知道它是非常重要的；然而，在此页我们却可以看到，圣经四次提到这个原则——想必神相当在乎，希望我们了解它。

第100页：

- 当某位门徒分享完约翰福音15: 4-5后的答案时，指出什么都不能做的意思，是指若没有耶稣，我们无法做任何具有永恒意义的事。我们可能可以使人印象深刻，却无法使神如此。

第101页：

- 当你们读完约翰福音10: 28，并填完空格（也就是救赎）后，告诉他们这个故事：

故事：一位男孩正在河中戏水，河水约莫只到他的腰部。然而，邻近地区下了一场大雨，使得雨水迅速从田野间流淌至河道，导致水位急速上升。在小男孩来不及回到岸边以先，水位已涨到他的头部，他根本无法游泳。此时，岸上另一位较年长的男孩看见了危险，便游过去救他；一边搂着小男孩，一边游回岸边。然而水势越来越汹涌，水位越来越深，男孩无法在挟着一个人的情况下游泳。于是他握着小男孩的手，对他说：“抓紧我的皮带，我会将你拉回岸边。”男孩使尽浑身解数地游回岸边，然而当他终于抵达。回过头时，小男孩早已失去踪影。急切的洪流向小男孩冲去，他便葬身水底。

- 主阿，感谢祢——我的救恩并不来自于我能否抓紧祢，祢已应许要将我安然牵握在祢大能的手中。
- 我们所信、所拥有的是多么伟大的一位神！当祂来拯救耽溺在罪中的我们时，祂并未对我们





说：“试炼，险阻和生命中的问题将使这一切不尽顺利；不过记得抓紧我，我尽力救你们看看。”

- 耶稣说：“我又赐给他们永生；他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去”（约翰福音10：28）。
- 若有人、有事想将我们从神的手中夺去，他们的力量必须得强过神——而我们知道没有任何力量可以与神相比。

问题：拥有生命与拥有丰盛的生命，差别在哪里？

指示：

- 在救_____的下面画一条由左到右、横跨整页的直线。
- 在你刚才所画的线上、页面的右边，写上这几个字：

约翰福音10：10之线

- 在页面的右边分别画上一个从线条往上指的箭头、一个从线条往下指的箭头。
- 在上箭头上方写下：
生命
- 在下箭头下方写下：
丰盛的生命

范例：





说明：

- 耶稣说：“我来了，是要叫人得生命，并且得的更丰盛”（约翰福音10：10）。
- 那些相信耶稣基督救恩的人，拥有了生命。
- 那些每一天、在每件事上相信耶稣基督的人拥有丰盛的生命。他们每一天都因着救恩、拯救、力量、安慰、需要、方向，饶恕而信靠耶稣基督。
- 这样的基督徒因着救恩，在三种时间维度中信靠耶稣：
 - 过去——我们已从罪的刑罚中被救出。
 - 现在——随着我们每天信靠耶稣，将我们的生命降服于祂的主权之下，我们从罪的辖制中不断地被救出。



第102页：



- 读完腓立比书4：19后，请门徒圈起经文中一切这个字。接着，告诉他们这个故事。

故事：在彻底胜过暴躁之前，迦里·司马勒（Gary Smalley）因它挣扎了两年。他非常认真地为这个罪祷告。终于，神告诉他之所以深陷于暴躁的缘由：他总是期待从神以外的某人或某事获得需要的满足；而当事与愿违时，他便满带怒气。神在他心中赐下一个计划，好使他能够面对自己的罪；从那一刻开始，他决定开始实行神的计划。现在的他已经胜过暴躁了。只要他察觉到自己即将动怒，他便简单地以此为祷词：

祷告——主我感谢你，使我察觉到自己又要生气了。我期待从他人身上满足我的需要，而不是单单信靠祢。

- 这段祷词美好之处即在于它能适用于许多事，若你的问题并不是出于暴躁，你只需要用其他字替换掉暴躁即可。若你在恐





惧、孤单、苦毒，隔绝或是其他的罪担中，就代换掉祷词中的暴躁二字吧。

第103页：

说明：

- 许多年来，《与神面对面》的合著者读路加福音17：5-9，思想为何耶稣不回答门徒从心里疑惑的严肃问题。有一天，他突然领悟到：耶稣其实早已透过祂所说，那从田野中回来，仆人的比喻回答了他们的问题。

情境模拟——仆人从田野回来，又热又累、又脏又饿，口干舌燥的他有许多自己的需求；然而，在他照顾自己的需要之前，他选择先准备并服事主人用餐。

答案相当清楚——若想得着更多信心，我们必须总是将神放在第一位；如此，我们的信心才得以增长。

第105页：

- 当你们读完了第III部分的D项后，述说这个故事：

故事：罪不仅是阻碍耶稣基督成为我们生命核心之主的最大因素，更是远超乎我们想像的代价。大布道家李博士曾经在他著名的讲道“未来某日，发薪日”中讲述此故事。当李博士还在纽澳良担任牧师时，他也在电台讲道。每次在信息之后，他总会接到一个电话；电话那端的人总是用粗俗，甚至是亵渎神的言语辱骂李博士。最后，这位不明人士总会以一句话作结：“我就是私人法庭的主宰。”

有一天晚上，李博士早已就寝，他接到一个从医院打来的电话：一位护士询问李博士是否愿意去医院一趟。她说：“我们这里有一位情况危急的青年人，他请我们打电话给你。他除了告诉我们自己是私人法庭的主宰之外，什么也不肯说。”李博士即刻起身盥洗、赶去医院。

当他抵达医院时，护士告诉李博士：“不要碰触他，我们不知道他到底感染了什么疾病。”





当李博士向病床走进时，青年人向他示意、请他走近一些，因为他只剩下耳语的力气。他说：“李博士，你行遍全国，向年轻人传讲耶稣，对吧？”

李博士说：“是的。”

青年人用几乎听不见的细微声音，说道：“替我告诉他们：魔鬼的报酬全是伪钞。”说完这最后的遗言，这位青年人离世而进入永恒——没有基督，没有指望。

举例说明：认罪与降服主权。

- 我们生命中未认的罪，阻挡了神成为我们生命中的主宰。因此，我们的**第一任务便是承认自己的罪**。
- 为什么要承认自己的罪？罪使我们与神的团契关系破裂。

说明：这是一个解释“与神的关联”和“与神的团契关系”的好机会。

- 一旦我们接受、相信主耶稣基督为我们个人的救主，神便安稳地握住我们的手，没有人可以将我们从祂手中夺去（约翰福音10：28）。这世间没有任何力量，强到足以从神的手中带走我们，因为神是天地万有间至大至能的主（马太福音28：18）。**就关联而言，神是那紧抓住我们的——从我们得救的那一刻起。**
- **就团契关系而言，我们紧抓住神。**当我们犯了罪，便是将自己与神隔绝开来，而我们与神的团契关系也因此断绝（以赛亚书59：2）。要记得，神便是那“呼召你们，使你们跟祂的儿子——我们的主耶稣基督有了团契……”（哥林多前书1：9，现代中文译本）的神。祂并不愿看见那份团契关系破裂，因此当我们犯了罪，一定要**马上认罪**（约翰一书1：9），并将我们生命的主权降服于神（罗马书6：13）。

举例说明：想像神张开祂的双臂。祂的右臂代表着我们与祂的关联，左臂代表我们与祂的团





契关系。在祂的右手中我们可以看见自己安稳、祥和地休憩，因为我们知道没有什么可以将我们夺去。我们的关联之所以安稳，是因为我们知道祂紧抓着我们。然而，在团契关系中，我们看见祂的左手展开，又看见自己孩子般紧紧抓住神的手指。当我们犯了罪，我们就像是放开了手，任由团契关系破裂。我们与神的团契关系，并不像我们与神的关联一般稳固，因为我们必须为团契关系负责，而我们并不总是成功的。

例子：

- 我们有两个儿子，他们或许可以决定自己不想当我儿子的意愿，去法院申请改名，口头上不承认我这个父亲；然而，任何人、事物都无法改变我身为他们父亲的这个事实。尽管是浪子，他仍然是他父亲的儿子（路加福音15：11-32）。同理可证，一旦我们成了神的子女，我们便永远是祂的子女。这是关联的一个例子。
- 我与我两个儿子间的关联是无法被破坏的，然而当他们悖逆顽抗，我们的团契关系便遭到破坏。不论如何，饶恕总是随着他们的认错而来（约翰一书1：9）。对我——他们的父亲——而言，他们的罪过尽管深如硃红，当他们认错并被饶恕后，他们便洁白如雪（以赛亚书1：18）。我们的团契关系得到重建。这是团契关系的一个例子。
- 下一件我们必须做的事，便是将自己生命的主权降服于神。我是这么做的：在我个人安静的时刻，我想像自己坐在一辆马车中。我在一天的开始便坐在驾驶座，手中操着缰绳。耶稣坐在我旁边，然后我便把缰绳交在祂的手中，说：“主，我将缰绳交在祢手中；在我接下来的一天，全然掌管我的生命，做我生命的主宰。”你也可以想像自己正掌控着一辆车、一艘太空船的方向盘。重要的是，你经过深思熟虑，而心甘情愿地让神在当天掌管你的生命。
- 我也会透过在心中想像一个宝座、一个十架，勾画自己每日将生命主权降服给神的景况。这是我心中仅有的两个座位，而我心中却也有两股势力想要在宝座上掌权：一是我满是罪污的老我，一是圣灵。在我的想





像中，每个早晨我起床时，我的老我便在宝座上；然而之后我便从宝座上离开，说道：“主，我现在为着接下来的一整天，将我生命的主权降服于祢；请祢今日管理我的生命。”在那一刻，从耶稣而来的圣灵便稳坐在宝座上。当我透过行为、意志，自发性地选择将宝座让给圣灵时，我的老我便只有一处可去：十字架。当我如此行时，便是在舍己、扬弃主宰自己生命的权力，同时我也活在圣灵的掌管之下。这便是路加福音9：23所说：“耶稣又对众人说：‘若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来跟从我。’”

- 现在我们必须面对另一个问题。我已将自己生命的主权降服于神作为一天的开始，但我若在今天犯了罪怎么办？**当我犯罪时，我就像是神手中抢回了象征主掌权的缰绳抢回宝座，宣示自己成为老大。**因此，我必须做两件事：
 1. 立刻认罪。
 2. 将主权重新降服于神。
- 我们必须记得，我们不仅仅只希望神饶恕我们的罪，我们同时也希望让祂每一天、每时每刻掌管我们的生命——神只有在我们邀请祂时才会如此行。

默想我们在研经中习得的真理，帮助我们更认识神。

8. 阅读/讨论并且默想**每日约定备忘录**（第31-32页）中的真理。

说明：在104页，已经挑战你们完成一个**完整的生活委身**，好让耶稣基督成为你们生命中核心之主。现在你要被挑战，每天更新那份完整的生活委身。你若愿意完成以下两件事，便可以让这修订版的委身成为你每日生活中重要的一环：

1. 在课堂中检阅过**每日约定备忘录**后，在家中留下几分钟让自己默想：**深思、勾画**，并化这些真理为你个人对神的回应**祷告**。
2. 每个早晨，当你在静默时刻阅读第31页时，你将重新想起神的良善及祂的每日供应。当你读到第32页时，将其化为你个人对神重新委身的回应**祷告**。

理想模式：在课堂中朗读第31页并对神的良善，祂每日的





供应下评语。接着让学员聆听你——小组长——朗读，并化第32页为你个人对神重新委身的回应祷告。

默想这些真理帮助我们更认识神。

9. 讨论第二个月的**每日读经挑战**（第50页）。在门徒完成了整个三十天的**第一个月每日读经挑战**之后，鼓励他们开始此项任务。

说明：这是我们真正开始将门徒们导向“一年读经一遍”的终生活动。

将自己委身于一年读一遍神的话语，并默想我们所读的帮助我们更认识神。

10. 讨论每日圣经阅读日历及如何使用它（第51—62页）。门徒将在他们完成整整30天——**第一个月的每天圣经学习挑战**后，开始进行这项作业。

说明：

- 这是一项我们相当鼓励门徒在他们一生实行“一年读经一遍”中使用的工具。
- 我们透过每天阅读神话语的一部分，让自己处于神能对我们说话的状态。
- 下一个早晨，在我们的静默时刻中，阅读完整个诗篇119篇后，我们将开始依循**每日圣经阅读日历**读经。若我们读完了进度表第11的诗篇119篇，我们便从每日圣经阅读日历的第12开始读。

11. 讨论每日阅读一章箴言的价值所在。

说明：

- 箴言一书丰富蕴藏着属神的智慧。
- “对于祂百姓如何成功面对日常生活中确实存在的事务——诸如与神、与父母、与儿女、与邻居，甚至与政府之关系——箴言提供了神详细的指示”（引自Open Bible 注释）。

每日阅读一章箴言，并默想我们所读的，帮助我们更认识神。

12. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。





说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

13. 提醒门徒们注意他们的作业（第249—250页）。

课堂朗读：留出时间，大声在课堂上朗读第249页上的内容，确信每个人都知道了作业。

- 鼓励门徒对神要信实，并且在他们每天的灵修时间与神会面。

14. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





教师指南

——笔者札记 第六课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 请所有人拿出今天应完成的**跟进进度纪录**；请你检查它们并在上签字（第277页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。这也可以帮助你这位教师检视你的学员，确认他们是否：

- 完成作业，并发展门徒的生活型态；或者
- 需要你的鼓励。

3. 阅读“**我决定了的目标就是要认识基督**”（第9-10页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的勾画，并聆听他将其化为自己个人对神的回应祷告。**提醒门徒定睛在耶稣身上**（希伯来书12：2）。

请门徒在第9页写下这些观念：

- 耶利米书9：23-24（现代中文译本）——“……人若要夸耀，应该夸耀认识我、明白我……。”
- 提摩太后书1：12（现代中文译本）——“……因为我知道我所信靠的是谁……。”

提醒：我们每周复习腓利比书3：10（扩充版）是因着下列三个主要原因：

1. 我们的眼目要定睛于耶稣身上，单单定睛在耶稣身上，并且提醒我们，**我们决定了的目标是认识耶稣。**
2. 提醒我们，**原则并不是目的。**它们仅是上帝所赐予我们更深地、更密切地和更个人化地**认识耶稣的工具**。因为我们实践这些原则，以便我们可以认识祂。





3. 默想这段经文中所蕴含的大能真理。把它从纸上移进我们的头脑中；然后，通过默想，进入我们的心灵，以便上帝可以把我们转变成耶稣的样式。

4. 讨论作业复习问题（第250页）。

说明：

- 使用第250页上的问题5来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。
- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

5. 讨论如何使用讲章或课堂笔记（第21-24页）。

为什么在听见圣经教导或讲道时，作笔记是一件重要的事？

说明：

- 我们当中许多人都已经听过很多真理（神的话），也被教导要成为有史以上最优秀的基督徒；然而就因为我们从不作笔记，从未默想它们（深思、勾画，并化这些笔记为个人对神的回应祷告），撒旦便夺去了我们可以经历的属灵成长。
- **故事：**一位公司企业的积极讲师，曾经分享过我们是如何因着准备不足，而无法善用眼前的机会。他提到去教会听讲道。他说他坐下、准备开始聆听信息——手中拿着纸笔，准备作笔记。突然间他察觉到：他周遭没有任何人拿着纸笔。他心中马上闪过一个念头：他们并不期待听到什么。
- 我们应在参加崇敬时，期待神对我们说话。当祂开了口，我们应该已经准备好，将祂所说写下来。一旦我们写下它，我们便可以保留这些笔记直到我们有机会默想它们。当我们默想（深思、勾画、化这些真理为我们个人对神的回应祷告）时，我们将真理移植到我们的心中，而在那里它们方能外化应用。

听见神的话语、作笔记，并默想神对我们所说一切，帮助我们更认识神。

6. 讨论门徒过去这周所写的每日读经笔记（第65-72页），并请两、三人：





- a. 分享他们的一条笔记。
- b. 深思那条笔记。
- c. 勾画那条笔记。
 - **提醒门徒：**勾画笔记不是要他们解释笔记。请他们单纯以“**这是我所勾画的画面**”作为开头。
- d. 以A-C-T-S的方式，对那条笔记进行个人向神的**祷告**。当门徒分享完毕，请别吝惜你的鼓励。
 - 告诉门徒，他们不是要告诉你他们将怎么祷告，而是请他们直接开始祷告，让你和其他组员单单聆听他们与神的对话。

聆听神对我们所说、细读祂的话语，作笔记、并且不忘默想这些笔记，帮助我们更认识神。

7. 阅读/讨论**让我的生活充满神的话语**（第107-119页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会**深思、勾画和祷告**。

107页：

举例说明：读完107页后，用下面这些故事来举例说明神话语的大能。

故事一：米连（Don Milam）——合著者的父亲——曾经是一个相当悖逆、不信神的高中生。一天晚上，他打算要出门喝酒，参加派对。米连的母亲是一位美好的基督徒，她站在门口恳求他不要去；她躺在门口，哀求他不要纵身投入一个罪恶的夜晚。然而，米连却只是跨过她，出门去参加派对了。

当他走在街上时，他经过一家书店，而他的眼光随即被橱窗中一本翻开的圣经所吸引。他走过去，读到箴言1：22-33 [注意：请一位门徒在班上朗读这段经文]。在他读到这段经文的刹那，神责备了他的心。他就在街上回应神，而且得救——正是透过阅读神的话语。

一些跟他一起的朋友走上前来，对他说：“走吧米连，我们去参加派对。”





但米连回答他们：“不了，我要回家。”

当他回到家，走进前门时，他听见他的母亲在楼上的小房间里为他祷告。在这之后没多久，神就呼召米连成为牧师和传道士。

这个有关神话语及祷告的能力的故事，是多么美好啊！米连在1995以八十五岁高龄去世；其中六十五年他将自己的生命投注于牧师和传教士的事奉，并且他退休后仍做代理牧师。

故事二：一位年轻女孩歌芮（Gloria）告诉了我们这个故事。在德州与墨西哥边境上，有一个小村庄；这个村庄中没有一个基督徒，然而在一次水灾后，一名墨西哥小男孩捡到了一本圣经。没有人可以帮助他明白从圣经中所读到的一切。但是，单单凭着阅读圣经，他承认自己的罪，并且接受耶稣进入他的心，作为他个人的救主。他想成为宣教士，向他的同胞传扬福音；因此，当高中毕业后，他便继续接受大学以至神学院的教育。之后，他回到他的村庄宣教，许多人也因着他的服事认识了耶稣基督。歌芮说道：“我很清楚这故事的真实性，因为这个小男孩就是我的父亲。”这又是另一个见证神话语大能的美好故事。

