

Tête-à-Tête AVEC DIE

Gerry & Marilyn Fine

Troisième édition novembre 2013



© 2008 par Jerry et Marilyn Fine.

Toute reproduction, sauf ce que nous indiquons ci-bas, par quelque procédé que ce soit, photographie, microfilm, bande magnétique, disque, ou autre, est strictement interdite.

L'achat de cet ouvrage permet la reproduction uniquement des pages marquées « découper ici » le long des lignes en pointillé, ce qui permettra d' utiliser l'étude selon les désirs de l' auteur.

Les références bibliques indiquées par BDS sont extraites de la *Bible du Semeur*. Copyright © 1992, 1999 International Bible Society, avec permission.

Les références bibliques indiquées par LSG sont extraites de la *Bible de Louis Segond* © 1956, imprimé par Billing and Sons LTD., Guildford, Angleterre.

Les références bibliques indiquées par BFC sont extraites de la *Bible en Français Courant* 1994, Alliance Biblique Universelle, Société biblique française — 1982, B.P.47 — Villiers-le Bel.







Remerciements

Nous serons toujours reconnaissants envers notre cher ami et ancien pasteur, Charles Tope, qui nous a rendu visite en 1975 pour nous demander de bien vouloir commencer à former des disciples dans notre église, comme nous l'avions fait chez nous auparavent pendant cinq ans. Notre frère Tope nous encouragea à élargir notre vision, afin d'évangéliser le monde entier pour le Christ, en introduisant le livre *One on One with God (Tête-à-Tête avec Dieu)* à un plus grand nombre de personnes. Trente six ans après que nous ayons commencé cette formation de disciples dans notre foyer, *One on One with God* a été traduit maintenant dans cinq langues et nous attendons la traduction dans cinq autres langues. Des milliers de personnes à travers le monde ont été formés en disciples du Christ grâce à *One on One with God*.

Nous aimerions remercier l'équipe qui a travaillé ensemble afin de permettre la réalisation du livre *Tête-à-Tête avec Dieu*. Nous remercions Dr. Natalie Rockley pour sa bonne volonté et pour les nombreuses heures qu'elle a passé à traduire le texte de *Tête-à-Tête avec Dieu* ainsi que le *Guide d'Etude de Tête-à-Tête avec Dieu*. Nous remercions Dr. Anne Larsen pour son travail de révision des textes traduits. Nous sommes reconnaissants pour les talents et pour le dévouement de Paula Corley, qui s'est occupée de la mise en page du texte pour cette







édition. Mark Mumma a beaucoup contribué à la qualité des livres par son expertise en logiciel.

Nous remercions tout spécialement nos pasteurs Dr. Anthony Jordan et Dr. Craig Etheredge, pour leur encouragement continuel et pour leur enthousiasme pour *One on One with God*.







Préface

Max D. Barnett

L'ambition de connaître le Christ de manière progressive et intime et de le faire ensuite connaître à son prochain ne fait pas partie d'une recette à suivre, mais consiste plutôt en une manière de vivre que l'on développe petit à petit. Ainsi, le but est de connaître le Christ de manière intime et ensuite de se consacrer à former des disciples, afin que notre Seigneur Jésus Christ soit connu à travers le monde entier.

Je ne connais pas de plus grand besoin dans l'église aujourd'hui que d'aider ses membres à avoir une relation intime avec le Christ et de savoir ensuite former des disciples eux-mêmes.

Tête-à-Tête avec Dieu répond à ce besoin. Au début, Jerry et Marilyn Fine n'avaient pas pensé à développer un programme de formation de disciples. Ils s'étaient dévoués à former des disciples et ce faisant, *Tête-à-Tête avec Dieu* est né de leurs efforts.

C'est au sein de leur église et pendant les voyages d'affaires de Jerry qu'ils formèrent des disciples, utilisant le matériel qu'ils développaient. Ainsi, *Tête-à-Tête avec Dieu* a été conçu et mis à jour après de nombreuses années dans un contexte tout à fait quotidien.

L'étude avait été conçue à l'origine pour la formation d'une seule personne ou pour des petits groupes, avec des personnes de tout âge. Certains, cependant, en devenant des disciples du Christ, voulaient former des disciples à leur tour. Eventuellement, un guide fut écrit pour leur permettre d'enseigner à leur tour.

J'ai observé comment Dieu s'est servi de cette étude dans le milieu universitaire, afin de donner aux étudiants une direction, un plan, un enseignement et la confiance nécessaires pour leur permettre



d'entreprendre la formation de nombreux disciples.

C'est maintenant à travers le monde entier que cette étude est utilisée. La multiplication spirituelle est le résultat.

J'espère que, comme pour plusieurs milliers de personnes avant vous, *Tête-à-Tête avec Dieu* vous sera utile afin de connaître le Christ d'une manière plus profonde et afin de former des disciples vous aussi.

Max D. Barnett Université de Oklahoma Ministère Universitaire Baptiste

Dr. Anthony L. Jordan

J'ai eu le grand privilège de servir comme pasteur de Northwest Baptist Church à Oklahoma City, pendant une quinzaine d'années. Dans les premiers mois de mon emploi, je découvris un niveau spirituel très élevé parmi les membres de l'église. Ceci était évident par leur dévotion au culte, à la prière, et au Seigneur. La vie spirituelle de cette église était plus avancée que celle de la plupart des églises. Je pris très peu de temps à découvrir la source de cette maturité.

Cette église avait en effet été bénie par la présence de pasteurs pieux qui avaient prêché la Parole de Dieu, ce qui aida certainement la croissance spirituelle dans l'église. Cependant, je suis convaincu que la raison la plus importante était qu'une centaine de personnes avait entreprit l'étude de *Tête-à-Tête avec Dieu*.

Cette étude, développée par des membres de notre église, Jerry et Marilyn Fine, fut initiée et par la suite aiguisée dans la vie de notre paroisse. Jerry et Marilyn sont des laïques qui ont donné leurs vies afin de former des disciples du Christ.

Tête-à-Tête avec Dieu sort donc du creuset de la vie et des expériences de notre église. J'ai eu l'occasion de voir les résultats de cette étude dans les vies de nos membres. J'ai vu de nombreuses vies changées de manière dramatique grâce à cette étude.

Tête-à-Tête avec Dieu satisfait tous les besoins d'un programme qui a pour but de former des disciples. Cette étude permet le développement de chrétiens ayant de la maturité et de la consistance. Connaître le Seigneur de manière intime est à la source



de ce programme qui se porte sur la lecture et l'application biblique quotidienne, sur la prière et sur la mémorisation de versets bibliques.

Tête-à-Tête avec Dieu est facile à adapter. L'étude est bien organisée et le texte si clair que d'autres peuvent l'enseigner sans trop de difficultés. On peut s'en servir par petits groupes ou bien avec une seule personne. Ceux qui l'enseignent sont motivés par ce qu'ils ont appris eux-mêmes par cette étude.

Notre désir a été de voir chaque membre de notre église compléter *Tête-à-Tête avec Dieu*. J'ai toujours eu la conviction qu'une fondation inébranlable est formée dans les vies de ceux qui persistent dans la prière et l'écoute de la Parole de Dieu.

Notre église a reçu d'innombrables bénédictions à cause de *Tête-à-Tête avec Dieu*. Lorsqu'ils se mirent à développer cette étude, Jerry et Marilyn ne pouvaient pas savoir à quel point Dieu s'en servirait. *Tête-à-Tête avec Dieu* est utilisé maintenant dans le monde entier afin de former des disciples. Jeunes gens et universitaires, pasteurs et membres laïques, ont étés fortifiés par cette étude. Je vous la recommande chaleureusement.

Dr. Anthony L. Jordan Directeur et Trésorier Convention Générale Baptiste de Oklahoma





Tête-à-Tête avec Dieu:

Un *chemin* qui permet de connaître Jésus personnellement.

Un **style de vie** qui mène à une plus grande croissance et intimité avec lui.

Un *outil* pour la formation de disciples qui à leur tour formeront d'autres disciples.

Tête à Tête avec Dieu a changé ma vie.

Tête-à-Tête avec Dieu a changé ma vie. Le désir le plus grand de l'apôtre Paul était celui de connaître le Christ, comme il nous l'a indiqué dans Philippiens 3.10. Ce désir a saisi mon cœur et est devenu la devise de ma vie. Tête-à-Tête avec Dieu a été pour moi un outil facile et pratique qui m'a habituée à la lecture quotidienne de la Parole de Dieu, à la méditation, à l'étude, et à la mémorisation de la Bible. Tête-à-Tête avec Dieu m'a aidé à développer une vie marquée par des réflexes pleins d'amour envers le Seigneur à tous moments de la journée. C'est par la méthode de la méditation (réfléchir, imaginer, et prier) enseignée dans cette étude, que j'ai appris à filtrer les vérités de la Bible à travers le prisme de mon cœur et de mon esprit. Tête-à-Tête avec Dieu m'a non seulement encouragée moi-même mais a aussi été un outil facile à partager avec d'autres désirant voir grandir leur foi en Dieu. Partager avec eux ce que le Seigneur m'a montrée à travers Tête-à-Tête avec Dieu demeure ma plus grande joie et bénédiction.

Adela Constantin, Docteur en Pharmacie



« Tout ce que je désire, c'est de connaître le Christ »

Tout ce que je désire, c'est de connaître le Christ et la puissance de sa résurrection et avoir part à ses souffrances, en devenant semblable à lui jusque dans sa mort.

Philippiens 3.10 (BFC)

« Mon désir le plus ferme est de Le connaître »

[Mon désir le plus ferme est] de Le connaître – de devenir progressivement plus proche et intime avec Lui, percevant, reconnaissant et comprenant [les merveilles de sa Personne] avec davantage de force et de clarté. Et de la même manière, d'arriver à connaître la puissance surabondante émanant de Sa resurrection [laquelle est sur les croyants]; en plus, d'avoir part à Ses souffrances de telle manière à être continuellement transformé [en esprit en Son image] en Sa mort, [dans l'espérance]

 $\begin{array}{c} Philippiens \ 3.10 \\ \text{(traduit de The Amplified Bible)} \end{array}$

A discuter dans toutes les classes







Connaître le Christ comprend quatre parties

Philippiens 3.10 (The Amplified Bible)

Mon désir le plus ferme est :

- 1. de *devenir progressivement* plus proche et intime avec Lui.
- 2. de *percevoir, reconnaître* et *comprendre* les merveilles de Sa Personne.
- 3. de *connaître la puissance* de Sa resurrection (le pouvoir surnaturel de Dieu).
- 4. d'avoir part à Ses souffrances de telle manière à être continuellement transformé en esprit en Son image.

Parfois lorsqu'on médite sur plusieurs vérités comme celles-ci, il est avantageux de les prendre en ordre inverse. Essayez de méditer sur les phrases dans cet ordre: 4, 3, 2, 1.







Mon engagement envers cette formation de disciple

- 1. Je serai présent à toutes les classes, sauf pour une raison dont Dieu approuverait.
- 2. Je ferai fidèlement les devoirs de chaque jour.
- 3. Je choisirai une personne dans la classe comme partenaire dans la prière.
- 4. Je prendrai contact et prierai avec ce partenaire chaque semaine pour la durée de la classe.
- 5. En cas d'absence, je le contacterai et essayerai de l'encourager.

Signature

Date

A discuter dans les classes 1, 2, et 5





Buts pour la vie

I. Connaître le Christ:

Référence: Philippiens 3.10 (BFC)

Tout ce que je désire, c'est de connaître le Christ et la puissance de sa résurrection et avoir part à ses souffrances, en devenant semblable à lui jusque dans sa mort.

II. Le glorifier:

A. Référence: 1 Corinthiens 10.31 (BDS)

Ainsi, que vous mangiez, que vous buviez, bref, quoi que ce soit que vous fassiez, *faites tout pour la gloire de Dieu*.

B. Référence: Jean 17.4 (BFC)

J'ai manifesté ta gloire sur la terre; j'ai achevé l'œuvre que tu m'as donnée à faire.