为什么要让我的生活充满神的话？（第108页第II部份-119页）

109页：

- 以赛亚书40：8——“草必枯干，花必凋残，惟有我们神的话必永远立定。”
- 这节经文导出了一个重要的问题：什么是永恒，什么又是永远活着？圣经中曾经提到三个层面：
 1. 神的话语是永存永活的。
 - 以赛亚书40：8——“……惟有我们神的话必永远立定。”
 - 彼得前书1：25——“惟有主的道是永存的。所传给你们的福音就是这道。”
 - 诗篇119：89——“耶和华啊，你的话安定在天，直到永远。”





2. 神是永存永活的。

- 申命记33: 27——“永生的神是你的居所。”
- 诗篇48: 14——“因为这神永永远远为我们的神。”
- 提多书2: 13——“……至大的神和我们救主耶稣基督……”
- 希伯来书13: 8——“耶稣基督，昨日、今日、一直到永远，是一样的。”
- 启示录15: 7——“……活到永永远远之神……”

3. 人的灵魂是永存永活的。

- 约翰福音3: 16——“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不致灭亡，反得永生。”
- 马太福音25: 46——“这些人要往永刑里去；那些义人要往永生里去。”
- 以赛亚书40: 8也强调了在世生命的短暂。
 - 诗篇90: 10——“我们一生的年日……转眼成空，我们便如飞而去。”
 - 诗篇102: 11——“我的年日如日影偏斜；我也如草枯干。”
 - 诗篇103: 15-16——“至于世人，他的年日如草一样。他发旺如野地的花，经风一吹，便归无有；它的原处也不再认识它。”
 - 雅各书4: 14——“你们的生命是什么呢？你们原来是一片云雾，出现少时就不见了。”
- 因此，事实如下：
 - 我们在世的生命转瞬即逝。
 - 我们将永活在刑罚中，永远衰亡却不得灭绝；或是永活在天家，与神和众信徒同住，再也没有劳苦忧伤。





- 当我们还在世时，我们必须做出两个将永恒地影响自己和他人的重要决定。
 1. 我们必须在永生与永刑中做出抉择。这项决定的结果将发挥影响，直到永恒。
 2. 我们必须在将自己生命花费在短暂事物上（我们自己的私欲），或是投注生命在永恒事物上做出抉择。请记住圣经所教导我们的永恒是什么：
 - **神话语是永存的**——我们应让自己的生活充满祂的话语。
 - **神是永存的**——我们应深切、亲密地认识神。这也应成为我们定睛的目标。
 - **人的灵魂是永存的**——我们要为着基督去接触男人、女人，并培训他们成为真门徒。

举例说明：你在世的生命，就好像一条无限长的线当中的一点。这一点代表着我们在世的光，而这条线则代表着永恒。我们所拥有的在世光阴虽是如此短暂，然而若我们专注、委身在永恒的事物上，我们也能在永恒中有所不同。

在109页底，字母G右边的栏位中，画一条由左至右的线，并在上面点出一个小点。接着，想像这条线延伸出页面、永不断绝。这个点与永恒相比，简直只有一眨眼的光景。很明显地，在世的生命是在为永恒作准备。在世的生命相当短暂，因此专注并委身在永恒事物上，对我们而言是相当重要的，否则我们将无法成就神在我们生命中的计划。

勾画：在纸上应该像下面这样：



注意：一定要画到页面的边上，然后，想像它是不断延伸出去，无穷无尽的。

112页：

- 彼得前书2：2——“就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长以致得救。”





故事：一位美国印第安的宣教士，带领一位老酋长到神的面前。一年后，这位宣教士又回来探望这位酋长，并询问他有关成为基督徒后的生活点滴。

酋长答道：“我里面好像有一只黑狗和一只白狗不断地打架。”

于是宣教士问：“那么酋长，是谁占上风呢？”

酋长回答：“我喂的比较多的那一个。”

- 在我们心中，总是有老我与新人的属灵争战在进行着。我们必须透过让自己的生命充满神的话，来喂养我们的新生命；否则，我们将在每日的属灵争战中败亡。

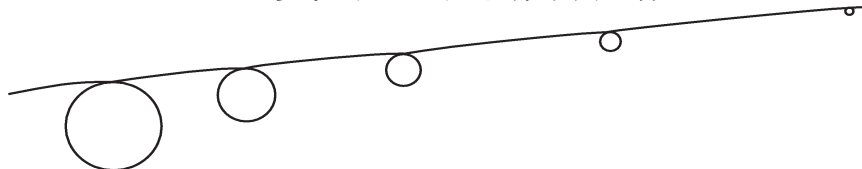
113页：

举例说明：113页的图表告诉我们神如何在我们的生命中，使用祂自己的话语。它告诉我们，就算我们已经偏离了神的道路，只要我们持守祂的话语，祂必会用它的话语责备、管教我们回到祂的正道上。

注意：我们有责任警示自己，使自己不离开神的道。我们每日持守祂的话语，好使祂能在我们需要的时候，以教导、责备和管教等方式与我们相会，并指示我们如何走在正道上。

- 当我们离开神的道路时，最快迷途知返的关键便是回到祂的话语，同时应用我们在第3部份所习得的原则，亦即：
 - 立即向神承认自己的罪。
 - 在承认自己的罪后，立即将生命的主权再次降服于神。
- 若我们愿意实践这些简单的真理，我们因着罪而离开神道路的期间便会缩短，次数也会减少。

勾画：在纸上应该像下面这样：





- 请门徒在他们手册113页的提摩太后书3：16右边的栏位画下以上的图示。接着，请他们在图示下方写下这三件事：

1. 每日持守神的话。
2. 立即承认自己的罪。
3. 立即将生命的主权再次降服于神。

116页：

说明：约书亚记1：8是一处绝佳的经文，强调默想是应用的关键。我们若想应用某段经文，我们必须先默想它。默想意味着**深思**神对我们所说的话，**勾画**祂所说的画面，并将祂对我们所说的一切化为个人对祂的回应**祷告**。只要我们还将知识冰封在头脑里，我们就无法真正荣耀神地应用祂的话。只有当这些真理透过默想，移植到我们内心后，我们才能看见它们透过应用，从我们心中发散出去。

117-118页：箴言2：1-10以及公式应能成为门徒们绝大的帮助。这是许多受人喜爱的信息中的一段，在这里我们看见一张承诺那些切慕、聆听，并遵循神话语的人们蒙祝福清单。这是一项有条件的应许，若我们照着神的话行，我们就能享受祂的应许。

说明：我们应每日沉浸在神的话中，追求、期待祂对我们说话。我们应该切切寻求神的话，彷彿是在寻索失落的金钱或是隐藏的宝藏。

举例说明：如果我们拥有一张大宝藏的藏宝图，而我们只要朝着地图上标记的点挖下去，就可以拥有这些宝藏的话，我相信：

- 我们会赶紧去挖掘，风雨无阻。
- 我们会充满期待、兴奋地去。
- 我们会为了立即拥有这份宝藏而甘愿作任何牺牲，只因这是我们的最高优先次序。
- 若我们会为了属世的暂存宝藏而如此乐此不疲，那么对于那份属灵而且永存的宝藏，岂不更是如此吗？思想看吧！

定义：

- 属神的智慧，也就是118页的#1，在箴言4：11中被定义为“对神的目的和道路的全面洞察”（扩展版圣经）。





- 理解（118页的#8），在箴言4：7中的定义，意思是“聪明的面对”，也就是知道如何应用神的智慧。

振奋人心的消息：

- 箴言2：9——“祂指示你如何辨别是非，如何每次都选择正确”（LIV本圣经）。
- 这似乎好得难以置信。这如何可能？答案便在箴言2：10——“因智慧与真理将深入你灵、魂、体的中枢，以喜乐充盈在你生命中”（LIV本圣经）。想一想：
 - 耶稣正是真理的化身。约翰福音14：6——“耶稣说：我就是道路、真理、生命；若不藉着我，没有人能到父那里去。”
 - 耶稣正是智慧的化身。哥林多前书1：30——“……神又使祂〔耶稣〕成为我们的智慧……”
 - 耶稣正是喜乐的化身。圣灵透过诗篇作者对我们说话，教导我们神本身就是喜乐。——“我就走到神的祭坛，到我最喜乐的神那里”（诗篇43：4）。
 - 那么究竟什么是辨别是非，作出正确抉择，经历喜乐充盈生命的关键呢？答案非常简单：智慧和真理必须先进入你全人的中枢。耶稣正是智慧、真理、喜乐的化身，因此当你要应用神话语中的真理，并且将生命的主权降服于耶稣时，祂便会成为你生命的旋转核心。当祂成为你全人的中枢、在你生命中掌权后，你便能分辨是非善恶，而且总能作出正确的抉择，更能经历一份喜乐充盈的生命。
 - 想一想：
 - 当耶稣在世为人时，祂总是能分辨是非，作出正确抉择。当祂在我们生命中掌权时，祂也会为我们作一样的事。





结论：最顺理成章的一件事就是孜孜不倦地追求、聆听、顺从神的话，并接受祂为我们预备的祝福。如此行的结果并不会带来一个再无困难的人生，而是一份尽管在困难中仍喜乐充盈的生命。

例子：我们追求神的话，并且发现了一项原则：我们应该让耶稣基督成为我们生命中的中心、主宰，而且应将自己生命的主权降服与祂。我们透过行动、意志顺从神，开始每天将生命主权降服与祂。在这之后，我们发现：当神在我们生命中掌权时，我们便能分辨是非，而且作出正确抉择；而当我们的生命并非由祂掌权时，我们犯罪、跌倒、蜕化，更错过了祂为我们预备的启示与祝福。

- 当我们将生命主权降服于神时，我们的心便被圣灵充满，生命也喜乐洋溢。
- 让圣灵掌权与喜乐充盈不代表我们将不再遇见任何困难。我们心中有喜乐是因为我们有耶稣，而祂正是喜乐的化身。我们不只会被喜乐充满，更能总是分辨是非，而且作出正确抉择。

默想在圣经学习中发现的真理时，能使我们更好地认识神。

8. 复习终生目标（第12—13页）。

说明：领导者应该复习一下在教师指南第一课里作者关于这个题目的论述，然后与门徒分享你认为需要复习的内容。你的时间有限，因此，你可以选择问几个问题，以引起他们对终生目标的重视，它们非常重要。

9. 复习真门徒的三个重要特征（第19页）。

说明：领导者应该复习一下在教师指南第2课里作者关于这个题目的论述，然后与门徒复习你认为需要复习的内容。你的时间有限，你可以问像这样的问题：当我们在课堂上谈论这些特征时，上帝对你强调了什么？





10. 复习一下你们已经讨论过的某些人你认为门徒需要帮助和鼓励的地方。

说明：你也可以直接问一下，关于材料中的这一点他们是否有什么问题？

11. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

12. 请门徒注意他们的**作业**（第251-252页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第251页的内容，让每个人都知道作业。

课堂朗读：每天清早拥有一段你自己的灵修时间，理由有两点：

1. 耶稣做出了榜样。

次日早晨，天未亮的时候，耶稣起来，到旷野地方去，在那里祷告（马可福音 1：35）。

2. 圣经强调要这样。

在以赛亚书26：9 和诗篇 63：1 中“寻求”和“清晨”这两个词出自希伯来语shachar，其含义是“在清晨切切地寻求”。

因此，这两段经文可这样翻译：

……我要在清晨切切地寻求你……（以赛亚书26：9）

……神啊！你是我的神，我要在清晨切切地寻求你……（诗篇63：1）

13. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





笔记





教师指南

——笔者札记 第七课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 请所有人拿出今天应完成的**跟进进度纪录**；请你检查它们并在上签字（第278页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。这也可以帮助你这位教师检视你的学员，确认他们是否：

- 完成作业，并发展门徒的生活型态；或者
- 需要你的鼓励。

3. 阅读“**我决定了的目标就是要认识基督**”（第9-10页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的勾画，并聆听他将其化为自己个人对神的回应祷告。提醒门徒定睛在耶稣身上（希伯来书12：2）。

提醒：我们每周复习腓利比书3：10（扩展版）是因着下列三个主要原因：

1. 我们的眼目要定睛于耶稣身上，单单定睛在耶稣身上，并且提醒我们，**我们决定了的目标是认识耶稣**。
 2. 提醒我们，**原则并不是目的**。它们仅是上帝所赐予我们更深地、更密切地和更个人化地认识耶稣的工具。因为我们实践这些原则，以便我们可以认识祂。
 3. **默想这段经文中所蕴含的大能真理**。把它从纸上移进我们的头脑中；然后，通过默想，进入我们的心灵，以便上帝可以把我们转变成耶稣的样式。
- #### 4. 请一位门徒分享他的**讲道或课堂笔记**，随即对其**深思、勾画**，并化其为对神的回应祷告（第21-24页）。





重覆：

- 我们许多人听到了关于如何作最好的基督徒的足够的真理（上帝的话语）。但是由于我们没有做笔记，也没有默想（**沉思、勾画**那些笔记，然后作为个人的祷告向神**祈祷**）。所以，撒旦夺走了我们应该经历的灵性成长。
- 我们应在参加崇拜时，期待神对我们说话。当祂开了口，我们应该已经准备好，将祂所说写下来。一旦我们写下它，我们便可以保留这些笔记直到我们有机会默想它们。当我们默想（**深思、勾画**，化这些真理为我们个人对神的回应**祷告**）时，我们将真理移植到我们的中心，而在那里它们方能外化应用。

默想那些在讲道中听见神话语而记下的笔记，帮助我们更认识神。

5. 讨论作业复习问题（第252页）。

说明：

- 使用第252页上的问题5来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。
- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

6. 阅读/讨论让我的生活充满神的话语（第120-128页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会**深思、勾画和祷告**。

120页：

- 解释小手插图——这告诉我们如何抓住神的话。它诉说着如何“……抓紧祂的教导，并在生活中按其而行”（约翰福音8：31，扩展版本圣经）。
- 它告诉我们如何用四种方法，将神的话领悟到我们心中：倾听、朗读、研读、记诵。
- 接着它又告诉我们，拇指——默想，对于与倾听、朗读、研读、记诵合作，领悟神的话而言是多么重要。失去拇指（默想），我们几乎无法抓住神的话。
- 当真理进入我们的意念，它便要透过默想，被移植到我们的内心，好使我们可以“在生活中按其而行”，也就是“应用”真理。
- 如何示范小手插图：





1. 将圣经拿在你的右手。打开你的左手，手心朝上。将圣经的重量放置在左手小指——代表倾听——上，接着拿开圣经，表示小指无法抓住圣经。
2. 接着将你的圣经放在代表倾听和朗读的手指上，接着不费吹灰之力地拿开圣经，表示两个指头仍然没有抓住。
3. 然后，将圣经放在代表倾听、朗读及研读的手指上，并同样无阻地拿开圣经，表示三个指头仍然抓不住神的话。
4. 现在，将你的圣经放在代表聆听、朗读、研读及记诵的指头上，再将圣经拿开，表示它们仍然无法提供足够的抓力。
5. 从小指开始重复同样的步骤，然而展示当拇指——代表默想——与每一个指头合作时所发生的事。
6. 现在，让大家看看当所有手指与拇指相互合作，抓取神话语时，会发生什么事。

当我们透过聆听、朗读、研读、记诵，并持续默想而让自己的生命充满神话语时，我们便能抓住神的话。

120-127页：

- 当你带领门徒进行这几页时，若时间允许则别忘了中途停一停，好让他们进行默想。尽量在每一页都让一位门徒选择一段经文，进行深思、勾画，并在你和其他人的聆听下，将经文化为个人对神的回应祷告。

提醒 门徒：勾画笔记不是要他们解释笔记。请他们单纯以“这是我所勾画的画面”作为开头。

125页，B部分：

- 向门徒强调全人投注在“征服圣经”这个人生目标的重要性。

故事：一位我们所亲爱的朋友——“传道者”哈洛克（Hallock）还相当年轻时，他立定心志要征服圣经；然而没过多久他便发现，是圣经征服了他。





- 当神的话开始征服我们时，祂会透过更新我们的意志与心灵塑造我们。
- 神会使用祂的话语，在我们里面重塑我们的心意。

125-126页，C部分：

- 若是没有纪律，我们永远不用指望成为神所希望我们成为的真门徒。
- 哥林多前书9：24-27（现代中文译本）讨论到有纪律的基督徒生活，同时也为真门徒提供了指南：
 - 24节——“……所以，你们要抱着夺标的心来跑。”我们必须毫无保留、不遗余力地尝试成为最好的门徒。
 - 25节——“凡较力争胜的，诸事都有节制……”我们若愿意透过耶稣基督，成为自己能力所及、最好的门徒，就必须常常提醒自己：别人或许可以这么做，但我不能。
 - “……我们所求的却是那不朽的冠冕。”
 - 那么，我们要这些天上的赏赐做什么呢？我们将把它们摆在耶稣脚前。“那二十四位长老就俯伏在坐宝座的面前敬拜那活到永永远远的，又把他们的冠冕放在宝座前，说：我们的主，我们的神，祢是配得荣耀、尊贵、权柄的；因为祢创造了万物，并且万物是因祢的旨意被创造而有的”（启示录4：10-11）。
 - 这是对永恒的投资。
- 26节——“所以，我只向着目标直奔；我又像斗拳的人每一拳都不落空。”这段经文描绘了一个有纪律的门徒生活——充满了因认识神、爱祂，事奉祂而来的目标和热忱。
- 27节——“我严格地对付自己的身体，为要完全控制它……”
 - 这只是意味着保罗不会容许他的身体掌控他的生活，保罗已将这份权力留给了圣灵。

举例说明：若身体是我们的主，则我们永远不会早起，在安静的时刻把有质量的时间投资给





神。为什么？我们的身体会告诉我们：“把闹钟按掉，翻身继续睡吧！我还没睡够。”

在笔记栏写下腓利比（J. B. Phillips）译本对哥林多前书9：24-27的总结：

1. 立志获胜。
2. 严格训练。
3. 意志坚定。
4. 攻克己身和实践纪律。

127页，D部分：

- 这是神话语中所教导的重要原则之一：一次活一天。确定你今日已将一些神的话语放在心坎里了。
- 撒旦的诡计便是让我们拖延。诡诈的它，绝不会直接告诉你：让神的话语今日进到心坎真是蠢极了——我们必然会对这句话有所警觉与反弹。它只是轻轻地在你耳边低语：“这的确是绝顶优秀的主意，但是今天有很多事要做，时间也很晚了——为什么不等到明天早上呢？”想一想！



默想在查经时习得的真理，帮助我们更认识神。



7. 讨论门徒过去这周所写的**每日读经笔记**（第65-72页），并请一些人：

- a. 分享他们的一条笔记。
- b. 深思那条笔记。
- c. 勾画那条笔记。
- d. 以A-C-T-S的方式，对那条笔记进行个人向神的**祷告**。当门徒分享完毕，请别吝惜你的鼓励。

当我们阅读神的话语时，我们写下笔记；默想我们的每日读经笔记，帮助我们更认识神。

8. 阅读/讨论**圣经记忆挑战**（第235页）。

说明：门徒记诵并默想这些经文时，他们将在下列方面茁壮成长：

- 凡事信靠神。
- 居住在基督里。





- 作见证。
- 看重神的话。
- 对神的委身。
- 被激励。
- 将主权降服于神。

默想自己所记诵的圣经经文，帮助我们更认识神。

9. 阅读/讨论经文记忆计划（第236页）。

说明：若你执行计划，计划就会有效。

- 记诵经文使经文进入我们的意念，默想它们则让它们进入我们的心灵；一旦它们进入我们的心灵，我们便可以在生活中应用出来。

故事：过去我常感到困惑，为什么我可以在一个礼拜后就忘记我曾经背诵过的经文。我发现对我而言，关键便在236页的2 f)——在第一次背诵后，要通过“出处-经文-出处”复习三十遍。另一项有所助益的就是在与他人分享时，常常引用背诵的经文。对于经文，我们不用则忘。



10. 讨论我们的藉口和圣经经文中的回应（第237页）。



说明：

- 这些是极值得记诵的经文，因为它们是圣经的回应，也是当失落的人以一些藉口逃避成为基督徒时，可以用以与他们分享的。
- 空白栏位保留给门徒，请他们写下：
 - 一个尚未列出的藉口，是他们曾听过未信者用以逃避成为基督徒的。
 - 圣经经文的回答，他们能在圣经中找到，回答特定藉口的一段经文。
- 对于人们用以逃避成为基督徒的每一个藉口，总是有一段圣经经文可以给予回应。
 - 导航会的创办人道森·卓特曼（Dawson Trotman）曾经向上帝立志，绝不被同样的藉口绊住第二次。每当他听到一个藉口，他就找到圣经中该藉口的对应答案，并背诵起来，好使他在下一次听





到同样藉口时，能够有一段圣经上的答案与他人分享。

11. 讨论经文背诵情况纪录（第238页）。

说明：

- 告诉门徒在背诵完经文，而且以“出处-经文-出处”复习三十遍后，在“完成背诵日期”那一栏写下背诵日期。
- 一旦将经文记诵起来，以“出处-经文-出处”复习三十遍只需要五至八分钟。
 - 这是将我们的时间做了智慧的投资，如此一来任何时候神都可以将这些经文带入我们的思想，成为自己或他人的祝福。
 - 其中任何一段经文，都可能恰恰成为你或你朋友危急时刻的帮助。

12. 示范门徒如何将约翰福音5：24、10：28作成金句卡。

说明：

- 翻到手册封底内面的小夹层，为你此周每一段要背的经文拿一张空白金句卡。
- 在一张金句卡的正中央，写下出处约翰福音5：24。
 - 出处就好像地址一样。
- 将卡片拿在拇指与食指间，翻过来在另一面写上该段经文。
- 你应该在一面写上出处，而在另一面写上经文。如此你便可以看着经文，考考自己是否记得出处；或是看着出处，试着背出整段经文。
- 在另一张卡片上，以约翰福音10：28重复以上步骤。
- 一旦你记起了经文，并以“出处-经文-出处”复习三十遍后，在经文出处那一面写上日期。





重要事项：

- 尽管让门徒在课堂上制作这些金句卡，好使他们可以在一周中，无论是等人、塞车、休息之类的零碎时间记诵这些经文。如果你不在课堂中进行这件事，撒旦总会在门徒面前设下各样拦阻，使得门徒在下次会面之前难以背诵这些经文。
- 要记得：背诵经文只是让它们进入我们的思想，默想才能将它们移植到我们的心灵。因此，我们在一周中尽早背诵完经文，好使我们能拥有更多默想的时间，直到下次会面。为什么要默想经文？因为我们希望神能在我们的生命中使用这些经文，塑造我们成为祂的样式。

背诵并默想经文，帮助我们更认识神。

13. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

14. 请门徒注意他们的作业（第253–254页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第251页的内容，让每个人都知道作业。

- 鼓励门徒在静默的时刻，总是信实地与神相会。

15. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





教师指南

——笔者札记 第八课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 请所有人拿出今天应完成的跟进进度纪录；请你检查它们并在上面签字（第279页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。

3. 阅读“我决定了的目标就是要认识基督”（第9-10页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的勾画，并聆听他将其化为自己个人对神的回应祷告。提醒门徒定睛在耶稣身上（希伯来书12：2）。

提醒：我们每周回来复习腓立比书3：10的其中一项重要原因：

- 为要将我们的眼光单单定睛在耶稣身上，并提醒我们立定心志认识祂。

4. 请一位门徒分享他的讲道或课堂笔记，随即对其深思、勾画，并化其为对神的回应祷告（第21-24页）。

重覆：

- 我们应在参加崇敬时期待神对我们说话。当祂开了口，我们应该已经准备好，将祂所说写下来。一旦我们写下它，我们便可以保留这些笔记直到我们有机会默想它们。当我们默想（深思、勾画、化这些真理为我们个人对神的回应祷告）时，我们将真理移植到我们的心中，而在那里它们方能外化应用。

默想那些在讲道中听见神话语而记下的笔记，帮助我们更认识神。

5. 讨论作业复习问题（第254页）。

说明：

- 使用第254页上的问题4来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。





- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

6. 阅读/讨论用**祷告充满我的生活**（第129–135页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会深思、勾画和祷告。

为什么让祷告充满我的生活？（第130页，第II部份）

130页：

- 耶利米书33：3说道：“你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你。”

故事：有一次，我为一位来自罗马尼亚的牧师及他教会的一群弟兄进行门徒训练。一天，这位牧师问我愿不愿意听听神是怎么开始建立一个新教会的，因为这和一位叫乔的弟兄有关。我很兴奋地想知道，于是他告诉了我这个故事。

有一天，乔的一位在绝望中的朋友打电话给他，这位朋友是无神论者，我们叫他迈克。过去迈克跟神丝毫没有关系，也曾经嘲弄过乔的信仰；然而今天他身处绝望之中。迈克弄丢了她的公文包，在那里有许多个人的私密资料，若公开了将会造成严重的问题。他几乎整天都在寻找，却是徒劳无功。最后，他打电话给乔，两人一起重新走过迈克当天曾走过的路径。随着时间渐晚，他们停下脚步，迈克极其心烦意乱。在他们分开之前，迈克询问乔是否愿意为他祷告，祈求神让他找着他的公文包。乔答应迈克：若是迈克承诺，当神将公文包还给他以后，他愿意跟乔去教会，乔就为他祷告。迈克同意后回家了。他家离公文包遗失的布加勒斯特约有一小时的路程。

当晚，乔便为迈克能够找着他的公文包向神祈求。第二天早上，一位妇人来敲迈克的门——手中提着他的公文包！她说她今天稍早的时候，在布加勒斯特捡到这个公文包——静静地躺在车水马龙的人行道上。布加勒斯特这个城市约有三百万人口，街上有数以千计的人；其中，臭名昭着的吉普赛人，总是偷走一切眼所能及的。乔和迈克也曾经走过公文包拾获的这一区，然而至少在





前一天晚上，那个公文包还不在那里。神行了一个神迹，将公文包还给迈克。

迈克履行了承诺，跟着乔去教会了。他得救了，并开始带领他镇上的人和他一同去教会。他持续地邀请、带领人们与他同去，直到有一天他说：“牧师，我不知道该怎么作了。我们已经有两车的人从镇上来聚会，但是我们还需要再有一辆车。”牧师告诉迈克，教会已经准备好要去开拓新教会，虽然地点已经选好，但是他们可以延后那里的开拓，并先在迈克居住的镇上建立教会。他们改变原先的计划，并开始有神早已动工的地点建立教会。当我们离开罗马尼亚时，这个新教会已经存在了一年；有十四人在那里受浸，而且有大约五十人在那聚会。

为什么让祷告充满我们的生活？因为在我们祷告时，神要行大事。

130页：

说明：约翰福音14：14说道：“你们若奉我的名求什么，我必成就。”

- 奉我的名是什么涵意？
- 奉耶稣的名祷告，并不仅仅是我们祷告固定的结尾辞；然而，若是打从心底说出的话，亦无可。我相信当我们了解自己其实是不配直接与父神交通，却因着耶稣基督为我们的罪死在十架而获得了这项特权后，我们是真诚地奉耶稣基督的名祷告。因此，我们可以放胆来到父神面前，同时心存谦卑。我们并非用自己的名来到祂面前，而是抱着纪念祂儿子在十架上为我们所作一切的心态，奉耶稣的名来到祂面前。

举例说明：下列两个例子所叙述的情境，哪一个是你较愿意伸出援助之手的？

例子1——街上某位路人走过来，向你借一大笔钱。

例子2——另一位仁兄走过来，对你说：“我是您儿子的朋友。我最近遭遇到一些严重的困难，也和您儿子提起过；他说若





我愿意来找您，与您分享我的困难，您会愿意帮助我的。”

你想这两种情况，你会较乐意帮助哪一个？答案应该是那位靠你儿子之名来找你的。

131页：

说明：腓立比书4：6说道：“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。”

- 在这里我们看见一项重要的原则——**不要为任何事担忧，只要为所有事祷告。**
 - 担忧是一种罪，因其反映了我们对耶稣缺乏信心之事实。
 - 许多时候我们所担忧的，是肇因于我们头脑中的错误认知。

故事：几乎每逢春天，总有一对小红鸟来到我们后院筑巢。有时，领域性强的雄鸟会不停攻击院子玻璃上、自己的倒影，试着将他所看见的倒影赶出自己的领域。有一年，这只雄鸟被恐惧、担忧所吞噬，以致他在撞向窗户时死去。那一年，这只小红雄鸟从晨曦乍现便开始发动攻击，整天都没有停过攻势，在天黑之前作了他最后的冲刺。这份担忧，来自于错误的认知，却夺走了他的生命。那时是春季，他本应享受神所造的美好世界。大部分的担忧都源于错误的认知。**别让担忧破坏你的生活。不要为任何事担忧，只要为所有事祷告。神爱你，而且祂正掌权。**

说明：帖撒罗尼迦前书5：18说道：“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。”

- 现在注意到132页，几乎完全相同的句子。

132页：

- 以弗所书5：20说：“凡事要奉我们主耶稣基督的名常常感谢父神。”

强调：131页的帖撒罗尼迦前书5：18，英译本的意思





是“在每件事之中感谢神”；132页的以弗所书5：20则是“为所有事献上感谢”。

- 我们可以想像出人生中许多种难以达成这项目标的情况。那么为何神要如此要求我们？
- 帖撒罗尼迦前书5：18说道：“因为这是神……的旨意。”
- 彼得前书1：6-7说道：“你们……如今在百般的试炼中暂时忧愁，叫你们的信心既被试验，就比那被火试验仍然能坏的金子更显宝贵，可以在耶稣基督显现的时候得着称赞、荣耀、尊贵。”
- 真信徒永远不丧失指望，因耶稣基督就是我们的盼望（诗篇71：5）。祂也已应许永不撇下、丢弃我们（希伯来书13：5）。透过我们的主耶稣基督，我们甚至可以胜过死亡（哥林多前书12：55-57）。
- 帖撒罗尼迦前书4：13-14、17-18说道：“论到睡了的人，我们不愿意弟兄们不知道，恐怕你们忧伤，像那些没有指望的人一样。我们若信耶稣死而复活了，那已经在耶稣里睡了的人，神也必将他与耶稣一同带来。……这样，我们就要和主永远同在。所以，你们当用这些话彼此劝慰。”

133页：

- 此页的雅各书5：16，在英王钦定本圣经中译为“义人深刻、炽热的祷告，是大有功效的。”什么是炽热的祷告？

两个南辕北辙的炽热祷告：

故事1——当我们的儿子史蒂夫才五岁时，我们的牧师背部出了一点毛病。将近三周的时间，他都无法挺直腰站立，而必须要拄着拐杖才能走路。在一个星期六的晚上，当我们正跪在史蒂夫床边祷告时，史蒂夫请求上帝医治他的牧师。那只是一个平静、简单，没有任何情绪起伏的祷告。第二天早上，当我们走进教会走廊时，看见牧师挺直地站着，没有拿拐杖地走着。史蒂夫只说了两个字：“看吧？”史蒂夫作了一个发自内心、真诚而认真的祷告，同时深信神必垂听。因此，当他看见神成就他的祷告时，他一点都不惊讶。我们相信史蒂夫的祷告是一个炽热的祷告。





故事2——几年后，当我们的儿子冬冬五、六岁时，他养了一只鱼。虽然鱼缸很需要清洗，但因为玛丽莲在赶时间的缘故，她决定来个快洗。于是，她将鱼缸放在浴室的洗手台里、水龙头下，好让水直接冲进鱼缸，如此一来旧水就会被迫流掉。一切看起来都蛮顺利的——直到鱼儿也被冲出来，并流到排水口里为止。玛丽莲当机立断地拉下排水口盖的开关，但鱼儿不幸被盖子夹到——整个鱼呈现L形，毫无生命的迹象。

大约同时，冬冬走进了浴室；当他看见所发生的事时，开始嚎啕大哭：“你杀死我的小鱼了！你杀了我的小鱼啦！”他也没说错。冬冬哭个不停，一直求上帝不要让他鱼死掉；一遍又一遍，他在祷告中对神说：“上帝阿，请不要让我的鱼死掉。”

最后，到了睡觉时间，玛丽莲为了安抚冬冬便将鱼儿放回鱼缸。冬冬仍旧相当烦躁，不停哭泣、求神“不要让我的小鱼死掉。”然而，鱼儿仍旧是L形、毫无生机地漂浮在水面上，肚子朝上（鱼儿死掉的标记）。我们大家都去睡觉了，只有冬冬还不断地哭泣、向神祷告。

第二天早上我们起床时，冬冬的小鱼已经不再是L形，亦不再缺乏生意——他好像什么事都没发生过似的，在鱼缸里自在地遨游！这些从冬冬心底发出的祷告相当大声，而且相当情绪化。我们相信冬冬的祷告也是一个炽热的祷告。

比较：一个是情绪化的祷告，一个则否。然而，两者却都是认真、诚挚的从男孩们心底发出的。他们相信神会垂听，而且回应他们的祷告。因此，两者都是炽热的祷告。

默想在查经时习得的真理，帮助我们更认识神。

7. 请小组长自己分享你过去这周所写的**每日读经笔记**（第65-72页）。

- a. 分享你的一两条笔记。
- b. 深思你的笔记。
- c. 勾画你的笔记。





要记得，勾画笔记不是要你解释笔记。请你单纯以“这是我所勾画的画面”作为开头。

- d. 以A-C-T-S的方式，对那条笔记进行个人向神的祷告。

你的祷告：让门徒聆听你个人对神爱慕、认罪，感谢和恳求的回应祷告。

说明：

- 带一页你的每日**读经笔记**到课堂上，读出其中的一两条。
- 示范你如何在你的生活中实践这件事，或许可以帮助门徒看见或理解一些在你第一次解释时，他们所忽略的。

见证：这是带领者示范你因每日阅读神的话语，作笔记并默想那些笔记所带来的生活上的改变而兴奋不已的好机会。

作笔记并不是一个结束，它乃是一项记得神对我们说的话，好使我们能默想那些真理，而且更认识神的帮助。

8. 请每一个人对约翰福音5：24**进行沉思、勾画和祈祷**。
9. 请每一个人对约翰福音10：28**进行沉思、勾画和祈祷**。
10. **复习经文记忆计划**（第236页）。

重覆：若你执行计划，计划就会有效。

- 记诵经文使经文进入我们的意念，默想它们则让它们进入我们的心灵；一旦它们进入我们的心灵，我们便可以在生活中应用出来。

故事：过去我常纳闷，为什么我可以在一个礼拜后就忘记我曾经背诵过的经文。我发现对我而言，关键便在236页的 2 f)——在第一次背诵后，要通过“出处-经文-出处”复习三十遍。另一项有所助益的就是在与他人分享时，常常引用背诵的经文。对于经文，我们不用则忘。





背经帮助我们更了解神的话，而默想帮助我们更了解神。

11. 复习经文背诵情况纪录（第238页）。

重覆：

- 告诉门徒在背诵完经文，而且以“出处-经文-出处”复习三十遍后，于“完成背诵日期”那一栏写下背诵日期。
- 一旦将经文记诵起来，以“出处-经文-出处”复习三十遍只需要五至八分钟。
 - 这是将我们的时间做了智慧的投资，如此一来任何时候神都可以将这些经文带入我们的思想，成为自或他人的祝福。
 - 其中任何一段经文，都可能恰恰成为你或你朋友危急时刻的帮助。

12. 请门徒将下列经文做成金句卡（第235页）：

• 哥林多前书10:13 • 哥林多后书12:9

重覆：

- 翻到手册封底内面的小夹层，为你此周每一段要背的经文拿一张空白金句卡。
- 在一张金句卡的正中央，写下出处哥林多前书10：13。
 - 出处就好像地址一样。
- 将卡片拿在拇指与食指间，翻过来在另一面写上该段经文。
- 你应该在一面写上出处，而在另一面写上经文。如此你便可以看着经文，考考自己是否记得出处；或是看着出处，试着背出整段经文。
- 在另一张卡片上，以哥林多后书12：9重复以上步骤。
- 一旦你记起了经文，并以“出处-经文-出处”复习三十遍后，在经文出处那一面写上日期。

重要事项：

- 尽量让门徒在课堂上制作这些金句卡，好使他们可以在一周中，无论是等人、塞车、休息之类的零碎时





间，记诵这些经文。如果你不在课堂中进行这件事，撒旦总会在门徒面前设下各样拦阻，使得门徒在下次会面之前难以背诵这些经文。

- 要记得：背诵经文只是让它们进入我们的思想；默想才能将它们移植到我们的心灵。因此，我们在一周中尽早背诵完经文，好使我们能拥有更多默想的时间，直到下次会面。为什么要默想经文？因为我们希望神能在我们的生命中使用这些经文，塑造我们成为祂的样式。

背诵并默想经文，帮助我们更认识神。

13. 鼓励门徒在本周清醒的时刻，每小时都三次向神表达他们对祂的爱：“耶和華，我的力量啊，我爱祢”（诗篇18：1）！

说明：

- 当我们说：“主，我爱祢”的时候，我们正对神献上爱慕的祷告。
- 我们想要培养自己在一天中随时向神表达爱慕的习惯。这项练习是我们下周所将探讨、改变生命之一项重要圣经原则的一部分。