III. Etre semblable à lui:

Lorsque nous nous soumettons à lui, le Saint-Esprit accomplit les changements en nous :

 Notre volonté égoïste se transforme peu à peu en une volonté qui proclame « que ta volonté soit faite. »
 Matthieu 6.10 (BDS)



12

A discuter dans les classes 1 et 6



• *Notre caractère* se transforme en :

 Sainteté
 1 Pierre 1.15-16

 Vertu
 Deutéronome 32.4

 Vérité
 Jean 1.14; 14.6

 Amour
 1 Jean 4.7-10

 Fidélité
 1 Corinthiens 1.9

A. Référence: 2 Corinthiens 3.18 (BFC)

Nous tous, le visage découvert, nous reflétons la gloire du Seigneur; ainsi nous sommes transformés pour être semblables au Seigneur et nous passons d'une gloire à une gloire plus grande encore. Telle est en effet l'œuvre accomplie par l'Esprit du Seigneur.

B. Référence: Romains 12.2 (BDS)

Ne vous laissez pas modeler par le monde actuel, mais laissez-vous transformer par le renouvellement de votre pensée, pour pouvoir discerner la volonté de Dieu: ce qui est bon, ce qui lui plaît, ce qui est parfait.

C. Référence: Romains 8.29 (BDS)

En effet, ceux que Dieu a connus d'avance, il les a aussi destinés d'avance à devenir conformes à l'image de son Fils, afin que celui-ci soit l'aîné de nombreux frères.



A discuter dans les classes 1 et 6



Coup d'œil sur cette classe

I. Motivation:

Aider les chrétiens à marcher dans l'intimité avec le Seigneur par une vie soumise, fidèle, disciplinée, obéissante, pleine d'amour, confiante, et centrée en Christ.

II. But:

- A. Encourager.
- B. Motiver.
- C. Assister à la formation par :
 - 1. La vérité.
 - 2. Les modes de vie.
 - 3. Des conseils et des méthodes pratiques et facilement transmissibles.

III. Plan:

- A. Introduire le sujet.
- B. Indiquer la raison Matthieu 4.18-19.
- C. Montrer la manière d'agir Marc 1.35.
- D. Commencer Matthieu 28.19-20.
- E. Faire suivre Matthieu 26.40, 43, 45; Actes 15.36.

14

A discuter dans la classe 1





Un verset qui m'a donné la paix La manière dont D.L. Moody m'a aidé.

Pasteur J. Wilbur Chapman, D.D.

Je vous dirai comment être sauvé, et comment être sûr que vous êtes un chrétien. Je poursuivais mes études de théologie lorsque je reçus la nouvelle que D.L. Moody allait prêcher à Chicago. Je suis allé l'entendre parler et réussis à me trouver dans une réunion faisant suite à sa présentation. Je n'oublierai jamais ma joie quand il vint s'asseoir à mes côtés. Il me demanda si j'étais un chrétien. Je lui répondis, «M. Moody, je ne suis pas sûr de l'être.»

Il m'interrogea, me demanda si j'allais à l'église, et je lui répondis que oui, mais que je n'étais pas certain d'être un chrétien. Très gentiment, il prit sa bible et l'ouvrit au cinquième chapitre de Jean, au vingt quatrième verset qui dit: «En vérité, en vérité, je vous le dis, celui qui écoute ma parole, et qui croit à celui qui m'a envoyé, a la vie éternelle et ne vient point en jugement, mais il est passé de la mort à la vie » (LSG).

Supposons que vous voyez ce texte pour la première fois, estce que vous ne penseriez pas que ces paroles sont merveilleuses? Je me mis à relire les paroles et il me dit, «*Croyez-vous* en ce que vous lisez? » Je lui répondis, « Oui. » «*Acceptezvous ceci?* » Je répondis, «Oui. » «Etes-vous un chrétien? » «M. Moody, parfois je pense que je le suis, et parfois, j'ai peur de ne pas l'être. »

Toujours très gentiment, il me répondit, «Relisez ce verset.»

Je le relus. «En vérité, en vérité, je vous le dis, celui qui *écoute* ma parole, et qui *croit* à celui qui m'a envoyé, *a* la vie éternelle et *ne vient point en jugement*, mais il *est passé* de la mort à la vie» (LSG).

A discuter dans la classe 1





Il me demanda, « *Croyez-vous ceci?* » Je répondis, « Oui. » « *Le recevez-vous?* » Je répondis, « Oui. » « Ainsi donc, » me dit-il, « êtes-vous un chrétien? »

Je recommençais à lui dire que parfois j'avais peur de ne pas l'être. Ce fut la seule occasion pendant toutes les longues années de notre relation, qu'il me parla brusquement. Il me regarda avec les yeux foudroyants et me dit, « De qui doutez-vous? »

Pour la toute première fois je me rendis compte que *lorsque* j'avais peur de ne pas être un chrétien, je doutais de la Parole de Dieu. Je relis le verset, les yeux pleins de larmes.

Depuis ce jour, j'ai eu beaucoup de joie mêlée de tristesse, mais jamais plus ai-je douté, même un instant, que je n'étais pas un chrétien, car c'est Dieu lui-même qui le dit.

Ce que je vous demande de faire maintenant, c'est de planter vos pieds fermement sur cette promesse, et de dire, « Oui, depuis ce moment-là, je sais que je suis un chrétien. »

Un verset qui m'a donné la paix, The Pocket Testament League, *Evangile de Jean*. Utilisé avec permission.



16

A discuter dans la classe 1





Le baptême

I. Que signifie le baptême?

L'immersion dans l'eau est le symbole de la mort, l'enterrement, et la résurrection de Jésus. Le baptême est donc un témoignage de l'allégeance envers le Christ.

II. Pourquoi se faire baptiser?

A. Référence: Matthieu 28.18-20 (BDS)

Alors Jésus s'approcha d'eux et leur parla ainsi : — J'ai reçu tout pouvoir dans le ciel et sur la terre : *allez* donc dans le monde entier, *faites des disciples* parmi tous les peuples, *baptisez-les* au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et *apprenez*-leur à *obéir* à *tout* ce que je vous ai prescrit. Et voici : je suis moi-même avec vous chaque jour, jusqu'à la fin du monde.

Réponse . . .

Jésus, lui-même, demanda à ses disciples de faire trois choses très importantes:

1. Allez et faites	·
2Fils, et du Saint-Esprit.	au nom du Père, du
3 ciples à	à ces nouveaux dis- ce que je vous ai
prescrit.	

A discuter dans la classe 1



B. Référence: Luc 6.46 (LSG)

«Pourquoi m'appelez-vous «Seigneur, Seigneur!» et ne faites-vous pas ce que je dis?»

Réponse		
Pourquoi m'appelez-vous		e
1 11	9	

S'il est le Seigneur, on doit lui obéir.

III. Quand faut-il se faire baptiser?

Référence: Matthieu 28.18-20 (BDS)

Alors Jésus s'approcha d'eux et leur parla ainsi: — J'ai reçu tout pouvoir dans le ciel et sur la terre : allez donc dans le monde entier, faites des disciples parmi tous les peuples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et apprenez-leur à obéir à tout ce que je vous ai prescrit. Et voici: je suis moi-même avec vous chaque jour, jusqu'à la fin du monde.

Réponse . . .

18

On doit se faire baptiser A _ R _ S être devenu un chrétien.

IV. Comment se faire baptiser?

Après avoir accepté le Seigneur comme Sauveur, il suffit de parler au pasteur et de lui faire une demande de baptême.

A discuter dans la classe 1





Trois caractéristiques importantes des véritables disciples du Christ

Les *véritables disciples* ont de nombreuses caractéristiques en commun. Vous trouverez que ces hommes et femmes se fient au Christ pour leur force et produisent par la suite trois caractéristiques:

1. L'obéissance: Jean 8.31 (BFC)

Jésus dit alors aux Juifs qui avaient cru en lui: Si vous obéissez fidèlement à mon enseignement, vous êtes vraiment mes disciples.

Réponse . . . Quelqu'un qui O B E _ _ S _ _ _ N T

2. La soumission: Luc 9.23 (BFC)

Puis, il dit à tous: Si quelqu'un veut venir avec moi, qu'il cesse de penser à lui-même, qu'il porte sa croix chaque jour et me *suive*.

Réponse . . . Quelqu'un qui S __ _ T.

3. L'humilité de cœur: Matthieu 11.29 (BFC)

Prenez sur vous mon joug et laissez-moi *vous instruire*, car je suis doux et humble de cœur, et vous trouverez le repos pour vous-mêmes.

Réponse . . . Quelqu'un qui se laisse I _ S _ R _ I R E.

Le véritable disciple de Jésus met sa confiance en lui et s'engage à mettre en pratique les vérités apprises dans sa Parole. Il suit Jésus avec une obéissance croissante, ne cessant jamais d'apprendre.

A discuter dans les classes 2 et 6





Des qualités que le véritable disciple voudra cultiver dans sa vie

1. Référence: Matthieu 22.37 (BDS)

Jésus lui répondit : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée. »

Réponse . . . Aimer le Seigneur de tout son cœur.

2. Référence: Actes 17.11 (BDS)

Ils y trouvèrent des gens qui étaient bien mieux disposés que les Juifs de Thessalonique et qui *accueillirent la Parole de Dieu avec beaucoup d'empressement*; ils examinaient chaque jour les Ecritures pour voir si ce qu'on leur disait était juste.

Réponse . . . Etre ouvert et désireux d'apprendre.

3. Référence: Matthieu 11.28-30 (BFC)

Venez à moi vous tous qui êtes fatigués de porter un lourd fardeau, et je vous donnerai le repos. Prenez sur vous mon joug *et laissez-moi vous instruire*, car je suis doux et humble de cœur, et vous trouverez le repos pour vousmêmes. Le joug que je vous donnerai est facile à porter et le fardeau que je mettrai sur vous est léger.

Réponse . . . Etre disponible pour apprendre.

4. Référence: Luc 9.23 (BDS)

20

Puis, s'adressant à tous, il dit: Si quelqu'un veut me suivre, qu'il *renonce à lui-même*, qu'il se charge chaque jour de sa croix, et qu'il me suive.

Réponse . . . Désirer se sacrifier afin d'apprendre.

A discuter dans la classe 3







Notes sur le sermon ou la leçon INTRODUCTION Prédicateur: _____ Date: _____ Lieu de rencontre:_____ Texte:_____ **Ecoutez et écrivez:** • Le résumé ou les points principaux • Les passages de la Bible • Les citations et les illustrations Vous pouvez découper ici 🔀 et/ou copier cette page. A discuter dans la classe 6 21

WB_Book_French_LH.indd 21

4/22/2015 7:56:52 PM

(

₹	7

Révision et application: Faire une liste des choses que Dieu m'a montré à travers ce message, que je dois appliquer à ma vie. Imaginer et Méditer sur ces vérités, puis Prier en offrant ces vérités au Seigneur comme prière personnelle d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
22 A discuter dans la classe 6

(



	Notes su	ur le sermon ou la leçon	I
	Prédicateur:	Date:	T R C
	Lieu de rencontre:	Texte:	
 	Titre:		
; 	Ecoutez et écrivez:		Í
page	 Le résumé ou les poi Les passages de la B Les citations et les ill 	ible	N
Vous pouvez découper ici X et/ou copier cette page.			
× et/on c			
uper ici			
ivez décc			
Nous pou			
; 			
I	A discuter dans la classe 6		23

•

WB_Book_French_LH.indd 23

4/22/2015 7:56:52 PM

Révision	et	application	:
----------	----	-------------	---

Faire une liste des choses que Dieu m'a montré à travers ce message, que je dois appliquer à ma vie. Imaginer et Méditer sur ces vérités, puis Prier en offrant ces vérités au Seigneur comme prière personnelle d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

•

A discuter dans la classe 6



Attention.....Attention.....Attention

Ne pas être désillusionné

Lorsqu'on devient un chrétien, on n'est pas immunisé contre les problèmes, les épreuves, les difficultés, les tentations, et la souffrance.