提醒：门徒们也许需要某些东西提醒他们全天对主说，“主，我爱祢！”

- 如果可能的话，给每个门徒一些小块粘贴物或某些可以粘在他/她手表、眼镜，后视镜、电脑等上面的东西——那些东西可以作爲自动装置，提醒门徒全天向主表达“我爱祢！”

14. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

15. 请门徒注意他们的作业（第255–256页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第255页的内容，让每个人都知道作业。

- 鼓励门徒在静默的时刻，总是信实地与神相会。





16. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





教师指南

一笔者札记 第九课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 请所有人拿出今天应完成的**跟进进度纪录**；请你**检查**它们并在上面**签字**（第280页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。

3. 阅读“**我决定了的目标就是要认识基督**”（第9-10页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的勾画，并聆听他将其化为自己个人对神的回应祷告。**提醒门徒定睛在耶稣身上**（希伯来书12：2）。

提醒：我们每周回来复习腓立比书3：10的其中一项重要原因：

为要将我们的眼光单单定睛在耶稣身上，并提醒我们立定心志认识祂。

4. 请一位门徒分享他的**讲道或课堂笔记**，随即对其**深思、勾画**，并化其为对神的回应**祷告**（第21-24页）。

5. 讨论**作业复习问题**（第256页）。

说明：

- 使用第256页上的问题5来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。
- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

6. 阅读/讨论**用祷告充满我的生活**（第136-147页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会**深思、勾画和祷告**。





136–140页：在“我怎样能让我的生活充满祷告”这部份中，有六项隐藏的祷告条件。

- 神确实能成就任何祂想作的事，因此祂也可以在任何时间，回答我们的任何祷告，尽管我们不符合祂的条件。祂之所以可以如此行，纯粹因为祂是神。
- 有什么方法可以让我们的祷告正如我们所希望的方式被神垂听、回答呢？
 - 在经文中，我们找到下列神所回答的祷告之六个条件：

1. 138页的马可福音11：25——

饶恕他人：

- 我们若想被饶恕，我们也必须饶恕他人。饶恕意味着“放弃、放下、屈服”。如果我们心怀怨怼，我们便无法保证神会垂听、回答我们的祷告。

2. 138页的约翰壹书1：9——

承认自己的罪：

- 只要我们承认自己的罪，神是信实的，必会赦免、洗净我们。上一段经文以赛亚书59：2已指出：我们需要赦免，因为罪打破了我们与神的团契关系，阻隔了我们享受那受造以来本应享有的。

重覆：这是一个解释“与神的关联”和“与神的团契关系”的好机会。

- 一旦我们接受、相信主耶稣基督为我们个人的救主，神便安稳地握住我们的手，没有人可以将我们从祂手中夺去（约翰福音10：28）。我们永远与神有关联（约翰福音1：12）。这世间没有任何力量，强到足以从神的手中带走我们，因为神是天地万有间至大至能的主（马太福音28：18）。就关联而言，神是那紧抓住我们的——从我们得救的那一刻起（约翰福音5：24）。

就团契关系而言，我们紧抓住神。
当我们犯了罪，便是将自己与神隔





绝开来，而我们与神的团契关系也因此断绝（以赛亚书59：2）。要记得，神便是那“呼召你们，使你们跟祂的儿子——我们的主耶稣基督有了团契……”（哥林多前书1：9，现代中文译本）的神。祂并不愿看见那份团契关系破裂，因此当我们犯了罪，**一定要马上认罪**（约翰壹书1：9），并将我们生命的主权降服于神（罗马书6：13）。

举例说明：想像神张开祂的双臂。祂的右臂代表着我们与祂的关联，左臂代表我们与祂的团契关系。在祂的右手中我们可以看见自己安稳、祥和地休憩，因为我们知道没有什么可以将我们夺去。我们的关联之所以安稳，是因为我们知道祂紧抓着我们。然而，在团契关系中，我们看见祂的左手展开，又看见自己孩子般、紧紧抓住神的手指。当我们犯了罪，我们就像是放开了手，任由团契关系破裂。我们与神的团契关系并不像我们与神的关联一般稳固，因为我们必须为团契关系负责，而我们并不总是成功。

例子：

- 我们有两个儿子，他们或许可以决定自己不想当我儿子的意愿，去法院申请改名、口头上不承认我这个父亲；然而，任何人、事物都无法改变我身为他们父亲的这个事实。尽管是浪子，他仍然是他父亲的儿子（路加福音15：11-32）。同理可证，一旦我们成为了神的子女，我们便永远是祂的子女。这是一个关联的例子。
- 我与我两个儿子间的关联是无法被破坏的；然而，当他们顽梗悖逆，我们的团契关系便遭





到破坏。不论如何，饶恕总是随着他们的认错而来（约翰壹书1：9）。对我——他们的父亲——而言，他们的罪过尽管深如硃红，但当他们认错并被饶恕后，他们便洁白如雪（以赛亚书1：18）。我们的团契关系得到重建。这是团契关系的一个例子。

3. 139页的约翰福音14：13——
奉耶稣的名祷告：

重覆——奉耶稣的名祷告，并不仅仅是我们祷告固定的结尾辞；然而，若是打从心底说出的话，亦无不可。我相信当我们了解自己其实是不配直接与父神交通，却因着耶稣基督为我们的罪死在十架而获得了这项特权后，我们是真诚地奉耶稣基督的名祷告。因此，我们可以放胆来到父神面前，同时心存谦卑。我们并非用自己的名来到祂面前，而是抱着纪念祂儿子在十架上为我们所作一切的心态，奉耶稣的名来到祂面前。

举例说明：下列两个例子所叙述的情境，哪一个是你较愿意伸出援助之手的？

例子1——街上某位路人走过来，向你借一大笔钱。

例子2——另一位仁兄走过来，对你说：“我是您儿子的朋友。我最近遭遇到一些严重的困难，也和您儿子提起过；他说若我愿意来找您，与您分享我的困难，您会愿意帮助我的。”

你想这两个情况，你会较乐意帮助哪一个？答案应该是那位靠你儿子之名来找你的。

4. 139页的雅各书1：6-7——
凭着信心求；相信自己必蒙应允：

- 总是怀疑自己会不会得到上帝答案的人，大概无法得知神的心意。在耶稣医治被鬼附的男孩之前，耶稣对他的父亲说：“在





信的人，凡事都能。”圣经上写道：
“孩子的父 亲立时流泪的喊着说：我信！
但我信不足，求主帮助”（马可福音
9：23-24）。“你们祷告，无论求什么，只
要信，就必得着”（马太福音21：22）。
“向来你们没有奉我的名求什么，如今你
们求，就必得着，叫你们的喜乐可以满足”（约翰福音16：24）。

引言：相信神垂听我的祷告，是对祂信
实、能力、慈爱、慷慨及智慧的尊重。
——司布真

5. 139-140页的马太福音26：39——
求神的旨意成就：

- 若我们想确知神会垂听、回答我们的祷告，这便是最重要的事。没有什么比充满信心地希望神旨意成就多于自己的旨意，更能展现出我们对神的信心。这表示我们承认自己活在世上，是为了活出神所呼召我们的目的。

重覆：

全心像祂——当我们有朝一日对神拥有极大的信心时，比起自己的意思我们将会更希望成就祂的旨意，而我们也将以神的意念为我们自己的意念。

- 在马太福音26：39中，我们看见耶稣极为动人的祷词：“我父啊，倘若可行，求祢叫这杯离开我。然而，不要照我的意思，只要照祢的意思。”
- 这可能是耶稣所面对过最艰难的抉择，这杯意味着罪恶、羞耻，以及随着我们的罪而来、与父神之间的隔离。这也代表：
 - 为了赎我们的罪，耶稣必须亲身背负我们所有的罪。请认真思想：祂从未





经历过任何罪污、或甚至随之而来，父神的怒气。

- 因着耶稣存心顺服，担当我们的罪，这份罪使祂与父神隔绝。请再次认真思想：耶稣从来没有与父神隔绝过。
- 当耶稣说：“然而，不要照我的意思，只要照祢的意思”时，祂正向我们示范：不计代价，总是应该将神的旨意放在自己的以先。

6. 140页的约翰壹书3：32——
实践顺服的态度：

- 顺服带来蒙福，习惯性的顺服更是神所喜悦的。习惯性的顺服来自于我们对顺服态度的实践。**顺服的态度便是声明“主我会顺服，请祢吩咐”的态度。**作出顺服的决定，是要在知晓神所要吩咐的以前。
- **例子：**彼得是我们对顺服的态度极佳之范例。当他说：“夫子，我们整夜劳力，并没有打着什么。但依从祢的话，我就下网”（路加福音5：5）。从彼得说出“**但依从祢的话，我就下网**”一语开始，我们就可以证明他已经下定决心，顺服耶稣所吩咐他执行的一切。他当下便是在实践顺服的态度。

概括地说，这就是我们在圣经中所找到的蒙应允的祈祷所必备的六个条件：

1. 饶恕他人。
2. 承认自己的罪。
3. 奉耶稣的名祷告。
4. 凭着信心求；相信自己必蒙应允。
5. 求神的旨意成就。
6. 实践顺服的态度。





143页，B部分：在祷告中培养一份与神之间亲密、个人的团契关系，是终生的功课。

144-145页，C部分：没有约束的生活，是浪费和不顺服的生活。纪律是顺服的一大部分，而顺服又是属灵成熟的关键。不要期待在缺乏纪律的情况下看见大幅度的属灵成长。

145-146页，D部分：一次只要专注在一天上。

重覆：

- 这是神话语中所教导的重要原则之一：**一次活一天**。今日便在祷告中向神说话。
- 撒旦的诡计便是让我们拖延。诡诈的它，绝不会直接告诉你：让神的话语今日进到心坎真是蠢极了——我们必然会对这句话有所警觉与反弹。它只是轻轻地在你耳边低语：“这的确是绝顶优秀的主意，但是今天有很多事要做，时间也很晚了——为什么不等到明天早上呢？”想一想！
- 任何时候，只要我们在告诉神自己担忧的事情上失败，撒旦就获得一次胜利。

默想在查经时习得的真理，帮助我们更认识神。

7. 讨论上周门徒所写的每日读经笔记（第65-72页）。邀请两个或三个人：

- a. 分享他们的一条笔记。
- b. 深思那条笔记。
- c. 勾画那条笔记。
- d. 以A-C-T-S的方式，对那条笔记进行个人向神的祷告。他们完成后，鼓励他们。

在我们读上帝的话语时，我们记下笔记。当我们默想那条笔记的时候，它帮助我们认识神。

8. 请每个人背诵，并请一个人沉思、勾画和祈祷

- 哥林多前书10:13





9. 请每个人背诵，并请一个人沉思、勾画和祈祷

- 哥林多后书12:9

10. 阅读/讨论并默想“注意……注意……注意”（第25–27页）中的真理。

25页：

- 其中一件我们想从“注意……注意……注意”的功课，便是从神的观点、用正确的心态看待我们的人生。

举例说明：冲浪令游泳的人头痛，却令冲浪者欣悦——取决于你的观点。

- 在你的手册中“注意……注意……注意”标题的旁边，写下：“亲爱的弟兄啊，有火炼的试验临到你们，不要以为奇怪，似乎是遭遇非常的事……”（彼得前书4：12）。

例子：若我们不从神的观点、用正确的心态看待我们自己的人生，我们可能会在经历痛苦试炼时陷入网罗，询问神那在士师记6：13中基甸曾经问过的问题：“主啊，耶和华若与我们同在，我们何至遭遇这一切事呢？……祂那样奇妙的作为在哪里呢？……”。

- 注意罗马书5：3–4的顺序（LIV本圣经）：

- 患难与试炼
- 学习忍耐
- 刚毅坚定
- 信靠神
- 坚稳之希望和信心；成熟

26页：

- 注意雅各书1：2–4节的顺序（现代中文译本）：
 - 落在百般试炼中
 - 信心经过试验





- 生忍耐
- 忍耐到底
- 成全完备，毫无缺欠

26-27页：

- 注意雅各书1：13-14所说，神从不试探人。

“注意……注意……注意”（第25-27页）之大意：

受苦在基督徒生活中是可预期的。那很正常（彼得前书4：12）。

从这些段落我们看见神是如何看待我们生活中之试炼，困难和问题的。祂将之视为我们灵性成熟的机会。若想在基督徒生活中成功，我们必须培养正确的态度，并从神的观点看待人生。

举例说明：我在一段山路上，开在一台时速大约只有五哩的卡车后面。当我决定并且正在超车的时候，由于正在转弯，我与迎面而来的另一辆卡车相撞。我错在哪里？答案就是缺乏耐心和正确的观点。从我的观点，超车看起来是很安全的；从神的观点，祂知道那并不安全。如果我先询问祂该怎么做，并等待祂的回答，我就会平平安安的。记得总是从神的观点看待困难，试炼和严酷的考验；从祂的观点而言，这些事对我们有助益。所以凭着信心相信神所说的一切，因祂不可能说谎。

想像：将一本书立在桌上，使之呈现三角形，像一座山一样。现在想像它就是山，你正开在山的一面，看不见另一面的状况。想像神正在山峰以上俯瞰一切，看着山的两面。谁拥有较好的眼光观点——是我们，还是神？

- 随着我们生命中令人绝望之经验而来的一件好事，就是他们让我们更深地潜入那爱我们之救主耶稣的怀抱。
- 我们刚才在这个部份所读的几段文字指出，属灵上的增长成熟牵涉到一些特定的步骤。若是不经历试炼、困难和严峻的考验——同时学着如何正确回应，我们没有指望达成属灵成熟这项目标。





- 我们必须学习“……受苦难，好像基督耶稣的精兵”（提摩太后书2：3）。
- 我们若定睛在耶稣身上并信靠祂，我们的软弱便会成为刚强——“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全”（哥林多后书12：9）。就基督徒生活而言，当一个人主同行多年后，我们往往看见他的刚强，而忘记这些刚强在过去可能是人生命中的软弱。然而，当这人决定每日将自己生命的主权降服于神，并活在祂旨意之中时，神就赐下祂的刚强来代替这人的软弱。
- 有时我们可能会想，为什么耐心对神来说是如此重要的一件事。会不会是因为当我们耐心等候神时，祂和众人便看见我们将对神的信心付诸实行了呢？
- 要了解耶稣对任何事的学习方法，对我们来说是有困难的，因为身为神，祂已经知道一切；然而身为祂人，“祂虽然为儿子，还是因所受的苦难学了顺从”（希伯来书5：8）。因此，我们可以知道：苦难帮助我们学习对神的顺从。
- 神从不试探人。
- 试探本身不是罪，但屈服于试探便是罪。

我们必须看待一切事物，好像神看待它们一样（从神的观点看人生），同时了解到：神知晓万物。从神的观点我们可以看到：

撒旦试探我们，为要摧毁我们。这就是撒旦向神攻击的方法。它不是要伤害我们，它是要摧毁我们。

神容许我们生活中有试炼，为要使我们刚强。神想在我们里面构筑出敬虔的人格，好使我们能在属灵上成熟，在任何时候都作好准备，并拥有刚强稳健的信心与盼望。

神容许我们被试验，好告诉我们距离标准还有多远。基督徒是用什么标准来衡量他们属灵成长的进度？答案就是圣经中神的话，还有道成肉身的耶稣基督。两者都是神的话，而且是唯一我们能用以衡量自己人生的标准。因此，当我被试验时，我可以透过自己的思想，态度和行为是否与神的话语—圣经教导的原则、耶稣在世为人时所留给我们的完美的基督徒生活典范相一致，来检视自己进展如何。





三个例证告诉我们神如何使用我们生命中的困难，试炼和严峻的考验来雕琢我们：

1. **擗压经验**——有一种香水的制成，需擗压玫瑰花瓣。一旦花瓣受到擗压，芬芳香气便流出。

应用——当一个基督徒从擗压经验走过，而且定睛在耶稣身上，对神信心不辍，芬芳香气便从他身上流出，成为神与人的祝福（哥林多后书2：14-16）。

- 我们常常觉得自己绝无法在这擗压中多撑一秒，但请记住：“义人多有苦难，但耶和华救他脱离这一切……”（诗篇34：19）。
- 从神的观点，祂将这些擗压视为让我们灵性成长、荣耀祂名的机会。
- 记得在擗压经验中：
 - 撒旦的目的是要摧毁我们。
 - 神容许它们发生，目的是为了使我们成熟，从而可以荣耀祂名。

2. **迫压经验**——钻石的开始只是一块小小的煤炭，然而处在巨大的地层迫压下多年后，它变成了炫目的钻石。

应用——许多时候我们生活中的压力大到一个地步，我们想着自己不知道能否多撑一秒，但请记住：“……万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人”（罗马书8：28）。因此，若不是神允许，没有任何事情可以碰触我们的生活；当祂允许我们处在迫压之下时，从祂的观点，祂已然看见这迫压所将带给我们的好处，并祂的荣耀。

- 我们知道耶稣是“世上的光”（约翰福音9：5），同时我们也知道钻石的光可以反射到各个方向。因此，透过让我们经历充满压力的状态，神给了我们成为祂样式的机会。然后，好像钻石一般，我们可以将祂反映到每一个我们所接触的人眼前。
- 记得在迫压经验中：





- 撒旦的目的是要摧毁我们。
- 神容许它们发生，目的是为了使我们成熟，从而可以荣耀祂名。

3. “从烈火行过”之经验——纯银，是含银物质经过烈火熔化、提炼，沥出其中渣滓而成的。

应用——我们生命中的罪，就好像是银子中的渣滓。因此，神让我们走过那些我们形容为“从烈火行过”的经验，好让我们看见自己必须承认和弃绝的罪，及我们的不完美。

精炼者之火

—作者佚名

从前，有几位女士聚集在一个城镇里研读、讨论圣经。当她们读到玛拉基书第三章时，她们发现了第三节中不寻常的叙述：“祂必坐下如炼净银子的”。

一位女士认为，这段话旨在传递“基督恩典具有使人成圣之力量”的信息，接着她自告奋勇要前去访问一位银匠，并将结果汇报给组员听。于是她便前去，在不提及真正目的与问题的情况下，请求铁匠告诉她炼银的过程，而铁匠也全盘解释给她听。

“但是先生，”她说道，“你们会在炼银工作进行时坐着吗？”

“噢是的，夫人，”铁匠回答，“我必须坐着，同时紧紧盯着熔炉，因为熔冶时间只要稍稍超过炼银所需要的，银子就会受损。”