1. Référence: Romains 5.1-4 (BFC)

Ainsi nous avons été rendus justes devant Dieu à cause de la *foi* et nous sommes maintenant en *paix* avec lui par notre Seigneur Jésus-Christ. Par Jésus nous avons pu, au moyen de la foi, nous approcher de la grâce de Dieu dans laquelle nous sommes maintenant établis. Et ce qui nous donne de la *joie* c'est *l'espoir* d'avoir part à la *gloire de Dieu*. Bien plus, nous nous réjouissons même dans nos *souffrances*, car nous savons que la souffrance produit *la patience*, la patience produit la *résistance à l'épreuv*e et la résistance *l'espérance*.

Nous avons été rendus justes devant Dieu à cause de la F _ I.

Nous sommes maintenant en P _ X avec lui par notre Seigneur Jésus-Christ.

Et ce qui nous donne de la joie c'est l'E S _ _ R d'avoir part à la G L _ R E de D _ U.

Devenir un chrétien ne veut pas dire que les S O U _ _ R A _ E S de la vie soient éliminées. Nous savons que la souffrance produit la PA _ I E _ _ E.

A discuter dans les classes 9 et 10





Lorsque la patience devient	plus	marquée en nous, elle
produit la R _ S I S T	_ C	_ à l'épreuve et cette
résistance produit l'E S	_ R	C E.

2. Référence: Jacques 1.2-4 (BDS)

Mes frères, quand vous passez par toutes sortes d'épreuves, considérez-vous comme heureux. Car vous le savez: la mise à l'épreuve de votre foi produit l'endurance. Mais il faut que votre endurance aille jusqu'au bout de ce qu'elle peut faire afin que vous parveniez à l'état d'adultes et soyez pleins de force, des hommes auxquels il ne manque rien.

Lorsqu'un chrétien se trouve face à **l'E P** __ **E U** __ **E**, il ne doit pas se décourager ou être déprimé, mais il doit découvrir que c'est une occasion d'être

HEUR_U_.

Comment voir que c'est une occasion de joie quand l'épreuve arrive? La mise à l'épreuve de la foi mène à l'E N _ U R A N _ E.

Apprendre à réagir face à n'importe quelle situation de la vie avec patience fait partie du développement du chrétien et l'amène à la maturité et à l'état d'**A D** ___ __ **T E**, plein de force, auquel il ne manque rien.

3. Référence: Jacques 1.13-14 (BDS)

Que personne, devant la tentation, ne dise: «C'est Dieu qui me tente.» Car *Dieu* ne peut pas être tenté par le mal et il ne tente lui-même personne. Lorsque nous sommes tentés, ce sont les mauvais désirs que nous portons en nous qui nous attirent et nous séduisent.

N'oubliez pas que quand quelqu'un est tenté, ce n'est jamais **D** __ _ U qui le **T** E __ _ E.

A discuter dans les classes 9 et 10

Nous sommes **ATT** ____**ES** et **S** __**D** ____**S** par nos mauvais **D** __**S** __**RS** et Dieu n'est pas à blâmer.

La tentation n'est pas un péché, mais succomber à la tentation est un péché.



A discuter dans les classes 9 et 10



Le principe du déplacement

Un principe est une vérité qui vient de Dieu et qui devient la base ou la raison qui nous pousse vers des attitudes et des actions de foi.

I. Le principe du déplacement se trouve dans :

Référence: Philippiens 4.8 (BFC)

Enfin, frères, portez toute votre attention sur ce qui est bon et digne de louange: sur tout ce qui est vrai, respectable, juste, pur, agréable et honorable.

II. Quand nous portons toute notre attention sur les choses décrites dans ce verset, nous déplaçons les pensées et les craintes qui ne viennent pas de Dieu mais qui encombrent notre cerveau, nous menant à vivre d'une manière frustrée. Ainsi, en remplissant notre esprit avec des pensées d'amour, d'adoration, de louange, et de remerciement,

nous les déplaçons.

III. **Dieu nous fait la promesse que** si nous mettons ce principe en pratique et si nous lui obéissons :

Référence: Philippiens 4.9 (BFC)

Mettez en pratique ce que vous avez appris et reçu de moi, ce que vous m'avez entendu dire et vu faire. Et *le Dieu qui nous donne la paix sera avec vous*.

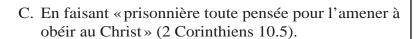
- IV. Vous découvrirez que la mise en pratique sera utile :
 - A. Pour cultiver une relation pleine d'amour avec Dieu.
 - B. Pour affronter les tentations et les épreuves.

A discuter dans la classe 10

28



WB_Book_French_LH.indd 28



- D. En obéissant au commandement «laissez-vous transformer par le renouvellement de votre pensée...» (Romains 12.2 BDS).
- V. Exemples de la mise en pratique du principe:
 - A. Tout au long de la journée, montrer notre amour, notre adoration, nos louanges, et nos remerciements envers le Seigneur.
 - B. Au lieu de se concentrer sur une épreuve ou une tentation lorsqu'elle se présente, *garder les yeux fixés sur Jésus* (Hébreux 12.2).
 - 1. Pendant la durée de l'épreuve ou de la tentation, montrer notre amour, notre adoration, nos louanges, et nos remerciements au Seigneur.
 - 2. Si l'épreuve nécessite une réponse de notre part, faire face à l'épreuve en *comptant sur Jésus* pour la délivrance, la force, le réconfort, les besoins, et la direction à prendre.

VI. Résultat de l'application:

La pratique quotidienne de ce principe mènera au développement d'un mode de vie plus positif et optimiste, ainsi qu' au développement d'une vie centrée sur le Christ.

A discuter dans la classe 10





Quelle est la qualité de mon amour? 1 Corinthiens 13.4–8

Réfléchissez aux phrases suivantes en pensant à une personne en particulier. Donnez une valeur à chaque phrase de 1 à 10, avec 10 indiquant la plus grande qualité d'amour. Le mot clef dans chaque phrase est *toujours* ou *jamais*.

-		
Valeur	•	
	1.	Je suis toujours patient avec cette personne.
	2.	Je suis toujours gentil avec cette personne, cherchant
		des occasions favorables aux bonnes actions.
	3.	Je ne suis jamais envieux ou jaloux envers cette per-
		sonne.
	4.	Je ne me vante jamais, et je ne suis jamais arrogant
		avec cette personne. Je me préoccupe davantage de ses
		besoins, de ses intérêts, et de ses actions que des miens.
	5.	Je ne suis jamais grossier ou impoli avec cette personne.
	6.	Je ne suis jamais égoïste envers cette personne, insistant
		sur ma manière de faire les choses, sur mes droits, ou
		sur mes motifs personnels.
	7.	Je ne me froisse jamais facilement, je ne suis jamais
		irrité, je ne suis jamais facilement blessé, et quand
		cette personne m'offense, je lui pardonne et j'oublie
	0	l'offense.
	8.	Je ne me réjouis jamais, je ne prends jamais plaisir, je
	9.	n'applaudis jamais la méchanceté de cette personne. Je me réjouis toujours quand je vois la vérité et la justice
	9.	démontrées dans la vie de cette personne.
	10	C'est toujours facile pour moi de laisser passer les fautes
	10.	de cette personne, et je ne désire pas exposer ses fautes
		devant tout le monde.
	11.	Je désire toujours penser à ce qu'il y a de meilleur
		concernant cette personne.
	12.	J'espère toujours ce qu'il y a de meilleur pour cette
		personne en toutes circonstances.
	13.	Je montre mon amour envers cette personne de manière
		systématique.
	14.	Mon amour pour cette personne se fortifie de plus en
		plus.
-		(Points au total) ÷ 1,4 = %
30		A discuter dans la classe 13

(





Rappel de mon engagement de chaque jour

Puisque Pour aujourd'hui, Dieu a conçu, en ma faveur, des bons projets qui m'offrent un avenir plein d'espérance.

— Jérémie 29.11

Puisque Dieu m'aime d'un amour éternel **aujourd'hui**.

— Jérémie 21.3

Puisque Dieu est le Souverain unique aujourd'hui.— 1 Timothée 6.15

Puisque J'aime Dieu de tout mon cœur et qu'il m'a appelé conformément au plan divin, ainsi donc Dieu travaille aujourd'hui même pour mon bien.
— Romains 8.28

Puisque Dieu m'a choisi d'avance pour devenir, aujourd'hui, conforme à l'image de son Fils (Jésus).

— Romains 8.29

Puisque Rien ne peut m'arracher **aujourd'hui** à 1'amour du Christ. — Romains 8.35,38-39

Puisque Par l'amour du Christ, je suis bien plus que vainqueur, aujourd'hui, sur la détresse ou l'angoisse, la persécution, la faim, la misère, le danger, ou l'épée.

— Romains 8.35, 37

Puisque Je peux tout, grâce au Christ qui me fortifie aujourd'hui. — Philippiens 4.13

Puisque Ma responsabilité est de produire du fruit en abondance aujourd'hui et ainsi de glorifier le Père.
— Jean 15.8

A discuter dans la classe 5





Prière pour mon engagement de chaque jour...

Seigneur, aujourd'hui je m'engage à:

Te connaître avec plus de profondeur et d'intimité, et garder les yeux fixés sur toi.	Philippiens 3.10 Hébreux 12.2		
Placer toute ma confiance en toi et pas en moimême, t'obéir et recevoir ta bénédiction.	Proverbe 3.5 Luc 11.28		
<i>T'aimer</i> de tout mon cœur, de toute mon âme, et de tout mon esprit et <i>te servir</i> avec joie.	Matthieu 22.37 Psaume 100.2		
Me soumettre à toi et à ton contrôle sur ma vie. Je me mets à ton service pour le restant de cette journée.	Romains 6.13		
Demeurer uni à toi tout comme un rameau ne peut porter des fruits sans être uni à la vigne.	Jean 15.4		
Te glorifier dans chaque moment de ma vie, dans chaque pensée, parole, attitude, et action.	1 Corinthiens 10.31		
 Me protéger contre tout ce qui étouffe la Parole: 1. Les soucis de la vie. 2. Le plaisir trompeur de la richesse. 3. Tout autre désir. 	Marc 4.19		
Refléter le Seigneur et le fruit du Saint-Esprit — amour, joie, paix, patience, bienveillance, bonté, fidélité, douceur, et maîtrise de soi.	Galates 5.22-23		
Trouver mon le plus grand plaisir auprès de toi et de tes projets pour moi, et Seigneur, aide-moi à avoir plaisir en toi aujourd'hui.	Psaume 37.4; 40.8		
Former des disciples tout au long du chemin.	Matthieu 28.19		

Seigneur, tu sais que je ne peux pas garder cet engagement aujourd'hui en m'appuyant sur mes propres forces. Je me soumets à toi et à ton contrôle sur ma vie, te demandant humblement de me prêter force.

A discuter dans la classe 5





Le Seigneur m'encourage

(1 Samuel 39.6; Romains 14.4)

- I. Mon Seigneur et Sauveur est *Omnipotent (Tout-Puissant)*.
 II a toute puissance dans le ciel et sur la terre (Matthieu 28.18) et peut subvenir pleinement à tous mes besoins.
 - A. Je me décharge sur mon Seigneur *Omnipotent (Tout-Puissant) de tous mes soucis*, car *il prend soin de moi* (1 Pierre 5.7), et il subviendra pleinement à tous mes besoins (Philippiens 4.19), car il dit, «quand tu seras dans la détresse, appelle-moi, je te délivrerai, et tu célébreras ma gloire» (Psaume 50.15 BFC).
 - B. Mon Seigneur qui est *Omnipotent (Tout-Puissant)* établira la limite qui ne pourra pas être dépassée par Satan, car « quand l'ennemi viendra comme un fleuve, *l'esprit de l'Eternel le mettra en fuite* » (Esaïe 59.19 LSG).
 - C. Mon Seigneur qui est *Omnipotent (Tout-Puissant)* me dit de ne pas craindre et de ne pas me laisser effrayer quand les choses sont contre moi, *car l'issue de ce combat ne dépend pas de moi, mais de Dieu* (2 Chroniques 20.15), et le Seigneur va combattre pour moi (Exode 14.14). «Ah! Seigneur Dieu! Tu as montré ta force...rien n'est trop difficile pour toi» (Jérémie 32.17 BFC).
 - D. Mon Seigneur qui est *Omnipotent (Tout-Puissant)* m'encourage à *honorer et à redouter Dieu seul* (Esaïe 8.13), car il désire me laisser sa paix en échange de la frayeur qui me tourmente (Jean 14.27).
 - E. Mon Seigneur qui est *Omnipotent (Tout-Puissant)* me promet d'intervenir dans chaque tentation et ne permettra pas que je sois tenté au-delà de mes forces. Au moment de la tentation, *il préparera le moyen d'en sortir pour que je puisse y résister* (1 Corinthiens 10.13).

A discuter dans la classe 4

33





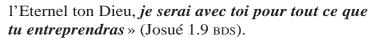


- F. Mon Seigneur qui est *Omnipotent (Tout-Puissant)* est *l'unique Souverain* (1 Timothée 6.15) et aussi longtemps que je l'aime et que je vis conformément au plan divin, il a promis qu'il ne permettra à aucune chose de toucher ma vie sauf ce qu'il permet pour mon bien (Romains 8.28).
- G. Mon Seigneur qui est *Omnipotent (Tout-Puissant)* est *fidèle à son alliance avec moi* (Deutéronome 7.9), et «...ce qui est impossible aux hommes est possible à Dieu» (Luc 18.27).
- H. Mon Seigneur qui est *Omnipotent (Tout-Puissant)* me rappelle que «l'Eternel est proche de ceux qui ont le cœur brisé. *Il sauve ceux (comme moi) qui ont un esprit abattu* » (Psaume 34.19).
- I. Mon Seigneur qui est *Omnipotent (Tout-Puissant)* a même *remporté la victoire sur la peur et l'aiguillon de la mort*, car c'est par le Seigneur Jésus-Christ et par sa résurrection (et la mienne) que j'ai la victoire (1 Corinthiens 15.55, 57 LSG).
- II. Mon Seigneur et Sauveur est *Omniprésent (Toujours Présent)*. Il est avec moi, à chaque moment de la journée (Matthieu 28.20).
 - A. Mon Seigneur qui est *Omniprésent (Toujours Présent)* m'a promis qu'il *ne me laissera pas* et qu'il *ne m'abandonnera jamais* (Hébreux 13.5).
 - B. Mon Seigneur qui est *Omniprésent (Toujours Présent)* me dit de ne pas être effrayé car *il sera avec moi, il m'affermira, il me soutiendra, il m'aidera* (Esaïe 41.10).
 - C. Mon Seigneur qui est *Omniprésent (Toujours Présent)* dit, «Je t'ai donné cet ordre: Prends courage et tiens bon, ne crains rien et ne te laisse pas effrayer, car moi,

34

A discuter dans la classe 4





- D. Mon Seigneur qui est *Omniprésent (Toujours Présent)* a dit, « parce que tu m'es précieux, et que tu as du prix pour moi, que je t'aime...*Sois donc sans crainte, car je suis avec toi*...» (Esaïe 43.4-5 BDS).
- E. Mon Seigneur qui est *Omniprésent (Toujours Présent)* est toujours avec moi. « Quand je marche dans la vallée de l'ombre de la mort, je ne crains aucun mal, car tu es avec moi: ta houlette et ton bâton me rassurent » (Psaume 23.4 LSG).
- III. Mon Seigneur et mon Sauveur est *Omniscient (Tout-Savant)*. Il connaît tout, du passé, du présent, et du futur (Colossiens 2.3).
 - A. Mon Seigneur qui est *Omniscient (Tout-Savant)* sait tout de moi (Psaume 139.1-6), et *m'aime*, malgré tout, *d'un amour éternel* (Jérémie 31.3).
 - B. Mon Seigneur qui est *Omniscient (Tout-Savant)*, dans sa grande sagesse et connaissance, a décrété que toutes sortes de *souffrances*, *d'épreuves*, *de circonstances et de situations difficiles* feraient partie de ma vie de chrétien (Romains 5.1-4; Jacques 1.2-4; Jacques 1.13-14). Ce sont les *moyens* que Dieu emploie pour me mener au four d'affinage, où les impuretés de ma vie font surface afin que je puisse les reconnaître et être pardonné (1 Jean 1.9). C'est ainsi que j'ai la possibilité de devenir semblable à lui (Philippiens 3.10).
 - C. Mon Seigneur qui est *Omniscient (Tout-Savant)*, dans sa grande sagesse et connaissance, a conçu des *bons projets pour ma vie*, des projets de bonheur. Dieu veut m'assurer un avenir plein d'espérance. Je réalise ainsi que *je possède une place importante dans les projets de Dieu* (Jérémie 29.11).

A discuter dans la classe 4

35



D. Mon Seigneur qui est *Omniscient (Tout-Savant)*, connaît toutes mes faiblesses et tous mes besoins, y compris mon besoin d'être aimé (Psaume 139.1). Il m'a donc promis son amour perpétuel, éternel, et inconditionnel qui ne dépend pas des réussites de ma vie (Jérémie 31.3; Romains 5.6-8). C'est à cause du Christ que *Dieu m'aime* (Actes 27.23; Deutéronome 7.6-7) et à cause de sa grande miséricorde (Ephésiens 2.4).

Cher ami,

36

Nous avons tous devant nous des occasions magnifiques, brillamment déguisées en situations impossibles.

— Charles Swindoll

A discuter dans la classe 4

Sois encouragé! Dieu utilise les attributs suivants pour aider et réconforter ceux qui lui sont fidèles:

Le pouvoir de Dieu (Omnipotence)
La présence de Dieu (Omniprésence)
La sagesse de Dieu (Omniscience)

Tu es son bien le plus précieux (Deutéronome 7.6 BFC), et l'Eternel cherche des occasions pour te soutenir si ton cœur est tout entier à lui (2 Chroniques 16.9 LSG).





... Responsable du sang d'autrui?

«... Je t'ai établi comme *sentinelle* ... si tu ne parles pas pour *détourner* le méchant de sa voie, ce méchant mourra dans son iniquité (péché), et *je te redemanderai son sang* » (Ezékiel 33.1-8 LSG).

(Sentinelle — soldat au gué qui donne l'alerte en cas de danger. Détourner — action qui vient d'un cœur plein d'amour et d'un esprit d'humilité. Je redemanderai son sang — rappel que Dieu tiendra responsable tout chrétien qui ne se soucie pas de partager la «bonne nouvelle » concernant Jésus avec ceux qui ne le connaissent pas.)

Chrétiens, nous sommes les «sentinelles» établies par le Seigneur aujourd'hui.

I. Pourquoi est-ce si urgent pour nous de partager la bonne nouvelle du Christ ?

- A. Dieu veut que tout le monde soit sauvé. «*Il ne veut pas qu'un seul périsse*. Il voudrait, au contraire, que tous parviennent à se convertir » (2 Pierre 3.9 BDS).
- B. *Il n'y a aucun espoir sans Jésus*. Jésus dit, «Je suis le chemin, la vérité, et la vie. *Nul ne vient au Père que par moi* » (Jean 14.6 LSG).

II. Quel est son message?

Tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu (Romains 3.23 LSG). Ce que nous avons gagné et mérité (notre salaire) pour notre péché est la mort (séparation éternelle de Dieu). Mais à cause de son grand amour, Dieu a choisi de nous délivrer en nous offrant un don gratuit, que nous n'avons ni gagné ni mérité, et ce don est la vie éternelle en Jésus Christ notre Seigneur (Romains 6.23 LSG).

Pourquoi est-ce que Dieu a fait cela pour toi et pour moi?

Dieu a tant aimé le monde (toi et moi) qu'il a permis à son Fils unique (Jésus) de prendre notre place sur la croix et de mourir pour nos péchés, et tous ceux qui placent leur confiance en lui (Jésus) échapperont à la perdition et auront la vie éternelle (Jean 3.16 BDS).

A discuter dans la classe 11









Placer sa confiance en Jésus est plus qu'un consentement intellectuel. C'est recevoir la personne du Christ comme Sauveur et Seigneur, et à cet instant même, c'est devenir enfant de Dieu et faire partie d'une relation éternelle avec lui (Jean 1.12).

III. Qui sont ses messagers?

Les messagers sont tous ceux qui ont reçu et mis leur confiance en Jésus Christ comme Sauveur et Seigneur. C'est aux croyants qui constituent son église, que Jésus dit, «... vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'au bout du monde » (Actes 1.8 BDS).

IV. Quelle est sa méthode?

A. Allez:

- 1. Partout où nous *allons*, « nous *annonçons*, en avertissant et en enseignant tout homme, avec toute la sagesse possible » (Colossiens 1.28 BDs).
- 2. «allez... faites des disciples» (Matthieu 28.19 BDS).

B. Envoyez:

Tous ceux qui feront appel au Seigneur seront sauvés. Mais comment feront-ils appel à lui s'ils n'ont pas cru en lui? Et comment croiront-ils en lui s'ils ne l'ont pas entendu? Et comment entendront-ils s'il n'y a personne pour le leur annoncer? Et comment y aura-t-il des gens pour l'annoncer s'ils ne sont pas envoyés? (Romains 10.13-15)

Où que nous allions chaque jour, nous parlons du Christ avec ceux que nous rencontrons et nous faisons des disciples en chemin. C'est avec joie et par le moyen de nos prières, que nous venons en aide à ceux qui vont dans des endroits où nous ne pouvons pas aller nous-même.

38





V. Quelle est notre responsabilité?

Partager le message du Christ tout le long de notre vie et prier en cours de route.

A. La responsabilité du Saint-Esprit est:

- 1. d'*illuminer l'esprit* de l'incroyant (1 Corinthiens 2.12-13).
- 2. de *convaincre* l'incroyant (Jean 16.8).

B. Notre responsabilité est:

- 1. d'*obéir* « ... vous serez mes témoins... » (Actes 1.8 BDS).
- 2. d'aller avec la force de Jésus (Matthieu 28.18-19).
- 3. d'*adopter la MISSION de Jésus* partager le message du Christ tout au long de notre vie (Matthieu 28.19-20).
- 4. de *dépendre de la PROMESSE de Jésus* « ... Je suis avec vous ... » (Matthieu 28.20).

VI. Quelle est notre motivation?

A. L'amour

Il n'y a pas de moyen plus puissant pour démontrer notre amour envers Dieu et envers le monde que de suivre l'exemple de notre Seigneur *en donnant notre vie et en renonçant à nos désirs égoïstes, afin que le monde soit sauvé*. «Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis » (Jean 15.13).

B. La sollicitude

Nous avons été crées pour avoir *la vie en abondance*. Hors, le monde désire à tout prix avoir cette *vie. Il n'y a pas de vie en dehors du Christ, mais seulement l'existence*. Si l'homme peut vivre sans Jésus, Jésus est mort en vain, car Jésus a dit, «...je suis venu afin que les hommes aient la vie, *une vie abondante* » (Jean 10.10 BDS).

A discuter dans la classe 11





C. L'obéissance

Comment pouvons-nous l'appeler Seigneur et ne pas *parler* à *l'incroyant pour le prévenir*? « Pourquoi m'appelez-vous « Seigneur! Seigneur! » alors que vous n'accomplissez pas ce que je vous commande? » (Luc 6.46 BDS).

D. La compassion

Celui qui ne croit pas au Christ est destiné à une éternité sans le Christ.