霎时间，那段叙述的美与安慰涌现在这位女士心中：“祂必坐下如炼净银子的。”基督认为需要将祂子女放入熔炉中，而祂的眼光也紧锁在纯化的作业上，祂的智慧和爱同时以最佳的方式注入。他们的试炼不是随机而来，因为“就是你们的头发也都被数过了”（马太福音10：30）。

当这位女士要离开银铺时，银匠叫住她，并说自己还有进一步的补充事项。祂唯一知道纯化作业已经完成的方法，就是看见自己的形象映照在流银上。多么美好的范





例！当耶稣能够在祂百姓身上看见自己的形象时，祂的纯化工作便得以完成。

- 我们都因神而被“熬炼……在苦难的炉中”（以赛亚书48：10-11）。若我们在行过烈火时“仰望……耶稣”（希伯来书12：2），我们就得以“持续在灵里被塑造成祂的样式”（腓立比书3：10扩展版圣经）。
- 记得在“从烈火行过”之经验中：
 - 撒旦的目的是要摧毁我们。
 - 神容许它们发生，目的是为了使我们成熟，从而可以荣耀祂的名。

记得——神不只是一是要透过试炼与考验给我们成长的机会，祂也爱我们，并想对我们表达祂的爱。当我们到达方法的尽头，并凭着信心呼喊祂名时，祂便会在我们**方法的转角**与我们相会，平静风浪并引导我们。

他们上到天空，下到海底；他们的心因患难便消化。他们摇摇晃晃，东倒西歪，好像醉酒的人；他们的智慧**无法可施**。于是，他们在苦难中哀求耶和华，祂从他们的祸患中领出他们来。祂使狂风止息，……引他们到所愿去的海口。但愿人因耶和华的慈爱和祂向人所行的奇事都称赞祂（诗篇107：26-31）。

期待的结果——让试探、试炼、试验，以及生活中的其他困难，单单使你更深地进入神的怀抱。祂爱你，祂也是信实的。

11. 复习经文记忆计划（第236页）。

说明：若你执行计划，计划就会有效。

- 记诵经文使经文进入我们的意念，默想它们则让它们进入我们的心灵；一旦它们进入我们的心灵，我们便可以在生活中应用出来。

12. 复习经文背诵情况纪录（第238页）。

- 当门徒在背诵完经文，而且以“出处-经文-出处”复习三十遍后，在第238页的“完成背诵日期”那一栏写下背诵日期。





13. 请门徒将下列经文做成金句卡（第235页）：

- 彼得前书5:7 • 腓利比书4:19

重覆：

- 翻到手册封底内面的小夹层，为你此周每一段要背的经文拿一张空白金句卡。
- 一旦你记起了经文，并以“出处-经文-出处”复习三十遍后，在经文出处那一面写上日期。

背诵并默想经文，帮助我们更认识神。

14. 讨论**第三个月的每天圣经学习的挑战**（第50页）。鼓励门徒从明天早晨开始这项挑战。

说明：

- 这是一项我们相当鼓励门徒在他们一生实行“一年读经一遍”中使用的工具。

将我们自己致身于一年读经一次，并默想我们所读的帮助我们更认识神。

15. 将我们自己致身于一年读经一次，并默想我们所读的帮助我们更认识神）！

说明：

- 当我们说：“主，我爱祢”的时候，我们正对神献上爱慕的祷告。
- 我们想要培养自己在一天中随时向神表达爱慕的习惯。这是

我们实践置换原则的方法之一。这种实践是生命转化圣经原则里的一个重要部分，我们将在下一周学习。

16. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

17. 请门徒注意他们的**作业**（第257-258页）。





课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第257页的内容，让每个人都知道作业。

- 鼓励门徒在静默的时刻，总是信实地与神相会。

18. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





笔记





教师指南

——笔者札记..... 第十课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 请所有人拿出今天应完成的跟进进度纪录；请你**检查它们并在上签字**（第281页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。

3. 阅读“**我决定了的目标就是要认识基督**”（第9-10页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的勾画，并聆听他将其化为自己个人对神的回应祷告。**提醒门徒定睛在耶稣身上**（希伯来书12：2）。

提醒：我们每周复习腓利比书3：10（扩展版）是因着下列三个主要原因：

1. **我们的眼目要定睛于耶稣身上**，单单定睛在耶稣身上，并且提醒我们，**我们决定了的目标是认识耶稣**。
2. 提醒我们，**原则并不是目的**。它们仅是上帝所赐予我们更深地、更密切地和更个人化地认识耶稣的工具。因为我们实践这些原则，以便我们可以认识祂。
3. **默想这段经文中所蕴含的大能真理**。把它从纸上移进我们的头脑中；然后，通过默想，进入我们的心灵，以便上帝可以把我们转变成耶稣的样式。

4. 请一位门徒分享他的**讲道或课堂笔记**，随即对其**深思、勾画**，并化其为对神的回应祷告（第21-24页）。

重覆：

- 我们应在参加崇敬时期待神对我们说话。当祂开了口，我们应该已经准备好，将祂所说写下来。一旦我们写下它，我们便可以保留这些笔记直到我们有机会





默想它们。当我们默想（深思、勾画，化这些真理为我们个人对神的回应祷告）时，我们将真理移植到我们的心中，而在那里它们方能外化应用。

默想那些在讲道中听见神话语而记下的笔记，帮助我们更认识神。

5. 讨论作业复习问题（第258页）。

说明：

- 使用第256页上的问题5来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。
- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

6. 询问第25—27页的“注意……注意……注意”是否有帮助？为什么？

总结：“注意……注意……注意”：

- 在基督的生活中会有苦难，这是正常的（彼得前书4：12NIV）。
- **例证**— 在米连牧师(Don J. Milam)七十岁时有人问他：“如果让你再活一次，你将向神要什么？”他答道：

我会求神给我“双倍的困难”，因为正是通过这困难的生活经历，才使我更深地进入神的怀抱。正是在哪些日子里，我才发现：

 - 神自己满足了我一切的需要。
 - 没有什么能使我和神的爱隔绝。
 - 没有什么能把我从祂手里夺去。
 - 先是十字架，然后是冠冕。
 - 先是客西马尼园，然后是五旬节的荣耀。
 - 先是痛苦，然后是狂喜。

当有人凭五种感觉(即所谓的视觉、触觉、听觉、味觉和嗅觉)而活时，我们却是因信而





活。经过试验的信心比被火试验的金子宝贵。因为通过这些经历，神给我们启示了他自己。

正是由于这种被火试验过的信心，才使我们变得对神深信不疑。以至于当上帝透过圣经向我们说话时，我们就相信，并且付诸实施。

- 从这些话语中，我们得知上帝如何看待我们生活中的磨练、困难、麻烦和艰辛的日子。祂认为，这些都是我们灵性成长和成熟的机会。如果我们想过一个得胜的基督徒生活，就必须培养正确的态度，并且从神的角度而非自己的角度看待这些事情。
- 我们从这段中所读到的内容表明，灵性上的成熟是一个过程。不经过试炼、困难、艰辛的日子，严酷的考验和学习如何正确地回应，就没有指望达到灵性成熟的目标。
- 我们必须学会“经受苦难……好像基督耶稣的精兵。”（提摩太后书 2：3）
- 如果我们定睛在耶稣身上，并且相信祂，我们的软弱就能变成为我们的强壮——“……我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全……”（哥林多后书 12：9）通常，基督徒的生命中，在我们与神同行数年后看到了力量，但却没有意识到过去的这些力量也许就是软弱。然后，当他/她每天将主权降服给神，并生活在神的掌管中时，神使用祂的力量代替了那些软弱。
- 有时候，我们可能想知道，为什么对神来说忍耐似乎是一件相当重大的事情。它重要的原因是由于当我们忍耐等候神时，祂和他人便会看到我们是否对祂有信心和坚定不移？
- 我们很难理解为何耶稣学到了某些东西，因为作为上帝，祂知晓一切，但作为人，“祂还是因所受的苦难学了顺从”（希伯来书 5：8）。因此，我们知道了苦难能够帮助我们学会对神顺从。
- 神从不试探任何人。
- 试探不是罪，但是向试探让步是罪。





7. 阅读/讨论**让我的生活充满爱**（第148-154页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会**深思、勾画和祷告**。

148页：

- 注意这个舵轮的**中心是耶稣基督**，而这同时象征着我们每个人的生命。耶稣应该成为我们生命中的恒星，而生活中的其他事物皆围绕祂而且因祂运转。

149页：

- 注意到本页第一段的第一句话：“通过慎重地选择，让圣灵在我里面产生一些果子；除了圣灵外，其他形式都不能产生的，那就是爱。”
- 本段“通过慎重地选择”意味着你必须透过你的行为或意志，选择是否让圣灵在你心中产生**真挚的爱**。这只有在你活在神旨意下时，才可能发生。因此，透过你的行为或意志，你每日都必须选择是否将你今日生命的主权降服于神，并让祂成为你生命中的主宰。接着，祂真挚的爱才能透过你形成而且映出。

为什么让爱充满我的生活？（第149页，第II. A-第154页）

152页：耶稣对他们说：“耶稣对他说：你要尽心、尽性、尽意爱主——你的神”（马太福音22：37）。

- 你要如何展示尽心爱主？有许多方法可以表达这种对神的深爱，而在牺牲奉献中它彰显得更加真切。

故事 1：我们曾经在自己的教会身上见证了这种牺牲奉献。教会在经历一场大火后，几乎只剩下断垣残壁。然而，神却在许多弟兄姐妹心中动工，为着重建而甘心奉献。

故事 2：在罗马尼亚，我们曾目睹了最感人的全心爱主的典范之一。在一次下大雨的周日早晨，一位牧师与约六十位弟兄姐妹聚集在一起敬拜，并为了一项他们祷告许久的事业奉献。他们想要在一个地方建堂，然而在那时候，他们中间为人父母的甚至无法负担孩子开学时的文具费。在这没有富人的会众中，他们收到了3000元现金、四枚婚戒、一副望远镜，以及一台





车。那台才开两年的车是牧师和师母奉献的。我们见证了他们在严峻试炼、极端穷乏中，所作的超过自己能力所及的全然献上。

8. 请所有人分成两两一组（男生与男生、女生与女生）。请每个人在其搭档的聆听下，对以下事项进行分享与默想。

a. 过去这周背诵的金句。

- 彼得前书5:7
- 腓立比书4:19

b. 过去这周所写的每日读经笔记（第65-72页）。

- 我们将所有人分成两个一组，好使每个人都有机会分享谈论一、两条每日读经笔记以及过去这周所背诵的金句，同时对每日读经笔记进行深思、默想，并化其为对神的个人祷告。
- 鼓励门徒在此时成为忠心的管家，不要闲聊其他的事情。这是练习并在默想之纪律上成长的时刻。

9. 将门徒招聚回一个大组，并请他们将下列经文做成金句卡（第235页）：

• 箴言3:5-6

• 约翰一书1:9

重覆：

- 翻到手册封底内面的小夹层，为你此周每一段要背的经文拿一张空白金句卡。

重要事项：

- 尽量让门徒在课堂上制作这些金句卡，好使他们可以在一周中，无论是等人、塞车，休息之类的零碎时间记诵这些经文。如果你不在课堂中进行这件事，撒旦总会在门徒面前设下各样拦阻，使得门徒在下次会面之前难以背诵这些经文。
- 要记得：背诵经文只是让它们进入我们的思想；默想才能将它们移植到我们的心灵。因此，我们在一周中尽早背诵完经文，好使我们能拥有更多默想的时间，直到下次会面。为什么要默想经文？因为我们希望神能在我们的生命中使用这些经文，塑造我们成为祂的样式。





背诵并默想经文，帮助我们更认识神。

10. 阅读/讨论并默想**置换的原则**（第28-29页）中之真理。鼓励门徒透过在本周清醒的时刻，每小时都三次向神表达他们对祂的爱：“耶和華，我的力量啊，我爱祢”（诗篇18：1）来实践此原则。

说明：对许多人来说，置换的原则是一种动态、改变生命的原则；这项原则帮助他们在思想、态度，行为的争战上胜过撒旦。

- 强调28页顶对原则的定义——一个原则是以神给的真理作基点来鼓励诚信的态度和行为。
- 这之所以重要便在于：方法会改变，但原则绝不会变。圣灵便是使用这些从神话语中所提炼，并被应用于我们生活中的原则，来重塑我们的思想、态度并行为。
- 将我们的生活建基于圣经原则上的好处之一，就是同样的原则可以适用于许多不同的情形。
- 我们必须了解，这是一项进攻，而非防守的原则。不论什么运动，很少有个人或队伍只防守还能获胜的。
- 许多时候我们基督徒之所以被击败，是因为我们总是防守，而很少甚或没有进攻。

例子：我们常常都等到撒旦发动攻击，才开始摸索如何回应。撒旦站在进攻位置，而我们就自动退回防守。

- **置换的原则**，可以彻底改变我们的生活方式。它将告诉我们如何以进攻的角度活出我们的生命，而非防守。

故事：曾经有好几年，我总是在面对试探时被击溃，因为我只是聚焦在试探上，并求神帮助我不要屈服。有一年，当我在读经时，神透过腓立比书4：8对我说话，告诉我：你已经掉入撒旦的陷阱了。我是在防守，而且用了错误的回应方式。没有比这更让撒旦高兴的了。

- 在试探来临以前，我应在主说“这些事你们都要思念”时顺服祂。





- 我应该思念着什么事？
 - “凡是真实的、”
 - “可敬的、”
 - “公义的、”
 - “清洁的、”
 - “可爱的、”
 - “有美名的，
 - 有德行的事，以及
 - 称赞。
- 为什么我应该实践“这些事你们都要思念”的原则？
 - 这项原则就像其他所有原则一样，是“来自神的话，而且是神对我们个人的嘱咐。
 - “因为他心怎样思量，他为人就是怎样”（箴言23：7）。这节经文带出以下教导：**我们是自己思想的产物。**因此，我们必须思想自己想成为的模式。
- 当我默想这节经文时，我发现这正是一段对耶稣的完美叙述。虽然有许多人与事值得称赞，因他们有时反映出一些上述的特质，然而没有人比耶稣—永活的真道（约翰福音1：1）更配得称赞的了。祂是公义的、清洁的、可爱的，有美名的化身。与其他任何人或事不同，耶稣诠释了美德，并且完全配得我们赞美。
- 就实践而言，腓立比书4：8所说：“这些事你们都要思念”这项真理如何改变我的人生？
 - 我开始用对神吐诉爱意的语句充满我的每一天。这些便是爱慕的祷告。
 - 我开始在每一天，不断向神诉说我对祂的爱；单单地对祂说：“主我真爱祢”或“主我爱祢，因祢是圣洁（或公义、真理、慈爱、信实）”。





- 我开始用对神的感恩充满我的每一天，因祂所为我或他人所行的一切事。
- 因神的恩典与怜悯，我开始用对祂的赞美充满我的每一天。
 - 当我开始在生命中实践这些时，我开始注意到：
 - 我更能察觉自己对神的爱。
 - 我更能察觉神的同在。
 - 我更能察觉神在我生命中的良善、怜悯与恩典。

说明：当神透过腓立比书4：8对我说话时，我们正致力于一项政府的招标合约：置换机场的水泥地面。我们使用一台大机器，依循钻透和挪移的原则操作。当这台机器的钻头钻入水泥板内时，由于地面以下没有让钻点和水泥同时存在的空间，水泥就在进行钻挖的同时被移出来了。

应用：使用这台机器的经验，让我对神希望我们如何在生命中使用腓立比书4：8的原则上，看见了具体的画面。**我们必须控制自己的所思所想：通过让神的话、对神爱的表达，感恩与赞美浸透和充满我们的心思，来取代其它的事情。**

- 一旦我们意识到自己正面临试探，我们便应即刻转眼定睛在耶稣身上（希伯来书12：2）。主动进攻。以对神之爱、感恩、赞美的意念浸透和充满我们的思想。
- 当然，我们不能等到受试探了才开始练习此原则。我们每一天、每一刻都需练习、实践此原则；当试探来临时，我们便能因着遵循神所设计的回应方式而得胜。
- 当我们练习、实践这项原则时，我们将发现自己在试探来临后，很快就能定睛在耶稣身上，而且全心投入在表达我们对祂的爱、感恩和赞美，以致我们忘了试探。





- 若我们的思想已经被神的话以及对祂的爱、感恩、赞美所充满，撒旦便无法将不好的思想或态度放入我们的思想中。
- 你是否总在某些事上被击败？应用这项原则去得胜吧。

应许：伴随这项原则而来的，是一条对那些实践此原则之人的应许：“赐平安的神就必与你们同在”（腓立比书4：9）。

- “坚心倚赖祂的，祂必保守祂十分平安，因为祂倚靠祂”（以赛亚书26：3）。
- 我们坚心倚赖神的方法，就是对“这些事你们都要思念”。
- 我们若想在思想、态度、行为的争战上胜过撒旦，我们就必须练习和实践这项原则。
- **练习、实践这项原则的，将同时获得胜利与平安。**

11. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

12. 请门徒注意他们的**作业**（第259-260页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第257页的内容，让每个人都知道作业。

鼓励门徒在静默的时刻，总是信实地与神相会。

……神啊！祢是我的神，我要在清晨切切地寻求祢……（诗篇63：1）

13. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





笔记





教师指南

笔者札记 第十一课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 请所有人拿出今天应完成的**跟进进度纪录**；请你检查它们并在上签字（第282页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。这也可以帮助你这位教师检视你的学员，确认他们是否：

- 完成作业，并发展门徒的生活型态；或者
- 需要你的鼓励。

3. 阅读“**我决定了的目标就是要认识基督**”（第9-10页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的勾画，并聆听他将其化为自己个人对神的回应祷告。**提醒门徒定睛在耶稣身上**（希伯来书12：2）。

提醒：我们每周复习腓利比书3：10（扩充版）是因着下列三个主要原因：

1. 我们的眼目要定睛于耶稣身上，单单定睛在耶稣身上，并且提醒我们，**我们决定了的目标是认识耶稣**。
 2. 提醒我们，**原则并不是目的**。它们仅是上帝所赐予我们更深地、更密切地和更个人化地认识耶稣的工具。因为我们实践这些原则，以便我们可以认识祂。
 3. 默想这段经文中所蕴含的大能真理。把它从纸上移进我们的头脑中；然后，通过默想，进入我们的心灵，以便上帝可以把我们转变成耶稣的样式。
- #### 4. 请一位门徒分享他的**讲道或课堂笔记**，随即对其**深思、勾画**，并化其为对神的回应祷告（第21-24页）。





默想那些在讲道中听见神话语而记下的笔记，帮助我们更认识神。

5. 讨论作业复习问题（第260页）。

说明：

- 使用第260页上的问题4，5来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。
- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