- 1. L'enfer est un endroit réel où la tourmente est constante et éternelle. Il est rempli de personnes qui ont peut-être été membres de nos familles, de voisins, d'amis, ou de collègues. «Et ils s'en iront au châtiment éternel, tandis que les justes entreront dans la vie éternelle » (Matthieu 25.46 BDS).
- 2. L'enfer est un endroit réel d'où les habitants peuvent voir le ciel. Ils sont dans le tourment, mourant constamment, mais n'étant jamais morts. « Du séjour des morts, où il souffrait cruellement, il leva les yeux et aperçut, très loin, Abraham, et Lazare à côté de lui » (Luc 16.23 BDS).
- 3. L'enfer est un endroit réel, éternellement séparé de Dieu, de sa miséricorde, de ses disciples (chrétiens), et de tout ce qui est bon. « ... Il y a maintenant un immense abîme entre nous et vous et, même si on le voulait, on ne pourrait ni le franchir pour aller d'ici vers vous, ni le traverser pour venir de chez vous à ici » (Luc 16.26 BDS).
- 4. L'enfer est un endroit réel où toutes demandes sont refusées. « ... Envoie au moins Lazare dans la maison de mon père, car j'ai cinq frères; qu'il les avertisse pour qu'ils n'aboutissent pas, eux aussi, dans ce lieu de tourments (l'enfer). » Mais la demande fut refusée (Luc 16.27-31).

E. La responsabilité

A la fin de nos vies sur terre, nous serons obligés de nous tenir devant le Seigneur et de lui rendre compte de ce que nous avons fait avec tout ce que Dieu nous a confié pendant notre séjour sur terre. *Il nous sera*

A discuter dans la classe 11



certainement demandé de rendre compte de la chose la plus importante que nous ayons reçu, le message du Christ. «Ainsi chacun de nous rendra compte à Dieu pour lui-même» (Romains 14.12).

F. Le remboursement de la dette

Partager le message du Christ est une dette d'amour que je dois repayer. « Mais Dieu nous a montré à quel point il nous aime: le Christ est mort pour nous alors que nous étions encore pécheurs » (Romains 5.8 BFC).

VII. Comment pouvons-nous partager le message du Christ avec davantage d'efficacité? Nous pouvons :

- A. *Apprendre des versets par cœur* tels que Romains 3.23; Romains 6.23; Jean 3.16; Jean 1.12; Ephésiens 2.8-9.
- B. *Prier* pour des occasions favorables où il nous sera possible de *partager ces versets* avec ceux qui ne connaissent pas Dieu.
- C. Demander à Dieu de nous aider à penser à des questions que nous pourrons ensuite poser facilement aux incroyants, des questions qui rendront le dialogue concernant le message évangélique possible.

Exemples:

- 1. Avez-vous invité Jésus à devenir votre Sauveur et Seigneur?
- 2. Etes-vous un chrétien? Comment avez-vous rencontré le Seigneur? (Ces deux questions devraient être posées en même temps.)
- 3. Avez-vous reçu une révélation de la part du Seigneur pendant un culte, ou est-ce que quelqu'un vous a introduit au Christ?
- 4. Qu'est-ce qui vous a poussé à accepter Jésus comme Sauveur ? Racontez-moi ce qui vous est arrivé.
- 5. Quel âge aviez-vous quand vous avez accepté le Christ comme Sauveur? J'aimerais bien entendre cette histoire.

A discuter dans la classe 11





- D. Réfléchissez au fait que *que chaque occasion* qui se présente *pour donner* le message du Christ est *une rencontre divine*, *un rendez-vous prévu par Dieu*.
- E. *N'attendez pas le moment où vous pensez que votre présentation sera parfaite*. Dieu démontre sa puissance à travers notre faiblesse.

Plusieurs personnes m'ont parlé d'un ami qui avait reçu très peu d'éducation. Il avait appris seulement trois versets par cœur, mais dans l'espace d'une année il avait introduit plus de 300 personnes au Seigneur. Il avait donc bien relevé le défi qui nous est lancé — «C'est ce Christ que nous, nous annonçons, en avertissant et en enseignant tout homme...» (Colossiens 1.28 BDS).

Ce n'est donc pas une question de la quantité de notre connaissance ou même de l'éloquence de nos paroles, mais de notre fidélité et de notre désir de partager ce que nous savons du Christ.

Quelles *raisons* donnez-vous, ou quelles sont les *excuses* que vous faites pour éviter de partager le message du Christ avec ceux que vous rencontrez en chemin?





«Challenge» pour evangéliser chaque jour:

- 1. *Etre sage* « ...*celui qui est sage* gagne les autres » (Proverbe 11.30 BDS). Celui qui est pêcheur d'hommes reçoit et rassemble de nouveaux croyants pour l'éternité.
- 2. *Etre ouvert parler de Jésus* (Colossiens 1.28). Parler de sa Parole, de qui il est, de ce qu'il signifie pour vous, de ce qu'il a fait pour vous, et de ce qu'il veut faire pour eux.
- 3. Etre accessible Si vous n'êtes pas déjà engagés dans l'évangélisation, commencez dès maintenant. Si votre église offre un enseignement sur l'évangélisation, joignez-vous à la classe dès que vous aurez fini ce livre Tête-à-Tête avec Dieu. S'il n'y a pas d'enseignement sur l'évangélisation dans votre église, recherchez quelqu'un dans votre église qui introduit régulièrement des personnes au Christ. Demandez-lui si vous pouvez l'accompagner pendant quatre mois, lors de ses visites évangéliques. Ainsi vous serez « ...un vase destiné à un noble usage, purifié, utile à son propriétaire, disponible pour toutes sortes d'œuvres bonnes » (2 Timothée 2.21). [A noter: si deux personnes font la visite ensemble, il est préférable qu'une femme parle avec une femme ou qu'un homme parle avec un homme.]
- 4. Avoir de l'assurance «...Car Dieu lui-même a dit: Je ne te laisserai pas: non, je ne t'abandonnerai jamais. Aussi pouvons-nous dire avec assurance: Le Seigneur vient à mon secours, je n'aurai pas de crainte. Que pourraient me faire les hommes?» (Hébreux 13.5-6)
- 5. Etre prêts Le message, tout simple, est celui-ci: Dieu qui est Saint est venu sur terre sous l'apparence d'un homme (Jésus), afin de mourir sur la croix pour nos péchés. Après sa crucifixion, il a été mis au tombeau, mais même la mort ne pouvait pas le vaincre car il est ressuscité. Dieu nous donne maintenant la victoire par notre Seigneur Jésus Christ; c'est pourquoi, nous devons être fermes, ne pas nous laisser ébranler, et travailler sans relâche pour le Seigneur (1 Corinthiens 15.3-4, 57-58).

A discuter dans la classe 11





Où trouver notre valeur et le sens de notre vie?

Vous posez-vous parfois des questions sur votre valeur ou le sens de votre vie? Que se passe-t'il quand tous les indicateurs du monde semblent vous dire que vous êtes voué à l'échec, que vous ne valez rien? Peut-être que vous venez de perdre votre emploi, ou que vous ressentez la rupture d'une relation; ou vous sentez-vous seul, pensant que personne ne se soucie de vous? Peut-être que quelqu'un s'en prend à votre caractère, ou à vos motivations. Peut-être que vous avez commis une erreur dans une entreprise ou au travail. Peut-être que vous êtes découragé par votre apparence physique ou que vous pensez que votre vie ne se déroule pas selon vos espérances. Peut-être que vous n'arrivez pas à comprendre pourquoi, mais vous avez le sentiment de compter pour très peu.

D'une autre part, il est possible que tout semble aller sur des roulettes en ce moment. Vous avez eu beaucoup de réussites dans votre vie et vous recevez souvent des compliments sur vos talents, votre personnalité, votre promotion, vos qualités, ou votre apparence. Il est également possible que vous ayez ainsi un faux jugement de vous-même et de votre vie.

La bonne nouvelle éxiste pour tous ceux qui cherchent honnêtement à se connaître et à découvrir le sens de leur vie.

Un poids immense sera ôté, et un esprit d'humilité sera notre partage lorsque nous réaliserons que le sens de notre vie et notre valeur se situent entièrement dans notre relation avec Dieu, dans la confiance en notre Seigneur et Sauveur Jésus. Nous devons nous rendre compte que Jésus est mort sur la croix pour nos péchés parce que Dieu a estimé que nous avons une grande valeur à ses yeux (Jean 3.16). Nous n'avons pas étés sauvés à cause de nos actions, et ce ne sont pas nos actions qui nous accordent le salut (Ephésiens 2.8-9).

Penser qu'il nous faut faire des bonnes actions afin de mériter ou de gagner l'estime de Dieu ou des autres est en réalité ne pas comprendre ce que Jésus a fait pour nous. Dieu a déjà agi

44





en notre faveur. Lorsque Jésus a pris notre place et est mort sur la croix pour nos péchés, il a prouvé que nous avons de la valeur et un sens aux yeux de Dieu. Même si d'autres se posent la question sur notre valeur et le sens de notre vie, Jésus, qui est supérieur à nous, a prouvé, en mourant pour nous, que ceux-ci ont tort. Empressons-nous donc de nous mettre à la tâche qu'il nous a confié; vivons pour lui.

Dieu n'attend pas une performance de notre part, mais il désire que notre vie reflète le Christ. «Nous tous, le visage découvert, nous reflétons la gloire du Seigneur; ainsi, nous sommes transformés pour être semblables au Seigneur et nous passons d'une gloire à une gloire plus grande encore. Telle est en effet l'œuvre accomplie par l'Esprit du Seigneur» (2 Corinthiens 3.18 BFC).

Le reflet de Jésus en nous et à travers nous est la preuve que nous lui appartenons.

Nous essayons, en général, d'exceller dans la partie de nos vies où nous trouvons le plus de valeur et de sens. Où se situe donc notre véritable identité? Est-ce en notre époux (épouse), enfants, maison, jardin, travail, sport, école, intelligence, loisir, rang social, achèvements, position sociale, estime de soi-même, richesse, argent, réputation, ou popularité? Ce qui importe ce n'est pas de savoir si ces choses sont bonnes ou non, c'est de savoir à quelle source nous puisons notre véritable identité.

Notre vie sera remplie de frustration et sera marquée par une course sans fin sur un chemin allant nulle part, jusqu'à ce que nous comprenions que notre valeur vient entièrement de notre relation avec Dieu, et que nous devons mettre toute notre confiance en Jésus, notre Sauveur et Seigneur.

Nous pouvons avoir une bonne opinion de nous-mêmes parce que Dieu lui-même considère que nous avons de la valeur, et il nous l'a montré par la mort de Jésus sur la croix pour nos péchés (Jean 3.16). Il n'est pas seulement notre juge mais il est aussi le témoin principal de notre relation avec Dieu.

A discuter dans la classe 3

45





Si nous désirons cette valeur, gardons les yeux fixés sur Jésus et demeurons fidèles à lui (Hébreux 12.2). Un reflet parfait de Jésus se révèlera dans nos vies si nous nous appliquons à faire les choses suivantes:

- 1. *Croire* que notre valeur et le sens de notre vie sont basés entièrement sur notre relation avec Dieu, faisant confiance à Jésus comme Sauveur et Seigneur (Jean 3.16; Ephésiens 2.8-9).
- 2. *Donner le contrôle* de notre vie à Jésus chaque moment de la journée (Romains 6.13).
- 3. *Demeurer* en Jésus chaque jour (Jean 15.4).
- 4. *Mettre en pratique* les principes que Dieu nous enseigne par sa Parole chaque jour (Jacques 1.22) afin de tout faire pour la gloire de Dieu (1 Corinthiens 10.31).





46

Lecture

(











Sa Parole me guide sur le chemin de la vie

Tête-à-Tête avec Dieu a changé nos vies! Dieu nous a fait connaître cette étude après avoir essayé par tous les moyens possibles de lire la Bible chaque jour de manière à la fois productive et enrichissante. Tête-à-Tête avec Dieu nous a permis de développer un rythme de vie menant à une intimité toujours croissante avec Dieu et à une dépendance sur lui, afin de croire aux promesses données dans sa Parole et de les vivre. Cette étude nous a également équipés à partager l'évangile, à former des disciples de Jésus, et à encourager de nombreuses personnes à avoir une relation bénie et fructueuse avec notre Dieu.

Bob Troester, avocat Julie Troester, mère de famille



Premier mois Lecture quotidienne de la Bible

Nous vous encourageons, *cette première année*, à utiliser une traduction récente de la Bible, telle la Bible en Français Courant ou la Bible du Semeur.

Psaume 119

Jour du Mois	Versets	Jour du Mois	Versets
1	1-8	16	69-72
2	9-11	17	73-77
3	12-16	18	78-80
4	17-20	19	81-88
5	21-24	20	89-96
6	25-27	21	97-104
7	28-32	22	105-112
8	33-35	23	113-120
9	36-42	24	121-128
10	43-48	25	129-136
11	49-52	26	137-144
12	53-56	27	145-152
13	57-61	28	153-160
14	62-64	29	161-168
15	65-68	30	169-176

A discuter dans la classe 1



Lecture quotidienne de la Bible

Deuxième mois:

- 1. Lire le passage du *Nouveau Testament* indiqué dans la section intitulée «Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible» (pages 51-62).
- *2. Lire un chapitre des Proverbes.

Troisième mois:

- 1. Lire le passage du *Nouveau Testament* indiqué dans la section intitulée « Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible » (pages 51-62).
- 2. Lire le passage de l'*Ancien Testament I* indiqué dans la section intitulée «Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible » (pages 51-62).
- *3 Lire un chapitre des Proverbes.

Quatrième mois et dorénavant :

- 1. Lire le passage du *Nouveau Testament* indiqué dans la section intitulée « Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible » (pages 51-62).
- 2. Lire le passage de l'*Ancien Testament I* indiqué dans la section intitulée «Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible» (pages 51-62).
- 3. Lire le passage de l'*Ancien Testament II* indiqué dans la section intitulée «Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible » (pages 51-62).
- *4. Lire un chapitre des Proverbes.
 - * Lire le chapitre des Proverbes ayant le même numéro que le jour du mois; par exemple, le premier jour du mois, lire le chapitre 1, le deuxième jour du mois, lire le chapitre 2 des Proverbes, etc.

50

A discuter dans les classes 5, 9, et 13





51



JANVIER

Alors, commençant par les livres de Moïse et parcourant tous ceux des prophètes, Jésus leur expliqua ce qui se rapportait à lui dans toutes les Ecritures (Luc 24.27).

	icien Testament I	Aı	ncien Testament II	N	ouveau Testament
1	☐ Genèse 1.1 à 2:3		Job 1.1 à 2.10		Matthieu 1
2	☐ Gen. 2.4–25		Job 2.11 à 3.26		Matt. 2
3	☐ Gen. 3		Job 4, 5		Matt. 3
4	☐ Gen. 4, 5		Job 6, 7		Matt. 4
5	☐ Gen. 6.1 à 7:10		Job 8		Matt. 5.1-20
6	☐ Gen. 7.11 à 8.19		Job 9, 10		Matt. 5.21-48
7	☐ Gen. 8.20 à 9.29		Job 11, 12		Matt. 6.1-18
8	☐ Gen. 10.1 à 11.26		Job 13, 14		Matt. 6.19 à 7.6
9	☐ Gen. 11.27 à 12.20		Job 15		Matt. 7.7-29
10	☐ Gen. 13, 14		Job 16, 17		Matt. 8.1-27
11	☐ Gen. 15, 16		Job 18, 19		Matt. 8.28 à 9.17
12	☐ Gen. 17		Job 20		Matt. 9.18-38
13	☐ Gen. 18		Job 21		Matt. 10.1-25
14	☐ Gen. 19		Job 22		Matt. 10.26 à 11.1
15	☐ Gen. 20, 21		Job 23, 24		Matt. 11.2-30
16	☐ Gen. 22		Job 25, 26, 27		Matt. 12.1-21
17	☐ Gen. 23		Job 28		Matt. 12.22-50
18	☐ Gen. 24		Job 29, 30		Matt. 13.1-23
19	☐ Gen. 25		Job 31		Matt. 13.24-43
20	☐ Gen. 26		Job 32, 33		Matt. 13.44 à 14:13
21	☐ Gen. 27		Job 34, 35		Matt. 14.14-36
22	☐ Gen. 28		Job 36, 37		Matt. 15.1-28
23	☐ Gen. 29		Job 38, 39		Matt. 15.29 à 16.12
24	☐ Gen. 30		Job 40, 41		Matt. 16.13 à 17.13
25	☐ Gen. 31		Job 42		Matt. 17.14 à 18.14
26	☐ Gen. 32.1 à 33.16		Psaumes 1, 2, 3		Matt. 18.15-35
27	☐ Gen. 33.17 à 34.31		Psaumes 4. 5, 6		Matt. 19.1-15
28	☐ Gen. 35		Psaumes 7, 8		Matt. 19.16 à 20.16
29	☐ Gen. 36		Psaumes 9, 10		Matt. 20.17-34
30	☐ Gen. 37		Psaumes 11, 12, 13, 14		Matt. 21.1-32
31	☐ Gen. 38		Psaumes 15, 16		Matt. 21.33 à 22.14







Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

FEVRIER

La Loi de Dieu est parfaite, elle nous redonne vie. Toutes ses affirmations sont dignes de confiance. Aux gens sans détour elle donne la sagesse (Psaume 19.8).

Aı	ncien Testament I	Ancien Testament II	Nouveau Testament
1	☐ Gen. 39	☐ Psaume 17	☐ Matt. 22.15-46
2	☐ Gen. 40	☐ Psaume 18.1-29	☐ Matt. 23
3	☐ Gen. 41.1-49	☐ Psaume 18.30-50	☐ Matt. 24.1-28
4	☐ Gen. 41.50 à 42.38	☐ Psaume 19	☐ Matt. 24.29-51
5	☐ Gen. 43	☐ Psaumes 20, 21	☐ Matt. 25.1-30
6	☐ Gen. 44	☐ Psaume 22	☐ Matt. 25.31 à 26.2
7	☐ Gen. 45	☐ Psaumes 23, 24	☐ Matt. 26.3-30
8	☐ Gen. 46.1 à 47.26	☐ Psaume 25	☐ Matt. 26.31-57
9	☐ Gen. 47.27 à 48.22	☐ Psaumes 26, 27	☐ Matt. 26.58-75
10	☐ Gen. 49	☐ Psaumes 28, 29	☐ Matt. 27.1-26
11	☐ Gen. 50	☐ Psaume 30	☐ Matt. 27.27-4
12	☐ Exode 1.1 à 2.22	☐ Psaume 31	☐ Matt. 27.45-66
13	☐ Exode 2.23 à 3.22	☐ Psaumes 32, 33	☐ Matt. 28
14	☐ Exode 4	☐ Psaume 34	☐ Actes 1
15	☐ Exode 5.1 à 6.12	☐ Psaumes 35, 36	☐ Actes 2.1-21
16	☐ Exode 6.13 à 7.25	☐ Psaume 37	☐ Actes 2.22-47
17	☐ Exode 8	☐ Psaumes 38, 39	☐ Actes 3
18	☐ Exode 9	☐ Psaumes 40, 41	☐ Actes 4.1-31
19	☐ Exode 10	☐ Psaumes 42, 43	☐ Actes 4.32 à 5.11
20	☐ Exode 11.1 à 12.20	☐ Psaume 44	☐ Actes 5.12-42
21	☐ Exode 12.21-51	☐ Psaumes 45, 46	☐ Actes 6
22	☐ Exode 13.1 à 14.4	☐ Psaumes 47, 48	☐ Actes 7.1-29
23	☐ Exode 14.5-31	☐ Psaumes 49, 50	☐ Actes 7.30 à 8.4
24	☐ Exode 15	☐ Psaume 51	☐ Actes 8.5-40
25	☐ Exode 16	☐ Psaumes 52, 53, 54	☐ Actes 9.1-31
26	☐ Exode 17	☐ Psaume 55	☐ Actes 9.32-43
27	☐ Exode 18	☐ Psaumes 56, 57	☐ Actes 10.1-23
28	☐ Exode 19	☐ Psaumes 58, 59	☐ Actes 10.24-48

(



Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

MARS

Comment le jeune homme rendra-t-il pur son sentier? En se dirigeant d'après ta parole (Psaume 119.9).