6. 阅读/讨论让我的生活充满爱（第155-164页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会深思、勾画和祷告。

为什么要让对其他基督徒的爱充满我的生活？（第155-159页）

155页：

- 神已然给了我们这项指示：“要持续不断地实践你对弟兄姊妹的爱——绝不要让它止息”（希伯来书13: 1）。

故事：我们在罗马尼亚时，曾在许多方面看见他们对其他弟兄姊妹的爱，但真正对我们产生挑战的是一位年轻工程师的故事。一次，这位工程师因为在办公桌上放了一本圣经而被革职。在这段时间，基本上所有人都为政府工作，所以你要是失业，就无法再找到工作了；政府接下来便会来检查，如果你没有工作就会被下监。这么说的话，他们的政府便可以摆脱宗教迫害的恶名：他们夺去基督徒的工作，接着声称基督徒之所以入狱，是因为他们不工作的缘故。这位年轻工程师已有家室，而且他在布加勒斯特的教会中相当活跃。九年来的每一天，教会的伙伴都带食物来与他和他家人分享。他们带来的量并不多，因为在他们国家的体制下每个人拥有的都不多。这位弟兄每天只取他家所需，并将其他的分给别的需要者。这位工程师后来成为这些会众的牧师，现今更是罗马尼亚相当受人尊敬的牧师之一。这些弟兄姊妹的爱每日持续不断；他们不改变地实践这份爱，而且从未止息。





为什么让对迷失者的爱充满我的生活？（第160–164页）

160页：

- 神对我们说：“没有爱心的，就不认识神，因为神就是爱”（约翰壹书4：8）。
- 神说，若我们对迷失者没有足够的爱，即使我们与他们分享福音，我们仍不认识神。

故事：我们有一些在东欧的宣教士朋友。他们的责任之一就是要进入东欧的校园，并将满是经文的书籍分发给每位孩子。这些书述说着基督生平，而且邀请读者接受基督进入他们的生命，成为他们的救主。我们的朋友在一所学校中，将一本书给了一名年轻男孩，而他读完后便成为一名基督徒。这位男孩有一个朋友，因着生病已经许多天没来学校了，而他也希望自己的朋友能够读这本书，成为基督徒。他带了一本书去他朋友家，但因为朋友生病的缘故没见到他；于是他将书交给男孩的父母，并请他们读给这位朋友听。这位生病的男孩及其父母都是未信者，然而当父母将这本书朗读给男孩听时，他们就全家得救了。几天之后，这位男孩就过世了，当他被埋葬时这本书便在他手中。他的父母开始对他们的朋友、邻居分享耶稣的好消息，而在几个月之内他们便带领了上百位朋友及邻居信主。

- 向迷失者表达爱最好的方式，便是告诉他们耶稣的消息。
7. 请所有人分成两两一组（男生与男生、女生与女生）。请每个人在其搭档的聆听下，对以下事项进行分享与默想。
- a. 过去这周背诵的金句。
 - 箴言3:5–6 • 约翰福音1:9
 - b. 过去这周所写的每日读经笔记（第65–72页）。
 - 我们将所有人分成两个一组，好使每个人都有机会分享谈论一、两条每日读经笔记以及过去这周所背诵的金句，同时对每日读经笔记进行深思、默想，并化其为对神的个人祷告。





- 鼓励门徒在此时成为忠心的管家，不要闲聊其他的事情。这是练习并在默想之纪律上成长的时刻。

8. 将门徒招聚回一个大组，并请他们将下列经文做成金句卡（第235页）：

- 罗马书3:23 • 罗马书6:23 • 约翰福音3:16

重覆：

- 翻到手册封底内面的小夹层，为你此周每一段要背的经文拿一张空白金句卡。
- 一旦你记起了经文，并以“出处-经文-出处”复习三十遍后，在经文出处那一面写上日期。

重要事项：

- 尽量让门徒在课堂上制作这些金句卡，好使他们可以人、在一周中，无论是等塞车、休息之类的零碎时间记诵这些经文。如果你不在课堂中进行这件事，撒旦总会在门徒面前设下各样拦阻，使得门徒在下次会面之前难以背诵这些经文。
- 要记得：背诵经文只是让它们进入我们的思想；默想才能将它们移植到我们的心灵。因此，我们在一周中尽早背诵完经文，好使我们能拥有更多默想的时间，直到下次会面。为什么要默想经文？因为我们希望神能在我们的生命中使用这些经文，塑造我们成为祂的样式。

背诵并默想经文帮助我们更认识神。

9. 阅读/讨论并默想……我们手上的血？（第37-43页）中之真理。提醒门徒常回来复习、默想这些真理。

说明：

- “……我们手上的血？”
 - 在下列事上挑战我们：
 - 在我们每天日常对话中，坦率地谈论耶稣。
 - 邀请他人接受耶稣成为他们个人的救主。
- 但愿这不断提醒我们作见证的重要性和紧急性。





- 这提供了一些重要问题的答案，例如：
 - 为何分享祂的信息如此重要？
 - 祂的信息是什么？
 - 谁是祂的信差？
 - 祂的方法为何？
 - 哪些是我们的责任？哪些又是圣灵的责任？
 - 我们的动机为何？
 - 我们该如何更有效地分享祂的信息？
- 它以每日传福音挑战作结。
- **故事：**我与我的岳父曾因短宣的原因，一起在非洲待了三十天。我们经历了许多事情，然而那关于离开医院在灌木丛中休养的女孩，却是令我难以忘却的故事。在我们来访前，她正在河中打水，却被鳄鱼咬住腿，将她拖向深水中。这并不罕见，因为许多人都丧生于鳄鱼；然而这个故事之所以特别，在于它不寻常的结尾。女孩的一位阿姨听到她的尖叫，看见了正在发生的事，她立即冲入河流中，把女孩从鳄鱼嘴中拉出来，并平安地将她带回岸上。女孩村庄的人不知道该怎么办，他们试着将杀虫剂涂在女孩的伤口上，却只是越弄越糟。约莫几个钟头后，村中有人骑着脚踏车将女孩带到医院。医生挽救了女孩。当女孩住院时，宣教士领她归向基督，并在她休养期间教她缝纫。我虽不知道这故事其他的部份，然而我却知道这位女孩将以全村唯一一位基督徒的身份回到村庄，同时拥有一项在她向人传讲耶稣时，可以教授他人的技艺。
- 对那位阿姨来说，她完全可以和别人一起站在岸上，目睹另一位亲友丧生于鳄鱼之口。但是，她决定阻挠这件事的发生。她必须克服自己的恐惧。然而，她对这位女孩的爱、怜悯、关心，早已战胜了她的恐惧。我猜测今日在辛巴威的某个村落中，有一些人既认识耶稣、又会缝纫。这一切皆因为一位阿姨充满爱心地做了他人不愿做的事。

38页，第III部分：

- 使徒行传1: 8的第二段说：“你们……要……作我的见证。”





- 在美国律法中，“要”这个字意味着“无需考虑”。

39页：

- 39页，第V. B. 项所提及的“我们的责任”，指向每一位基督徒。
- 关心成为我们首要的动机（见第VI. B. 项）。耶稣在约翰福音10：10说：“我来了，是要叫人得生命，并且得的更丰盛。”

故事：大概在我二十多岁时，一次在教会有位大约七十多岁的女士，问我是否愿意为她去探访某位先生。她提醒我，这位先生是从她长大的城镇来的，而且是她所见过最讨人厌、最粗野的未信者。这位先生现在健康状况不佳，而神在这位女士心中赐下了对他灵命的强烈关心。她害怕他会在没有基督的状况下死去，在永恒中永远与神分离。我告诉她我会去与他谈谈。

在那之后不久，我便去一间由旧屋改建的老人安养所探望他。那时候，安养所都不怎么干净，气味也相当令人难受。我进到那里，询问是否可以找到这位先生；工作人员便带我到屋子的后面——一间由封闭回廊所形成的房间。

这位先生的看护者不喜欢待在他身旁，因为他仍旧既惹人厌又粗野。然而我却坐下，并开始和他说话。我们很快把话题转到耶稣身上。聊了一会儿后，我和他分享约翰福音10：10，也告诉他耶稣降世为我们的罪死在十架上，好使我们能得着生命。接着，我说：“因此，假如一个人不信靠耶稣，他并不算活着；他只是会走路的死人罢了。”

这位先生低垂目光，眼泪流到他的面颊。接着，他看着我的眼睛对我说：“我甚至不能走路。”我这时才发现，这位先生已经无法行走了。我告诉他怎样可以接受神的饶恕、得救，并拥有耶稣成为他个人的救主。他也透过求神饶恕，邀请耶稣进入他心中而有所回应。

我后来又多次回去探望了他，而我看到了一位新人。神赐给他一份新的实质，他的看护者也告诉我这位先生身上的改变。





- 每个人都应享有认识耶稣的机会，即便是我们所认识的最惹人厌、最粗野的人也是如此。如果这是真的，那么，更何况我们的朋友，亲戚和邻舍呢？

43页：

- 在你分享“每日传福音挑战”之前，你可能会想先诉说这些：

故事：许多年前，我们曾在参加纽澳良讲座时，听一位宣教士分享他的一些经历。在一次复兴会的讲道结束后，他要开一段很长的路程回家；那时已经是半夜了，而他也相当疲倦。当正要穿过纽澳良附近漫长的澎查特兰大桥时，他突然注意到一位远处的先生，正站在他所行驶的线道中间，一边喊叫、一边挥舞着双手。因为他相当疲倦，就想直接切换线道，绕过那个人。然而，每次他一换线，那个男人就跟着他换线，一边喊叫、一边挥舞着双手。最后，他开到可以看见那个男人在空中挥舞着他的衣服，企图拦阻他们的地步。于是，他停下车来，走向那个男人，看看有什么问题。那个男人相当歇斯底里；当他好不容易能够说话后，他告诉他们大桥中间有一段被大船撞毁了，他刚才所乘坐的公交车就这么驶到海中去了。公交车中的许多人都已丧生，但他还能爬出公交车，并爬上高速公路，企图阻止人们开到断桥下而死。这位宣教士告诉我们：“我抱着他，谢谢他——再次谢谢他。”那个晚上的其余时间，他和那位男人一同站在高速公路中央，喊着“停车！停车！停车！否则你就要丧命了！”

- 若我们处在那位从公交车爬出的男人的角度，我们会怎么做？
- 我们常常很关心一个人的身体状况，但却不怎么关心他的属灵状况——这不是很奇怪吗？
- “神阿，求祢赐给我们对灵魂的热情。”

10. 鼓励门徒在本周清醒的时刻，每小时都三次向神表达他们对祂的爱：“耶和华，我的力量啊，我爱祢”（诗篇18：1）！

说明：

- 当我们说：“主，我爱祢”的时候，我们正对神献上爱慕的祷告。





- 我们想要培养自己在一天中随时向神表达爱慕的习惯。这是我们实践置换原则的方法之一。
- 我们希望持续实践这项原则，直到它自然成为我们的一部分。

11. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

12. 请门徒注意他们的**作业**（第261-262页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第261页的内容，让每个人都知道作业。

- 鼓励门徒在静默的时刻，总是信实地与神相会。

13. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会并对你们每一个人说话。





教师指南

——笔者札记 第十二课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 请所有人拿出今天应完成的跟进进度纪录；请你检查它们并在上签字（第283页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。这也可以帮助你这位教师检视你的学员，确认他们是否。

3. 阅读“我决定了的目标就是要认识基督”（第9-10页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的勾画，并聆听他将其化为自己个人对神的回应祷告。提醒门徒定睛在耶稣身上（希伯来书12：2）。

提醒：我们每周复习腓利比书3：10（扩展版）是因着下列三个主要原因：

1. 我们的眼目要定睛于耶稣身上，单单定睛在耶稣身上，并且提醒我们，我们决定了的目标是认识耶稣。
2. 提醒我们，原则并不是目的。它们仅是上帝所赐予我们更深地、更密切地和更个人化地认识耶稣的工具。因为我们实践这些原则，以便我们可以认识祂。
3. 默想这段经文中所蕴含的大能真理。把它从纸上移进我们的头脑中；然后，通过默想，进入我们的心灵，以便上帝可以把我们转变成耶稣的样式。

4. 请一位门徒分享他的讲道或课堂笔记，随即对其深思、勾画，并化其为对神的回应祷告（第21-24页）。

默想那些在讲道中听见神话语而记下的笔记，帮助我们更认识神。

5. 讨论作业复习问题（第262页）。

说明：

- 使用第262页上的问题4，5来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。





- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

6. 阅读/讨论**让我的生活充满爱**（第165–170页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来让门徒有机会**深思、勾画和祷告**。

我怎样能让我的生活充满对神的爱？（第165–170页）

166–167页，第C部分：这可能是整本手册中最重要的几页。这些观念实在相当重要，以致于它们在172–173页第C部份又再次出现。为什么这几页如此重要？

- 它们至关重要，是因为这里的经文教导我们将主权降服于圣灵，并邀请祂掌管我们每日生活的意义——基督徒得胜生活的关键。当祂在世上时：
 - 耶稣未曾犯罪；当祂在我们生命中掌权时，我们也不会犯罪。
 - 耶稣每次都做出正确的抉择；当祂在我们生命中掌权时，我们也可以做出正确的抉择。
 - 耶稣成就并成全神所差祂来的工作与应许；当祂在我们生命中掌权时，我们也能够成就并成全神的工作与应许。
 - 耶稣以父神希望的方式回应祂生命中的每个危机与境遇；当祂在我们生命中掌权时，我们也将如此。
 - 耶稣反映圣灵的果子——仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制；当祂在我们生命中掌权时，我们亦会如此。
- 若我们习得所有属灵原则，却忘了学习活在神的主权之下，我们比律法主义者也好不到哪里。
- 让我们仔细地来探讨第166–167页，C部分：
 - 166页第C部分，第一行中顺从的英文yielding，即源自罗马书6：13：“……将自己‘献给’神……”。另有译本作“……将自己置于上帝手中……”，又有译本作“……使自己位于神的安排中……”。很明显，神在告诉我们应该藉着将我们的生命降服于祂，来让祂掌管我们。





- 约翰福音15：4向我们强调了许多事：
 - “你们要常在我里面，我也常在你们里面”一语所真正谈论的，便是以耶稣为我们的居所，正如祂以我们为祂的家一样。它所传递的意义在于：分享耶稣的生命，享受祂安舒的团契与平安。
 - 这节经文其余部分说道：“枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。”而这正是一项警示：我们需要住在祂的团契关系里。我们若想为神结果子，就必须勤于当下认罪，把我们生命的主权降服于耶稣。
 - 我们对祂的顺服，以及祂所赐给我们的圣灵，就是我们在耶稣里的证明。

遵守神命令的，就住在神里面；神也住在他里面。我们所以知道神住在我们里面是因祂所赐给我们的圣灵（约翰一书3：24）。

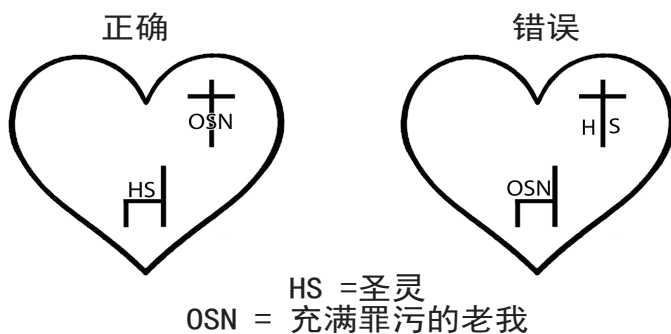
- 腓立比书2：13强调：
 - 不要尝试靠自己的力量成就神的工。如果这么作，我们会失败。
 - 当我们活在神的主权之下：
 - 神正在我们心里动工：
 - 祂赐我们动力。
 - 祂在我们心中赐下能力与渴望：
 - 想服事祂。
 - 为祂的欢喜、满足，愉悦而服事。
 - 若我们不愿意服事神，使神欢喜、满足和愉悦的话，便证明我们并未活在祂的主权下。
- 加拉太书5：22-25（LIV本圣经）强调：
 - 22-23节——毫无疑问，“……当圣灵在我们生命中掌权，祂将在我们心中结出如此的果子”：





- 仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。
- 这些便是圣灵的果子，而且**唯有圣灵能结出它们最纯全的形式。**
- 上帝已向我们保证：当圣灵掌权时，祂将在我们里面结出这些果子。
 - 当别人看见我们里面的果子时，明显是圣灵在掌权，而且我们让祂作主宰。
 - 当祂没有在我们生命中掌权时，我们便不会有纯正的圣灵之果。
- 24节——“那些属基督的，已然将我们与生俱来的邪欲钉在祂的十架上了。”
- 我们要如何将我们与生俱来的邪欲，钉在耶稣的十架上呢？
 - 当我们将主权及心中的宝座降服于神时，我们便是自动将我们满是罪污的老我钉在十架上，因我们心中只有两个位置——宝座与十架。当我们满是罪污的老我不在宝座上时，它必然在十架上。

想像：





- 25节——“若我们现今是藉圣灵的力量而活，让我们在生命中的每个部分，都跟随祂的带领。”
- 我们有责任要：
 - 将主权降服于圣灵。
 - 活在圣灵的主权之下。
 - 确认我们已将生命中的每个部分降服于圣灵，毫无保留地让祂掌管。
 - 我们心中没有秘密房间或橱柜，上面挂着“私有土地”、“请勿打扰”的牌子。
- 我们得以活在圣灵主权之下这项特权，是神对我们的慈爱、怜悯和恩典的极大表彰。
- 我们的祷词应为：“主阿，祢差我何往我必前往，差我作何事我必执行；我只想走在祢旨意中，在祢主权中带给祢喜悦，尊崇与荣耀。”
- 一件证明我们爱神的事：“我们遵守神的诫命，这就是爱祂了，而且祂的诫命不是难守的。”

7. 请所有人分成两两一组（男生与男生，女生与女生）。请每个人在其搭档的聆听下，对以下事项进行分享与默想。

a. 过去这周**背诵的金句**。

- 罗马书3:23 • 罗马书6:23 • 约翰福音3:16

b. 过去这周所写的**每日读经笔记**。

- 鼓励门徒在此时成为忠心的管家，不要闲聊其他的事情。这是在默想纪律上操练并成长的时刻。

8. 将门徒招聚回一个大组，并请他们将下列经文做成金句卡（第235页）：

- 约翰福音1:12 • 以弗所书2:8-9





重覆：

- 翻到手册封底内面的小夹层，为你此周每一段要背的经文拿一张空白金句卡。

重要事项：

- 尽量让门徒在课堂上制作这些金句卡，好使他们可以在一周中，无论是等人、塞车，休息之类的零碎时间记诵这些经文。如果你不在课堂中进行这件事，撒旦总会在门徒面前设下各样拦阻，使得门徒在下次会面之前难以背诵这些经文。
- 要记得：背诵经文只是让它们进入我们的思想；默想才能将它们移植到我们的心灵。因此，我们在一周中尽早背诵完经文，好使我们能拥有更多默想的时间，直到下次会面。为什么要默想经文？因为我们希望神能在我们的生命中使用这些经文，塑造我们成为祂的样式。