1 □ Exode 20 □ Psaumes 60, 61 □ Actes 11.1-18 2 □ Exode 21 □ Psaumes 62, 63 □ Actes 11.19-30 3 □ Exode 22.1 à 23.9 □ Psaumes 64, 65 □ Actes 12 4 □ Exode 23.10-33 □ Psaumes 66, 67 □ Actes 13.1-25 5 □ Exode 24 □ Psaume 68 □ Actes 13.26-52 6 □ Exode 25 □ Psaume 69 □ Actes 15.2-52 7 □ Exode 26.1-30 □ Psaume 70, 71 □ Actes 15.1-21 8 □ Exode 26.31 à 27.19 □ Psaume 72 □ Actes 15.22-35 9 □ Exode 27.20 à 28.14 □ Psaume 73 □ Actes 15.36 à 16.15 10 □ Exode 28.15-43 □ Psaumes 74, 75 □ Actes 16.16-40 11 □ Exode 29.1-37 □ Psaumes 76, 77 □ Actes 17.1-15 12 □ Exode 30.11-38 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 35 □ Psaumes 87, 88 □	ıt
3 □ Exode 22.1 à 23.9 □ Psaumes 64, 65 □ Actes 12 4 □ Exode 23.10-33 □ Psaumes 66, 67 □ Actes 13.1-25 5 □ Exode 24 □ Psaume 68 □ Actes 13.26-52 6 □ Exode 25 □ Psaume 69 □ Actes 14 7 □ Exode 26.1-30 □ Psaumes 70, 71 □ Actes 15.1-21 8 □ Exode 26.31 à 27.19 □ Psaume 72 □ Actes 15.22-35 9 □ Exode 27.20 à 28.14 □ Psaume 73 □ Actes 15.36 à 16.15 10 □ Exode 28.15-43 □ Psaumes 74, 75 □ Actes 16.16-40 11 □ Exode 29.1-37 □ Psaumes 76, 77 □ Actes 17.1-15 12 □ Exode 29.38 à 30.10 □ Psaume 78.1-31 □ Actes 17.1-6-34 13 □ Exode 30.11-38 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
4 □ Exode 23.10-33 □ Psaumes 66, 67 □ Actes 13.1-25 5 □ Exode 24 □ Psaume 68 □ Actes 13.26-52 6 □ Exode 25 □ Psaume 69 □ Actes 14 7 □ Exode 26.1-30 □ Psaumes 70, 71 □ Actes 15.1-21 8 □ Exode 26.31 à 27.19 □ Psaume 72 □ Actes 15.22-35 9 □ Exode 27.20 à 28.14 □ Psaume 73 □ Actes 15.36 à 16.15 10 □ Exode 28.15-43 □ Psaumes 74, 75 □ Actes 15.36 à 16.15 11 □ Exode 29.1-37 □ Psaumes 76, 77 □ Actes 17.1-15 12 □ Exode 29.38 à 30.10 □ Psaume 78.1-31 □ Actes 17.16-34 13 □ Exode 30.11-38 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
5 □ Exode 24 □ Psaume 68 □ Actes 13.26-52 6 □ Exode 25 □ Psaume 69 □ Actes 14 7 □ Exode 26.1-30 □ Psaumes 70, 71 □ Actes 15.1-21 8 □ Exode 26.31 à 27.19 □ Psaume 72 □ Actes 15.22-35 9 □ Exode 27.20 à 28.14 □ Psaume 73 □ Actes 15.36 à 16.15 10 □ Exode 28.15-43 □ Psaumes 74, 75 □ Actes 16.16-40 11 □ Exode 29.1-37 □ Psaumes 76, 77 □ Actes 17.1-15 12 □ Exode 29.38 à 30.10 □ Psaume 78.1-31 □ Actes 17.1-6-34 13 □ Exode 30.11-38 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
6 □ Exode 25 □ Psaume 69 □ Actes 14 □ Actes 15.1-21 □ Exode 26.1-30 □ Psaume 70, 71 □ Actes 15.1-21 □ Actes 15.22-35 □ Exode 27.20 à 28.14 □ Psaume 73 □ Actes 15.36 à 16.15 10 □ Exode 28.15-43 □ Psaume 74, 75 □ Actes 15.36 à 16.15 □ Actes 17.1-15 □ Exode 29.1-37 □ Psaume 76, 77 □ Actes 17.1-15 □ Actes 17.1-15 □ Actes 17.1-6-34 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 □ Actes 31 □ Psaume 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
7 □ Exode 26.1-30 □ Psaumes 70, 71 □ Actes 15.1-21 8 □ Exode 26.31 à 27.19 □ Psaume 72 □ Actes 15.22-35 9 □ Exode 27.20 à 28.14 □ Psaume 73 □ Actes 15.36 à 16.15 10 □ Exode 28.15-43 □ Psaumes 74, 75 □ Actes 16.16-40 11 □ Exode 29.1-37 □ Psaumes 76, 77 □ Actes 17.1-15 12 □ Exode 29.38 à 30.10 □ Psaume 78.1-31 □ Actes 17.1-6-34 13 □ Exode 30.11-38 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
8 □ Exode 26.31 à 27.19 □ Psaume 72 □ Actes 15.22-35 □ Actes 15.36 à 16.15 □ Psaume 73 □ Actes 15.36 à 16.15 □ Psaumes 74, 75 □ Actes 15.36 à 16.15 □ Psaumes 74, 75 □ Actes 16.16-40 □ Exode 29.1-37 □ Psaumes 76, 77 □ Actes 17.1-15 □ Exode 29.38 à 30.10 □ Psaume 78.1-31 □ Actes 17.1-6-34 □ Actes 17.16-34 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.1-22 □ Actes 18.23 à 19.20 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
9 □ Exode 27.20 à 28.14 □ Psaume 73 □ Actes 15.36 à 16.15 10 □ Exode 28.15-43 □ Psaumes 74, 75 □ Actes 16.16-40 11 □ Exode 29.1-37 □ Psaumes 76, 77 12 □ Exode 29.38 à 30.10 □ Psaume 78.1-31 □ Actes 17.1-15 13 □ Exode 30.11-38 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
10 □ Exode 28.15-43 □ Psaumes 74, 75 □ Actes 16.16-40 11 □ Exode 29.1-37 □ Psaumes 76, 77 □ Actes 17.1-15 12 □ Exode 29.38 à 30.10 □ Psaume 78.1-31 □ Actes 17.1-6-34 13 □ Exode 30.11-38 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
11 □ Exode 29.1-37 □ Psaumes 76, 77 □ Actes 17.1-15 12 □ Exode 29.38 à 30.10 □ Psaume 78.1-31 □ Actes 17.16-34 13 □ Exode 30.11-38 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
12 □ Exode 29.38 à 30.10 □ Psaume 78.1-31 □ Actes 17.16-34 13 □ Exode 30.11-38 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
13 □ Exode 30.11-38 □ Psaume 78.32-72 □ Actes 18.1-22 14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
14 □ Exode 31 □ Psaumes 79, 80 □ Actes 18.23 à 19.20 15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
15 □ Exode 32 □ Psaumes 81, 82 □ Actes 19.21-41 16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
16 □ Exode 33.1 à 34.3 □ Psaumes 83, 84 □ Actes 20.1-16 17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
17 □ Exode 34.4-35 □ Psaumes 85, 86 □ Actes 20.17-38	
18 □ Exode 35 □ Psaumes 87, 88 □ Actes 21.1-16	
19 □ Exode 36 □ Psaume 89.1-18 □ Actes 21.17-40	
20 □ Exode 37 □ Psaume 89.19-52 □ Actes 22.1-21	
21	
22	
23 □ Exode 40 □ Psaumes 94, 95 □ Actes 24	
24 ☐ Lévitique 1 ☐ Psaumes 96, 97, 98 ☐ Actes 25.1-22	
25	
26 □ Lév. 3 □ Psaume 102 □ Actes 26.12-32	
27 □ Lév. 4.1-26 □ Psaume 103 □ Actes 27.1-26	
28	
29 ☐ Lév. 5.14 à 6.7 ☐ Psaume 105 ☐ Actes 28.11-31	
30 ☐ Lév. 6.8 à 7.10 ☐ Psaume 106 ☐ Marc 1.1-20	
31	

A discuter dans la classe 5





Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

AVRIL

Mais ce qui s'y trouve a été écrit pour que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu'en croyant, vous possédiez la vie en son nom (Jean 20.31).

Aı	ncien Testament I	Ancien Testament II	Nouveau Testament
1	☐ Lév. 8	☐ Psaume 108	☐ Marc 2.1-22
2	☐ Lév. 9	☐ Psaume 109	☐ Marc 2.23 à 3.12
3	☐ Lév. 10	☐ Psaumes 110, 111	☐ Marc 3.13-35
4	☐ Lév. 11	☐ Psaumes 112 à 114	☐ Marc 4.1-20
5	☐ Lév. 12.1 à 13.23	☐ Psaumes 115, 116	☐ Marc 4.21-41
6	☐ Lév. 13.24-59	☐ Psaumes 117, 118	☐ Marc 5.1-20
7	☐ Lév. 14.1-32	☐ Psaume 119.1-40	☐ Marc 5.21-43
8	☐ Lév. 14.33-57	☐ Psaume 119.41-72	☐ Marc 6.1-29
9	☐ Lév. 15	☐ Psaume 119.73-112	☐ Marc 6.30-56
10	☐ Lév. 16	☐ Psaume 119.113-144	☐ Marc 7.1-23
11	☐ Lév. 17, 18	☐ Psaume 119.145-176	☐ Marc 7.24 à 8.10
12	☐ Lév. 19, 20	☐ Psaumes 120 à 123	☐ Marc 8.11-26
13	☐ Lév. 21	☐ Psaumes 124 à 127	☐ Marc 8.27 à 9.13
14	☐ Lév. 22	☐ Psaumes 128 à 131	☐ Marc 9.14-32
15	☐ Lév. 23.1-22	☐ Psaumes 132, 133	☐ Marc 9.33-50
16	☐ Lév. 23.23-44	☐ Psaumes 134, 135	☐ Marc 10.1-31
17	☐ Lév. 24	☐ Psaumes 136, 137	☐ Marc 10.32-52
18	☐ Lév. 25	☐ Psaumes 138, 139	☐ Marc 11.1-26
19	☐ Lév. 26	☐ Psaumes 140, 141	☐ Marc 11.27 à 12.17
20	☐ Lév. 27	☐ Psaumes 142, 143	☐ Marc 12.18-44
21	☐ Nombres 1	☐ Psaumes 144, 145	☐ Marc 13
22	□ Nom. 2	☐ Psaumes 146, 147	☐ Marc 14.1-26
23	□ Nom. 3	☐ Psaumes 148 à 150	☐ Marc 14.27-52
24	☐ Nom. 4	☐ Proverbes 1	☐ Marc 14.53-72
25	□ Nom. 5	☐ Prov. 2	☐ Marc 15.1-23
26	☐ Nom. 6	☐ Prov. 3	☐ Marc 15.24-47
27	☐ Nom. 7	☐ Prov. 4	☐ Marc 16
28	☐ Nom. 8	☐ Prov. 5.1 à 6.19	☐ 1 Pierre 1.1-12
29	☐ Nom. 9.1 à 10.10	☐ Prov. 6.20 à 7.27	☐ 1 Pierre 1.13 à 2.10
30	☐ Nom. 10.11 à 11.3	☐ Prov. 8	☐ 1 Pierre 2.11 à 3.7

(

A discuter dans la classe 5

Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

MAI

Comme des enfants nouveau-nés, désirez ardemment le lait pur de la Parole, afin qu'il vous fasse grandir en vue du salut (1 Pierre 2.2).

A	ncien Testament I	Ancien Testament II	Nouveau Testament
1	☐ Nom. 11.4-35	☐ Prov. 9	☐ 1 Pierre 3.8-22
2	□ Nom. 12, 13	☐ Prov. 10	☐ 1 Pierre 4
3	☐ Nom. 14	☐ Prov. 11	☐ 1 Pierre 5
4	☐ Nom. 15	☐ Prov. 12	□ 2 Pierre 1
5	☐ Nom. 16.1-40	☐ Prov. 13	□ 2 Pierre 2
6	☐ Nom. 16.41 à 17.13	☐ Prov. 14	☐ 2 Pierre 3
7	☐ Nom. 18	☐ Prov. 15	☐ Jacques 1
8	☐ Nom. 19	☐ Prov. 16	☐ Jacques 2
9	☐ Nom. 20	☐ Prov. 17	☐ Jacques 3
10	☐ Nom. 21	☐ Prov. 18	☐ Jacques 4
11	☐ Nom. 22.1-38	☐ Prov. 19	☐ Jacques 5
12	☐ Nom. 22.39 à 23.26	☐ Prov. 20.1 à 21.11	☐ Jude
13	☐ Nom. 23.27 à 24.25	☐ Prov. 21.12 à 22.16	☐ Luc 1.1-25
14	☐ Nom.25.1 à 26.51	☐ Prov. 22.17 à 23.11	☐ Luc 1.26-56
15	☐ Nom. 26.52 à 27.23	☐ Prov. 23.12–35	☐ Luc 1.57-80
16	☐ Nom. 28	☐ Prov. 24	☐ Luc 2.1-21
17	☐ Nom. 29	☐ Prov. 25.1 à 26.12	☐ Luc 2.22-52
18	☐ Nom. 30, 31	☐ Prov. 26.13 à 27.27	☐ Luc 3
19	☐ Nom. 32	☐ Prov. 28	☐ Luc 4.1-15
20	☐ Nom. 33	☐ Prov. 29	☐ Luc 4.16-44
21	☐ Nom. 34.1 à 35.8	☐ Prov. 30	☐ Luc 5.1-16
22	☐ Nom. 35.9 à 36.13	☐ Prov. 31	☐ Luc 5.17-39
23	☐ Deutéronome 1	☐ Ecclésiaste 1.1 à 2.10	☐ Luc 6.1-19
24	Deut. 2	☐ Eccl. 2.11 à 3.15	☐ Luc 6.20-49
25	☐ Deut. 3	☐ Eccl. 3.16 à 4.16	☐ Luc 7.1-29
26	☐ Deut. 4	☐ Eccl. 5, 6	☐ Luc 7.30-50
27	☐ Deut. 5	☐ Eccl. 7	☐ Luc 8.1-21
28	☐ Deut. 6.1 à 7.10	☐ Eccl. 8.1 à 9.10	☐ Luc 8.22-39
29	☐ Deut. 7.11 à 8.20	☐ Eccl. 9.11 à 10.20	☐ Luc 8.40-56
30	☐ Deut. 9.1 à 10.11	☐ Eccl. 11, 12	☐ Luc 9.1-17
31	☐ Deut. 10.12 à 11.32	☐ Cantique 1.1 à 2.7	☐ Luc 9.18-36

A discuter dans la classe 5





Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

JUIN

Cette Bonne Nouvelle, c'est ce que Dieu a promis il y a bien longtemps par ses prophètes dans les Saintes Ecritures (Romains 1.2).