背诵并默想经文，帮助我们更认识神。

9. 鼓励门徒在本周清醒的时刻，每小时都三次向神表达他们对祂的爱：“耶和华，我的力量啊，我爱祢”（诗篇18：1）！

说明：

- 当我们说：“主，我爱祢”的时候，我们正对神献上爱慕的祷告。
- 我们想要培养自己在一天中随时向神表达爱慕的习惯。这是我们实践置换原则的方法之一。
- 我们希望持续实践这项原则，直到它自然成为我们的一部分。

10. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

11. 请门徒注意他们的**作业**（第263-264页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第263页的内容，让每个人都知道作业。





鼓励门徒在静默的时刻，总是信实地与神相会。

神啊！祢是我的神，我要在清晨切切地寻求祢……
(诗篇63：1)

12. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





笔记





教师指南

——笔者札记 第十三课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 请所有人拿出今天应完成的**跟进进度纪录**；请你检查它们并在上签字（第284页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。

3. 阅读“**我决定了的目标就是要认识基督**”（第9-10页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的勾画，并聆听他将其化为自己个人对神的回应祷告。**提醒门徒定睛在耶稣身上**（希伯来书12：2）。

提醒：我们每周复习腓利比书3：10（扩展版）是因着下列三个主要原因：

1. **我们的眼目要定睛于耶稣身上**，单单定睛在耶稣身上，并且提醒我们，**我们决定了的目标是认识耶稣**。
2. 提醒我们，**原则并不是目的**。它们仅是上帝所赐予我们更深地、更密切地和更个人化地认识耶稣的工具。因为我们实践这些原则，以便我们可以认识祂。
3. **默想这段经文中所蕴含的大能真理**。把它从纸上移进我们的头脑中；然后，通过默想，进入我们的心灵，以便上帝可以把我们转变成耶稣的样式。

4. 请一位门徒分享他的**讲道或课堂笔记**，随即对其**深思、勾画**，并化其为对神的回应祷告（第21-24页）。

重覆：

- 我们应在参加崇拜时期待神对我们说话。当祂开了口，我们应该已经准备好，将祂所说写下来。一旦我们写下它，我们便可以保留这些笔记直到我们有机会默想它们。当我们默想（深思、勾画、化这些真理为我们个人对神的回应祷告）时，我们将真理移植到我们的心中，而在那里它们方能外化应用。





默想那些在讲道中听见神话语而记下的笔记，帮助我们更认识神。

5. 讨论作业复习问题（第264页）。

说明：

- 使用第264页上的问题4，5和6来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。
- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

6. 阅读/讨论让我的生活充满爱（第171-178页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来让门徒有机会深思、勾画和祷告。

171页，第B. 1. a部分：我们可以透过神在失丧者处境中看待他们的眼光，来培养我们对失丧者的爱。

- 神如何看待一个失丧者？
 - “你们与基督无关，在以色列国民以外，……活在世上没有指望，没有神”（以弗所书2：12）。
 - 我们怎能对处在那样境地中的人，保留我们的爱心呢？

172-173页，第c(1)-(4部分)：这次当你在课堂中朗读这些经文时，停下来让门徒默想每节经文中的真理。

- 重申上周所学习的某些重点。
 - 为什么？我们所讨论的真理，即活出一个得胜的基督徒生活至关重要。

178页：

写下两项和真爱有关的事：

1. 那是心灵的流露，而非表演。
2. 那是一项选择。我必须选择将主权降服于圣灵，并让祂透过我而产生爱。





7. 请所有人分成两两一组（男生与男生，女生与女生）。请每个人在其搭档的聆听下，对以下事项进行分享与默想。

a. 过去这周背诵的金句。

- 约翰福音1:12
- 以弗所书2:8-9

b. 过去这周所写的每日读经笔记（第65-72页）。

- 鼓励门徒在此时成为忠心的管家，不要闲聊其他的事情。这是在默想纪律上操练并成长的时刻。

8. 将门徒招聚回一个大组，并请他们将下列经文做成金句卡（第235页）：

- 路加福音9:23 • 罗马书6:13 • 约翰福音15:4

重覆：

- 翻到手册封底内面的小夹层，为你此周每一段要背的经文拿一张空白金句卡。

重要事项：

- 尽量让门徒在课堂上制作这些金句卡，好使他们可以在一周中，无论是等人、塞车，休息之类的零碎时间记诵这些经文。如果你不在课堂中进行这件事，撒旦总会在门徒面前设下各样拦阻，使得门徒在下次会面之前难以背诵这些经文。
- 要记得：背诵经文只是让它们进入我们的思想；默想才能将它们移植到我们的心灵。

背诵并默想经文，帮助我们更认识神。

9. 测验门徒怎样确定我的爱的质量（第30页）。请他们将分数加总并除以1.40，以检验相对于满分的比率。请他们默想如何透过每日将主权降服于圣灵，改进自己的不足之处。

说明：这是一项挑战你，并向你揭露自己爱的质量的测验。





- 希望这项测验能够：
 - 使我们警觉自己在哪些区域，不够反映出神的爱。
 - 提醒我们唯一用以衡量自己爱的标准，就是神的话——道成肉身的耶稣，成文之道——圣经。
 - 帮助我们晓得，在像上帝一样爱人的事上，我们是何等地软弱无力；同时，学习当我们降服于神，让祂在我们生命中作主宰时，上帝是多么愿意透过我们彰显祂的爱。
- 请每一位门徒拿一张纸，按下面示范的写在纸上：

	A	B
1.		
2.		
3.		
4-12		
13.		
14.		
总分	_____	_____
	_____	_____
	÷	÷
	1. 40	1. 40
	=	=
	_____ %	_____ %

- 不要在纸上写名字，只要让A代表你认为自己相当爱的人，让B代表你很难爱下去的人。
- 在页面左侧，标上1-14。
- 在心中想好A和B的人选后，进行第30页的测验。





以1-10的量表评估自己，其中10分代表最高品质的爱，在A、B两栏中都一样。

- 将两栏分别总计，并分别除以1.40以获得其相对于满分的比率。
 - 你可能需要带个计算机，在课堂中传着使用。
- 将大家导向讨论。你可能会想问门徒像下面这样的问题：
 - 测验结果最让你吃惊的是哪一点？请说明。
 - 神是否向你显示你需要改进的弱点？与我们分享。
 - 圣经原则既是神所赐下的真理，并成为激励信心的态度和行为的原因，我们该如何用自己的话将第一题转化为原则（哥林多前书13：4）？
 - 答案：爱是恒久忍耐。

- 现在，我们**如何**透过信心让这神所赐下的真理，改正我们错误的态度与行为？

1. 为我们错误的态度与行为**承担责任**，并顺服神。
2. **认清**“因为你们立志行事都是神在你们心里运行，为要成就祂的美意”（腓立比书2：13）。

- 无论是要结出圣灵的果子或是进行神的事工，**我们都无法离神而行**。

- **神不会**在我们里面结出圣灵的果子，除非祂已在我们生命中掌权（加拉太书5：22）。





- 另一项事实是，大多数时候**神**不会在少了我们的状况下进行事工，因祂已选择要使用我们。
- 我们原是……在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善（以弗所书2：10），而且我们已被赋予“……成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体”（以弗所书4：12）之能力。
 - 因此，神优先选择透过我们来进行祂的事工。
 - 以赛亚书写道：“我又听见主的声音说：我可以差遣谁呢？谁肯为我们去呢？我说：我在这里，请差遣我！祂说：你去……”（以赛亚书6：8-9）。
 - 这段经文既有趣，又富有挑战：**神**只须对以赛亚提出一项要求，以赛亚便甘愿让神透过他来**满足**那项需求。
- 3. **信靠神**，让祂在我们心中动工，塑造我们成为祂的样式。
- 4. **与神合作**，藉着实践那使我们得以用神话语、用祷告充满我们生活的属灵纪律，来顺服神。当我们如此行的时候，祂便会预备我们，使用我们来**荣耀**祂。
 - 我们的职责便是“……要行道，不要单单听道，自己欺哄自己”（雅各书1：22）。





5. **默想**这些真理，将它们放在我们心内，因为默想真理方能将我们领向实践真理。
 6. **降服**于耶稣的主权之下，因为当祂掌权时，祂会透过我们反映祂的形象，而祂正是真理与爱。
 - 若耶稣总是在我们生命中掌权，我们此项测验的成绩永远都会是100%。
 - 默想此测验中，十四项隐含的或明确的圣经原则如何帮助我们？请说明。
 - 你觉得活在神的主权之下，如何帮助我们在人际关系中更有爱心？请说明。
 - 鼓励门徒常以此试题测验自己，好检查他们人际关系中爱的品质。
10. 讨论**第四个月的每天圣经学习的挑战**（第50页）。鼓励门徒从明天早晨开始这项挑战。

说明：这为每日圣经阅读日历添上了最后一部分：它为我们制定了一个计划，让我们生命中一年读经一次。

- 我们为什么如此强调，在我们的生命中每一年都读一遍整本圣经？
 - 阅读整本圣经，是我们可以对圣经中神想告诉我们的所有真理俯瞰全貌、融会贯通的方法。其他使神的话语融入内心的方法，比如聆听讲道、研经、背经，往往都只在特定时间，专注在小片段的经文上。而就另一个角度而言，一年读经一次提供我们所需的全貌。以上提及四种将神话语融入内心的方法，皆各有其重要性，因我们需要同时透过微观和宏观的角度看待神的话。
 - 我们越常阅读整本圣经，我们便会越发植根于这些真理。
 - 神常先与我们分享祂话语中的一项真理，再以另一项真理来平衡它。一年阅读整本圣经一次，帮助我们完整地了解神的观点，致使祂能温和地点





出我们生活所需的平衡真理。这可以避免我们将时间虚耗在无关琐事上，或是将我们的生命构筑在无法平衡我们的道理上。

- 我们需要确保自己的生命中每一年都完整地读圣经一遍，按时聆听神话语的传讲，持续不懈地研读并背诵神的话，因这是我们将真理带入思想的方式；接着，默想其中的每一项真理，好将它们从思想里移植到心灵中，在那儿神才能使用它们塑造我们成为祂的样式。

11. 鼓励门徒在本周清醒的时刻，每小时都三次向神表达他们对祂的爱：“耶和华，我的力量啊，我爱祢”（诗篇18：1）！

12. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

13. 将门徒的注意力带回他们的**作业**（第265–266页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第263页的内容，让每个人都知道作业。

- 鼓励门徒在静默的时刻，总是信实地与神相会。

14. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





教师指南

——笔者札记 第十四课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 请所有人拿出今天应完成的**跟进进度纪录**；请你检查它们并在上签字（第285页）。

责任：每周检查、签定学员们的跟进进度纪录，可以训练他们实践罗马书14：12中所教导的责任原则。这也可以帮助你这位教师检视你的学员，确认他们是否：

- 完成作业，并发展门徒的生活型态；或者
- 需要你的鼓励。

3. 阅读“**我决定了的目标就是要认识基督**”（第9页）。请一位门徒分享他这周对这段经文其中一部份的勾画，并聆听他将其化为自己个人对神的回应祷告。**提醒门徒定睛在耶稣身上**（希伯来书12：2）。

提醒：我们每周复习腓利比书3：10（扩展版）是因着下列三个主要原因：

1. 我们的眼目要定睛于耶稣身上，单单定睛在耶稣身上，并且提醒我们，**我们决定了的目标是认识耶稣**。
 2. 提醒我们，**原则并不是目的**。它们仅是上帝所赐予我们更深地、更密切地和更个人化地认识耶稣的工具。因为我们实践这些原则，以便我们可以认识祂。
 3. 默想这段经文中所蕴含的大能真理。把它从纸上移进我们的头脑中；然后，通过默想，进入我们的心灵，以便上帝可以把我们转变成耶稣的样式。
- #### 4. 请一位门徒分享他的**讲道或课堂笔记**，随即对其**深思、勾画**，并化其为对神的回应祷告（第21-24页）。

默想那些在讲道中听见神话语而记下的笔记，帮助我们更认识神。





5. 讨论作业复习问题（第266页）。

说明：

- 使用第262页上的问题6，7和8来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。
- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。

6. 阅读/讨论让我的生活充满爱（第179–186页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会深思、勾画和祷告。

179–180页：

- 这两页列举了十四项来自哥林多前书13章的原则，它们教导我们如何对他人（基督徒或失丧者）展示我们的爱。
- 鼓励门徒默想这些原则，好使这些原则能在他们生命中发散和实践。

180–182页：

- 我们每个人对于和任何基督徒间的团契关系都有责任。以下是我们维持充满爱的团契关系，所必须努力的四项事情：
 1. 和睦。
 2. 合作。
 3. 分享。
 4. 聚集。

183页，第c) (1) 部分：

我们传扬祂，是用
诸般的智慧，劝戒
各人，教导各人……
(歌罗西书1: 28 合
和本)。

因此我们在所到
之处，都向那愿
意聆听之人传扬
基督……。

(LIV)

- 这节经文教导我们：随时准备好向愿意聆听的人传扬基督。





故事1：这是一个关于那些不愿意和未准备好的见证者的悲剧。当二次世界大战揭开序幕时，纽曼还只是个大学生（许多年之后，他成为我们的牧师）。当他还在念大学时，他有一个形影不离的好友。他们一同上课，一起度过空闲时间，他们是最要好的朋友。当战争开始后，他班上所有的年轻男子，都在第二天前往招募中心，加入了军队。纽曼和他最好的朋友一起过去，但他们却被分到不同的训练营。因此，纽曼很长的一段时间都没看见他的朋友。

纽曼到了欧洲，在巴顿将军麾下作战。在战争中，纽曼似乎总是处于最激烈的战况之中。他被升为上尉，在前线指挥。他所带领的那一连有100个士兵，然而除了纽曼自己和其他三位军人之外，所有人都已阵亡，并进行过五次替换——也就是说，将近500位军士在他的指挥下丧命。

有一天，纽曼那一连部队，和其他从美国来的几连部队同时被委派了一个占城的任务。纽曼站在一栋建筑物的角落，这时有一位美国士兵跑着穿过一个露天地，接着被敌方机关枪击中数回。纽曼看到了事件的经过，于是跑向那个男人，或许自己可以帮上他。那个男人俯卧在地上，而当纽曼将他翻过来时，他惊愕地发现这竟是他大学时那位最好的朋友。

当他将他的朋友抱在怀中时，他朋友说道：“救我！救我！”

“撑住！医药兵已经在路上了！救援马上就到！”纽曼答道。

“不，”纽曼的朋友说道：“告诉我耶稣！”

许多时日后，纽曼说道：“我当时只是名义上的基督徒，从来没有跟他谈论过耶稣。我根本不知道要说什么。”不幸的是，他的朋友一会儿便死在他怀中，纵身投入永恒却没有基督，只因为纽曼未曾准备好与人分享耶稣的佳音。

故事2：与上一个相比，这是一则富有挑战性的故事，它和一位预备妥当、甘心情愿的见证人有关——他在纽曼的部队服役。贝克中士总是和愿意聆听的人分享耶稣，而且是基督真正的见证人。有一天，总部下令要纽曼派一队侦察兵到敌军后方阵线探查。于是纽曼便顺着名单，点出那些要被派去侦察的人。





当他点完人后，贝克中士来到纽曼面前，对他说：“长官，我可否以一个基督徒对另一个基督的身份向你说话，而不是以中士对上尉的身份？”

“可以。”纽曼如此答覆。

贝克中士于是说：“长官，你派遣了一位非基督徒军士带领这次侦察，然而你知道这些人会阵亡，无法从这次侦察中生还。如此一来，这个人将在地狱中度过永恒的折磨。我一直在对他作见证，而他距离接受基督成为他个人救主已经很近了。请不要派他参加这次的侦察。”

纽曼说道：“我很抱歉，但我也无法派其他母亲的儿子来替代他。中士，你知道我们是用轮流的方式派出侦察队的；当轮到你的名字时，你就得去。”

贝克中士说道：“但是长官，他将会在地狱里度过永恒。”“我很抱歉，但我别无选择”。纽曼淡淡地说。

“不，你有的。”贝克中士答道：“长官，我自愿代替他带领这次侦察。”

纽曼告诉贝克中士，自己必须考虑一下他的提议。他从未遇过像贝克中士这样的基督徒，于是他走到帐篷后方，跪下来求问神该怎么作。之后，纽曼回去告诉贝克，他答应让他顶替那个人的位置。

当晚侦察队便出发了。当他们行进到河中央时，敌军的战火染红了夜空。当敌方机关枪开始扫射时，他们胸口以下都浸在水中。

在那之后不久，总部传来一道命令，要纽曼率领他的部队发动攻击。纽曼回报总部说自己无法这么作，因为他的士兵中有些人正夹在敌军与自己的部队间。总部只回传：“这不是你可以决定的。立刻发动攻击。”纽曼服从了指令，他的部队持续作战了三天三夜。当枪战一止息，纽曼便开始点名。当他点到贝克中士时，没有人回答。他重复念了他的名字多次，等待他的却只有沉默。

最后，一位冻僵、站立着的美国士兵答道：“长官，贝克中士在317丘陵的基地被狙击手射死了。”





点完名，纽曼出到外头，找着了贝克中士的尸体。他拿起贝克那插着刺刀的步枪，刺入地面并将他的头盔挂在其上，好使他的尸体能被找到，并给予正式的埋葬。

许久以后，纽曼说道：“贝克中士是我第一次遇见，深切委身的基督徒；他不仅已准备、愿意为主作见证，更愿意付出自己的生命而使一个失丧的人，可以多一次机会接受基督成为他个人的救主。

- 同样的，在183页，第C. 2部分我们看见给予我们指示的马太福音28：19：“……你们要去，使万民作我的门徒……”。培训门徒包含五个部分：
 1. **去**——神并未要我们在家翘着脚，等人来找我们；相反，我们应该要有目标的“去”。
 2. **传福音**——**向失丧者报佳音**：“……基督照圣经所说，为我们的罪死了，而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了”（哥林多前书15：3-4）。
 - 接着说明他们如何能够得着神的赦免、永生、天国，而且得着耶稣基督成为他个人的救主。
 - 有许多计划与方案可以帮助人们更有效地为基督作见证，而我们的确也鼓励每个人在作见证这事上都去接受各样的训练；然而，作见证并不那么难。它其实是单单告诉别人，你对你所认识的耶稣的理解。复习“我们怎么可以更有效地分享祂的信息？”（41-42页，第VII部分）
 - 作见证的重要性与紧迫性，只有在我们认识到那些没有基督的人没有指望时，才被发现“那时，你们与基督无关……并而活在世上没有指望，没有神”（以弗所书2：12）。
 - 《与神面对面》正是设计来挑战、激励门徒在积极见证基督上有份。
3. **施浸**——我们的责任是向初信者强调尽快受浸





的重要性，受浸是一项顺服神的行为。浸礼的过程是耶稣受死、埋葬和复活的画卷，在众人的面前表明这个人已然得救，并且成为顺从耶稣的跟随者。

4. **训练**——教导、训练信徒如何认识神，如何与祂拥有亲密的连结与团契，以及如何经历耶稣在约翰福音10：10所描述的丰盛生命。
5. **增长**——在灵里产生有生产力的门徒。
 - 《与神面对面》正是被设计成一个“可传递”的工具，虽然使用简易，却又充满深刻的真理，好使任何真门徒皆可藉以培训门徒。它对于训练新生基督徒和信主多年的基督徒成为门徒，都一样有效。

184页，第5部分：

- “有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备”（彼得前书3：15）。
- 当我们了解：圣经是自己最好的注释时，我们便知道这节经文并不是在强调告诉我们应该坐在家里，等人们来找我们，好使我们可以和他们谈论耶稣。这样的状况可能偶尔发生，但我们从神得来的指示乃是要去告诉他们（马太福音22：9、28：9；马可福音5：19；路加福音15：4-7；约翰福音15：16；以及其他许多处经文）。
- 彼得前书3：15真正教导我们，要随时预备妥当与人分享自己为何拥有盼望。我们透过走向他人而使自己有价值，而且我们尝试通过提出问题，制造出能够鼓励听者询问有关我们盼望的气氛——或至少对我们的分享存一颗开放的心。

故事：多年前，我们教会在晚上举办了为期一周的复兴会。当时我前去探访一些本区内的家庭，邀请他们来参加聚会。我敲了某一家的门，尽管纱门里面锁着，但却无人应门，于是我又敲了一次。我听见里面一阵窸窣。接着，听见一个粗哑的声音说道：“你想干嘛？”我表明了自己的身份以及我教会的名称，同时告诉他我只是过来探望他。

当他打开门后，很明显地他有酗酒的习惯。我与





他聊了一会儿后，询问他是否愿意在隔天晚上与我一同参加复兴会。他停顿了一下，说道：“我不能去，我的裤子很脏。”

“去拿过来吧，”我说：“我会把他们送去干洗，而且及时带来给你，这样你明晚就能和我一道去了。”

这使那位男人惊讶，似乎也使他清醒了些。他说：“你愿意这么做？”

“是的。”我这么告诉他。

于是他开门让我进去，我们一同走到一个房间；在那里他拖出一个纸箱，开始找他的裤子。终于，他找到了，而我将他们带走。

当天晚上，我们从复兴会回家后，我们教育的同工打电话来，问我是否认识一位叫约翰的人。那正是我当晚早些时候去探访的人。他继续告诉我约翰是如何在聚会后走进教会，说道：“我必须得救。”艾迪·马丁宣教士便带约翰进到牧师办公室，向他解释如何成为基督徒。于是，约翰祷告接受了基督。我对此感到相当兴奋。

带着约翰干净的裤子，我去接他参加第二天晚上的聚会。他的纱门上贴了一张纸条，写道：“把裤子留下吧，我不能去。”纱门又是从里面锁着的。所以，我不停地敲门，直到约翰终于出来开门。他觉得很丢脸：他的朋友白天来找他，给他带了些酒，而他喝光了。

我带他去喝了杯咖啡，而在当晚与另一天晚上，当约翰和我一同参加复兴会时，他都尝试着将自己的决定当众宣布。当讲员开始呼召时，我向神祷告：“主阿，我不知道约翰的决志是否真实；若是，而且祢希望他在呼召时走向台前，让他问我什么时候该走向前。”

我才刚开始祷告，约翰就站在我身边问我：“我们是现在过去吗？”

“约翰，”我问道：“你想让这间教会所有的人知道，你已经相信耶稣成为你个人的救主吗？”

约翰坚定地看着我，说：“这就是我来这儿的目的，不是吗？”

“是的，约翰，”我告诉他：“这就是我来这儿的目的。”





我们回应了呼召，好使约翰可以将他的决定当众宣布。约翰后来受浸，表明自己是耶稣的跟随者，而且在不久之后成为我们教会的管理员。那是他生命中最快乐的一段日子。在他信主后几年他就过世了，或者是肇因于他以前多年的酗酒——他才四十出头。然而，我却很兴奋地知道，将来有一天我会在天家里与约翰相会。

- 为何讲述这么长的故事？
 - 有许多人就像约翰一样，除非我们邀请他们，否则他们是不会来的。
 - 有时我们可能只是要将一条旧裤子送去洗，来表达我们的关切。
 - 若我们不透过见证，对约翰或其他像他一样的人展示我们的爱，谁会这么作？
 - 岂不是每个人都应享有认识耶稣，接受祂为个人救主的机会吗？

故事：有一天，我去探访这个区域中的没有进过教会的失丧者，一位男士在祷告接受基督之后对我说：“谢谢你！我一直在期待，有一天会有人来让我更了解耶稣。”

185页：

- 我们应该何时让对其他基督徒和失丧者的爱充满我们的生活，并向他们表达这份爱呢？
 - 答案＝今天！
 - 我们要如何以对其他基督徒和失丧者的爱充满我们的生活，并实实在在地向他们表达这份爱？
 - 答案＝将主权降服于圣灵！当祂掌权时，祂能够透过我们反映出祂的爱。
7. 请所有人分成两两一组（男生与男生，女生与女生）。请每个人在其搭档的聆听下，对以下事项进行分享与默想。
- a. 过去这周背诵的金句。
- 路加福音9:23 • 罗马书6:13 • 约翰福音15:4





b. 过去这周所写的**每日读经笔记**（第65-72页）。

- 鼓励门徒在此时成为忠心的管家，不要闲聊其他的事情。这是在默想纪律上操练并成长的时刻。

8. 将门徒招聚回一个大组，并请他们将下列经文做成金句卡（第235页）：

- **提摩太后书3:16-17** • **希伯来书4:12**

重要事项：

- 要记得：背诵经文只是让它们进入我们的思想；默想才能将它们移植到我们的心灵。因此，我们在一周中尽早背诵完经文，好使我们能拥有更多默想的时间，直到下次会面。为什么要默想经文？因为我们希望神能在我们的生命中使用这些经文，塑造我们成为祂的样式。

背诵并默想经文，帮助我们更认识神。

9. 鼓励门徒在本周清醒的时刻，每小时都三次向神表达他们对祂的爱：“耶和華，我的力量啊，我爱祢”（诗篇18：1）！

- 我们想要培养自己在一天中随时向神表达爱慕的习惯。这是我们实践置换原则的方法之一。

10. 鼓励门徒们把握机会分享神所教导他们的。

说明：我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。

11. 请门徒注意他们的**作业**（第267-268页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第267页的内容，让每个人都知道作业。

鼓励门徒在静默的时刻，总是信实地与神相会。

……神啊！祢是我的神，我要在清晨切切地寻求祢……（诗篇63：1）

12. 以祷告结束。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，感谢神与你们相会，并对你们每一个人说话。





笔记





教师指南

——笔者札记 第十五课

1. 以祷告开始。

理想模式：邀请门徒与你一同跪下祷告，将以下的时间奉献给神。

2. 检查今天应完成的跟进进度纪录（第286页）。

3. 讨论以下问题：为何我们应将自己的生命投注门徒训练？

鼓励：帮助门徒看见，将自己的生命投注在让神藉他们产生门徒的栽植者上，是多么有价值的事，因为：

1. **这是耶稣的命令：**“你们要去，使万民作我的门徒……”（马太福音28：19）。
2. **这是耶稣的示范，**而我们本应学像祂的样式。
3. **我们看见这是保罗生命中所展现出来的：**他效法基督的榜样，使人作门徒。保罗培育了提摩太成为门徒，并接着挑战提摩太也要在他人的生命中如此行，而他人也要在另一些他人身上如此行，依此类推。“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人”（提摩太后书2：2）。
4. **培育门徒就是让我们事工增长的方法，**因为这正为永恒积累盈余。当我们培训门徒时，我们便是在顺服，是在完成神所赋予我们生命的意义。祂所交付给我们的事工，将会在我们所培训为门徒的敬虔男女，而且在他们继续培训更多门徒时存留下来。属灵的倍增，即使在我们已被遗忘后，仍代代相传。若我们信实地培训门徒，而且耶稣因着属灵倍增的原则迟延祂的再来（而我们每个人对此都有责任），超过一百万人便能在祂再来以先得救，得造就成为门徒。

说明：以下图表显示出，当我们照着耶稣的教导，把我们的生命投注在培训门徒上时会发生什么事。这是神的计划，亦是最快为基督触摸世界的方法。





假设：

1. 耶稣向我们介绍了培训门徒的计划，假定真门徒会因顺从耶稣而去培训门徒。
2. 在这假想图表中，我们假定每位受过训练的
门徒皆每年再培训两人，直到全世界的人都成为门徒。

问题：若我们从你开始，直到全世界所有人（约六十亿八千万）都有机会成为真正的门徒、学习者、耶稣顺从的跟随者，需要多少时间？

答案：16年又多一点——参看以下假想图表：

假想图表：

现在	1	(你)
.5 年		2 位门徒
1 年		4 位门徒
1.5 年		8 位门徒
2 年		16 位门徒
2.5 年		32 位门徒
3 年		64 位门徒
3.5 年		128 位门徒
4 年		256 位门徒
4.5 年		512 位门徒
5 年		1,024 位门徒
5.5 年		2,048 位门徒
6 年		4,096 位门徒
6.5 年		8,192 位门徒
7 年		16,384 位门徒
7.5 年		32,768 位门徒
8 年		65,536 位门徒
8.5 年		131,072 位门徒
9 年		262,144 位门徒
9.5 年		524,288 位门徒
10 年		1,048,576 位门徒
10.5 年		2,097,152 位门徒
11 年		4,194,304 位门徒
11.5 年		8,388,608 位门徒
12 年		16,777,216 位门徒
12.5 年		33,554,432 位门徒
13 年		67,108,864 位门徒





13.5	年	134,217,728	位门徒
14	年	268,435,456	位门徒
14.5	年	536,870,912	位门徒
15	年	1,073,741,824	位门徒
15.5	年	2,147,483,648	位门徒
16	年	4,294,967,296	位门徒
16.5	年	8,589,934,592	位门徒
17	年	17,179,869,184	位门徒

对于耶稣让我们使万民作祂门徒的教导，可能的反应是：

1. 每个人都不打算尽他的职责，那为什么我要尽责任呢？
2. 我没时间，让别人去作吧。
3. 代价太大了。
4. 将以赛亚的回答化为自己对神的回应：“主阿，我在这里；差遣我、使用我，让我参与在那比我更大的事上。主阿，我愿我的生命为祢所用”（以赛亚书6：8）。

4. 请一位门徒分享他的**讲道或课堂笔记**，随即对其**深思、勾画**，并化其为对神的回应**祷告**（第21-24页）。

鼓励：一位门徒在课堂上分享、并默想了讲道笔记后，鼓励所有的门徒继续操练在听道的时候做笔记。停止这项操练表明我们没有领悟默想的意义。

5. 讨论**作业复习问题**（第268页）。

说明：

- 使用第268页上的问题5，6和7来鼓励门徒向其他人谈论耶稣和耶稣正在教导他们的内容。
- 让小组里的某个人谈一谈他/她在过去的一个星期里与其他人谈论耶稣或者分享有关耶稣正在教给他/她的内容。





6. 阅读/讨论**让我的生活充满爱**（第187-191页）这个议题的细节。在你们阅读并讨论时，偶尔停下来，让门徒有机会**深思、勾画和祷告**。

187-191页：

说明：“以一份基督为中心的爱来对待自己，而且接受自己的原貌”是相当重要的。撒旦不停地攻击我们，它正是要我们或者骄傲、或者太过在意自己的感觉与失败，藉此摧毁我们。

- 当我们记得神的应许与祂的良善时，我们便可以抵挡撒旦的攻击。我们可以透过练习、实践置换的原则（第28-29页），从防守模式切换到进攻——持续地表达我们对神的爱，并为着这一项议题中许多祂的应许，而感谢祂。当我们这么做的时候：
 - 我们以对神的爱慕与感恩，置换掉撒旦在我们心中的负面想法。
 - 我们开始以神的眼光看待自己。
 - 我们看见神如何衡量我们。
 - 有人说：“我原本在心理上自卑，但现在我理解到：那不只是一个心理状态。我的确是卑微的。因此，我单单地将主权降服于祂，而且在祂将我改变成合祂心意之人时与祂同工。”

鼓励：

- 你所培训的人，或是你正培训的小组中某位成员，可能正因为神造他们的样式而对神生气。他可能认为自己外表不够完美，可能出生在一个暴力的家庭，可能从未感受过他人的爱与尊敬，或可能天生健康状况不佳；或许他自己都不知道自己正在对神生气。
- 当你进行这个议题时，请每一个人安静默想每节经文。停下来让不同的门徒说出他们对每段经文的默想。你或许可以在他深思、默想，化每节经文为其个人对神的回应祷告，而且你和其他组员聆听时看见神迹。





- 我们默想这些经文，不会看不见：
 - 神爱我们至深。
 - 神在我们生命中有极大的计划，祂不看我们景况如何，或过去如何。
 - 并不算太迟。我们可以从今天开始，将我们的余生投入到神的计划中。
 - 基督徒的生命正由这个起跑点向前。与耶稣同行的生命，就是一次旅行。走出下一步吧！
 - 神在乎而且关心我们生活中的每个小细节。
 - 神赋予我们气息是有使命的。我们在地上就是要为神宣教。

7. 请所有人分成两两一组（男生与男生、女生与女生）。请每个人在其搭档的聆听下，对以下事项进行分享与默想。

a. 过去这周背诵的金句。

- 提摩太后书3:16-17 • 希伯来书4:12

b. 过去这周所写的每日读经笔记（第65-72页）。

- 鼓励门徒在此时成为忠心的管家，不要闲聊其他的事情。这是练习并在默想之纪律上成长的时刻。

8. 将门徒招聚回一个大组，并请他们将下列经文做成金句卡（第235页）：

- 以赛亚书41:10 • 以赛亚书29:11

鼓励：

- 要求他们与你一起分享他们怎样从背诵经文中获益。
- 要求门徒继续在他们的有生之年背诵经文。





9. 讨论15课之后的每天圣经学习挑战（第192页）。

鼓励门徒持续自己查经；鼓励他们订立目标，并以自己的步伐前进。

10. 讨论个人圣经学习中的一些帮助（第193页）。

鼓励：没有什么事，可以与自己挖掘神的话（查考圣经）并在其中发现无价的黄金屋相比拟的。

11. 讨论圣经学习的方法（194–227页）：

- 按章
- 按书卷
- 按传记
- 按段落
- 按字词
- 按经节
- 按主题

鼓励：

- 当你们在课堂中讨论上述的圣经学习方法时，鼓励门徒自己开始进行这些学习，并在他们接下来的人生中，持续不懈地研读神的话。告诉他们：
 - 不要期待把大纲上的每一行空格都填满。
 - 求神帮助你，并且尽你所能地作。
 - 从对你来说较简单的学习方法开始。
 - 订定目标，并以你自己的步伐前进。
 - 请记住：我们查考圣经的目的是在于更深切、更亲密、更个人化地认识耶稣。

12. 讨论帮助圣经学习的工具（第228–232页）。

说明：

- 在这几页中你可以找到以下资讯：
 - 推荐学习的圣经
 - 推荐资源
 - 圣经译本摘要
 - 免费圣经研究资源的网站





- 我们建议去基督教书籍供应商购买，因为他们常提供较大的折扣。

13. 鼓励门徒在本周清醒的时刻，每小时都三次向神表达他们对祂的爱：“耶和華，我的力量啊，我爱祢”（诗篇18：1）！

- 鼓励门徒在他们接下来的一生中，都持续实践这一点。

14. 鼓励门徒们把握机会，分享神所教导他们的。

说明：

- 我们乃是想帮助门徒在他们生活的各个领域，都能自如地谈论耶稣。
- 鼓励门徒在他们接下来的一生中，都持续实践这一点。

15. 复习门徒的作业（第269–271页）。

课堂朗读：留出时间在课堂上大声朗读第269–270页上的内容，确定每个人都明白了他们的作业。

- 鼓励门徒在他们的有生之年继续实践他们在过去的这15周内所学的内容。
- 鼓励他们向神信实，并且在他们的有生之年，每天在他们的灵修时间里与神会面。
- 讨论第270页的第9题，为了负责任和互相鼓励，看你们小组在以后的七个月里是否愿意继续每个月聚会一次？

16. 以祷告结束。

最后一个故事：传道哈洛克总是喜欢讲述老鹰在山巔岩间筑巢、抚育幼鹰的故事。当这些小鹰到了可以飞翔的时候，父母就把巢毁去。这里的信息简单直接：该展翅飞翔了。





- 我们希望你的小组能够在接下来的七个月中，每个月会面一次。彼此鼓励、彼此帮助，不负在过去八周所实践的属灵原则。同时，我们也希望你“去使万民作……门徒。”该展翅飞翔了。

17. 发给每人一张白纸，请他对下述问题写下给你的回应：**八周前神所看见的你如何，今日祂看见的你又如何？**

说明：

- 这提供门徒一个机会回想，过去八周神在他们身上所行的事。
- 这会是对他们的祝福和对你的激励。
- 要记得，神才是那位改变人生命的主，我们仅是祂的使者。不要因着某人拒绝这信息而灰心丧志。
- 将纸张发给门徒，好写下他们的想法。写完后即收回。
- 若你愿意将这些见证与那培训你成为门徒的人分享，他将会得到极大的激励。





笔记





与 神 面对面

订购可通过：

网站：<http://order.ONEonONEwithGOD.org>

邮寄：Go Face to Face International, Inc.
P.O. Box 447
Bethany, OK 73008-0447
USA

电话：405.789.9159

有关订购和邮寄奉献信息，请查阅我们的网站：

www.ONEonONEwithGOD.org