Aı	ncien Testament I	Ancien Testament II	Nouveau Testament
1	☐ Deut. 12	☐ Cantique 2.8 à 3.5	☐ Luc 9.37-62
2	☐ Deut. 13.1 à 14.21	☐ Cantique 3.6 à 5.1	☐ Luc 10.1-24
3	☐ Deut. 14.22 à 15.23	☐ Cantique 5.2 à 6.9	☐ Luc 10.25-42
4	☐ Deut. 16	☐ Cantique 6.10 à 8.14	☐ Luc 11.1-13
5	☐ Deut. 17.1 à 18.8	☐ Abdias	☐ Luc 11.14-36
6	☐ Deut. 18.9 à 19.21	☐ Joël 1	☐ Luc 11.37-54
7	☐ Deut. 20, 21	☐ Joël 2	☐ Luc 12.1-21
8	☐ Deut. 22.1 à 23.8	☐ Joël 3	☐ Luc 12.22-40
9	☐ Deut. 23.9 à 24.22	☐ Jonas 1, 2	☐ Luc 12.41-59
10	☐ Deut. 25.1 à 26.15	☐ Jonas 3, 4	☐ Luc 13.1-21
11	☐ Deut. 26.16 à 27.26	☐ Amos 1, 2	☐ Luc 13.22-35
12	☐ Deut. 28.1-37	☐ Amos 3, 4	☐ Luc 14.1-24
13	☐ Deut. 28.38-68	☐ Amos 5, 6	☐ Luc 14.25 à 15.10
14	☐ Deut. 29	☐ Amos 7, 8	☐ Luc 15.11-32
15	☐ Deut. 30.1 à 31.13	☐ Amos 9	☐ Luc 16
16	☐ Deut. 31.14 à 32.14	☐ Osée 1.1 à 2.1	☐ Luc 17.1-19
17	☐ Deut. 32.15-52	☐ Osée 2.2 à 3.5	☐ Luc 17.20 à 18.14
18	☐ Deut. 33	☐ Osée 4.1 à 6.3	☐ Luc 18.15-43
19	☐ Deut. 34	☐ Osée 6.4 à 7.16	☐ Luc 19.1-28
20	☐ Josué 1	☐ Osée 8, 9	☐ Luc 19.29-48
21	☐ Josué 2	☐ Osée 10.1 à 11.11	☐ Luc 20.1-19
22	☐ Josué 3	☐ Osée 11.12 à 14.9	☐ Luc 20.20 à 21.4
23	☐ Josué 4.1 à 5.12	☐ Esaïe 1	☐ Luc 21.5-38
24	☐ Josué 5.13 à 6.27	☐ Esaïe 2	☐ Luc 22.1-30
25	☐ Josué 7	☐ Esaïe 3, 4	☐ Luc 22.31-53
26	☐ Josué 8	☐ Esaïe 5	☐ Luc 22.54 à 23.12
27	☐ Josué 9	☐ Esaïe 6	☐ Luc 23:13-46
28	☐ Josué 10	☐ Esaïe 7.1 à 8.4	☐ Luc 23.47 à 24.12
29	☐ Josué 11, 12	☐ Esaïe 8.5 à 9.7	☐ Luc 24.13-53
30	☐ Josué 13	☐ Esaïe 9.8 à 10	☐ 1 Thessaloniciens 1

(



Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

JUILLET

Car toute l'Ecriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, réfuter, redresser et apprendre à mener une vie conforme à la volonté de Dieu (2 Timothée 3.16).

Aı	ncien Testament I	Ancien Testament II	Nouveau Testament
1	☐ Josué 14, 15	☐ Esaïe 10.6-34	☐ 1 Thess. 2.1-16
2	☐ Josué 16, 17	☐ Esaïe 11, 12	☐ 1 Thess. 2.17 à 3.13
3	☐ Josué 18, 19	☐ Esaïe 13	☐ 1 Thess. 4
4	☐ Josué 20, 21	☐ Esaïe 14	☐ 1 Thess. 5
5	☐ Josué 22	☐ Esaïe 15, 16	☐ 2 Thess. 1
6	☐ Josué 23	☐ Esaïe 17, 18	☐ 2 Thess. 2
7	☐ Josué 24	☐ Esaïe 19, 20	☐ 2 Thess. 3
8	☐ Juges 1.1 à 2.5	☐ Esaïe 21.1 à 22.14	☐ 1 Corinthiens 1
9	☐ Juges 2.6 à 3.4	☐ Esaïe 22.15 à 23.18	□ 1 Cor. 2
10	☐ Juges 3.5-31	☐ Esaïe 24	□ 1 Cor. 3
11	☐ Juges 4	☐ Esaïe 25	□ 1 Cor. 4
12	☐ Juges 5	☐ Esaïe 26	☐ 1 Cor. 5
13	☐ Juges 6	☐ Esaïe 27	□ 1 Cor. 6
14	☐ Juges 7	☐ Esaïe 28	□ 1 Cor. 7
15	☐ Juges 8	☐ Esaïe 29	□ 1 Cor. 8
16	☐ Juges 9.1 à 10.5	☐ Esaïe 30	□ 1 Cor. 9.1-23
17	☐ Juges 10.6 à 11.28	☐ Esaïe 31, 32	□ 1 Cor. 9.24 à 10.14
18	☐ Juges 11.29 à 12.15	☐ Esaïe 33	☐ 1 Cor. 10.15 à 11.1
19	☐ Juges 13	☐ Esaïe 34, 35	□ 1 Cor. 11.2-34
20	☐ Juges 14, 15	☐ Esaïe 36.1 à 37.7	□ 1 Cor. 12
21	☐ Juges 16	☐ Esaïe 37.8-38	□ 1 Cor. 13
22	☐ Juges 17, 18	☐ Esaïe 38, 39	□ 1 Cor. 14
23	☐ Juges 19	☐ Esaïe 40	□ 1 Cor. 15.1-34
24	☐ Juges 20	☐ Esaïe 41.1-20	□ 1 Cor. 15.35-58
25	☐ Juges 21	☐ Esaïe 41.21 à 42.21	☐ 1 Cor. 16
26	☐ Ruth 1	☐ Esaïe 42.22 à 43.10	□ 2 Cor. 1
27	☐ Ruth 2	☐ Esaïe 43.11 à 44.5	□ 2 Cor. 2
28	□ Ruth 3, 4	☐ Esaïe 44.6-23	□ 2 Cor. 3.1 à 4.6
29	□ 1 Samuel 1	☐ Esaïe 44.24 à 45.8	□ 2 Cor. 4.7 à 5.10
30	□ 1 Sam. 2	☐ Esaïe 45.9-25	□ 2 Cor. 5.11 à 6.10
31	□ 1 Sam. 3	☐ Esaïe 46	□ 2 Cor. 6.11 à 7.16

A discuter dans la classe 5





Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

AOUT

Sachez, avant tout, qu'aucune prophétie de l'Ecriture n'est le fruit d'une initiative personnelle. En effet, ce n'est pas par une volonté humaine qu'une prophétie a jamais été apportée, mais c'est poussés par le Saint-Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu (2 Pierre 1.20-21).

Aı	ncien Testament I	Ancien Testament II	Nouveau Testament
1	□ 1 Sam. 4, 5	☐ Esaïe 47	□ 2 Cor. 8
2	□ 1 Sam. 6, 7	☐ Esaïe 48	□ 2 Cor. 9
3	□ 1 Sam. 8.1 à 9.14	☐ Esaïe 49	□ 2 Cor. 10
4	☐ 1 Sam. 9.15 à 10.27	☐ Esaïe 50.1 à 51.8	□ 2 Cor. 11
5	□ 1 Sam. 11, 12	☐ Esaïe 51.9-23	□ 2 Cor. 12.1-13
6	☐ 1 Sam. 13	☐ Esaïe 52.1-12	□ 2 Cor. 12.14 à 13.14
7	☐ 1 Sam. 14	☐ Esaïe 52.13 à 53.12	☐ Romains 1.1-16
8	☐ 1 Sam. 15	☐ Esaïe 54	☐ Romains 1.17-32
9	□ 1 Sam. 16	☐ Esaïe 55.1 à 56.8	☐ Romains 2
10	□ 1 Sam. 17.1-31	☐ Esaïe 56.9 à 57.21	☐ Romains 3
11	☐ 1 Sam. 17.32-58	☐ Esaïe 58	☐ Romains 4.1-22
12	□ 1 Sam. 18.1 à 19.7	☐ Esaïe 59	☐ Romains 4.23 à 5.11
13	☐ 1 Sam. 19.8 à 20.42	☐ Esaïe 60	☐ Romains 5.12-21
14	□ 1 Sam. 21, 22	☐ Esaïe 61	☐ Romains 6.1-14
15	□ 1 Sam. 23, 24	☐ Esaïe 62.1 à 63.14	☐ Romains 6.15 à 7.6
16	☐ 1 Sam. 25	☐ Esaïe 63.15 à 64.12	☐ Romains 7.7-25
17	□ 1 Sam. 26, 27	☐ Esaïe 65	☐ Romains 8.1-17
18	□ 1 Sam. 28, 29	☐ Esaïe 66	☐ Romains 8.18-39
19	□ 1 Sam. 30, 31	☐ Michée 1, 2	☐ Romains 9.1-29
20	□ 2 Sam. 1	☐ Michée 3.1 à 4.8	☐ Romains 9.30 à 10.21
21	□ 2 Sam. 2	☐ Michée 4.9 à 5.15	☐ Romains 11.1-15
22	☐ 2 Sam. 3	☐ Michée 6	☐ Romains 11.16-36
23	□ 2 Sam. 4, 5	☐ Michée 7	☐ Romains 12
24	□ 2 Sam. 6	☐ Nahum 1	☐ Romains 13
25	☐ 2 Sam. 7	☐ Nahum 2, 3	☐ Romains 14.1-18
26	□ 2 Sam. 8, 9	☐ Habacuc 1	☐ Romains 14.19 à 15.13
27	□ 2 Sam. 10, 11	☐ Hab. 2	☐ Romains. 15.14-33
28	☐ 2 Sam. 12	☐ Hab. 3	☐ Romains 16
29	☐ 2 Sam. 13	☐ Sophonie 1	☐ Galates 1
30	□ 2 Sam. 14	☐ Sophonie 2	☐ Galates 2
31	□ 2 Sam. 15	☐ Sophonie 3	☐ Galates 3.1-14

 \bigoplus

A discuter dans la classe 5

Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

SEPTEMBRE

L'Esprit de l'Eternel s'est exprimé par moi, ses paroles sont sur ma langue (2 Samuel 23.2).

1 2 Sam. 16, 17 1 2 Sam. 18.1 à 19.8 1 2 Sam. 19.9-43 1 2 Sam. 20 1 2 Sam. 21 1 2 Sam. 22 1 2 Sam. 23 1 2 Sam. 24 1 1 Rois 1 1 1 Rois 2 1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5 1 1 Rois 6	☐ Jérémie 1 ☐ Jérémie 2 ☐ Jérémie 3.1 à 4.2 ☐ Jérémie 4.3-31 ☐ Jérémie 5 ☐ Jérémie 6 ☐ Jérémie 7 ☐ Jérémie 8 ☐ Jérémie 9 ☐ Jérémie 10 ☐ Jérémie 11 ☐ Jérémie 12 ☐ Jérémie 13	☐ Galates 3.15-29 ☐ Galates 4.1-20 ☐ Galates 4.21 à 5.9 ☐ Galates 5.10-26 ☐ Galates 6 ☐ Ephésiens 1.1-14 ☐ Eph. 1.15 à 2.10 ☐ Eph. 2.11-22 ☐ Eph. 3 ☐ Eph. 4.1-16 ☐ Eph. 4.17-32 ☐ Eph. 5.1-21
1 2 Sam. 19.9-43 1 2 Sam. 20 1 2 Sam. 21 1 2 Sam. 22 1 2 Sam. 23 1 2 Sam. 24 1 1 Rois 1 1 1 Rois 2 1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5 1 1 Rois 6	☐ Jérémie 3.1 à 4.2 ☐ Jérémie 4.3-31 ☐ Jérémie 5 ☐ Jérémie 6 ☐ Jérémie 7 ☐ Jérémie 8 ☐ Jérémie 9 ☐ Jérémie 10 ☐ Jérémie 11 ☐ Jérémie 12	☐ Galates 4.21 à 5.9 ☐ Galates 5.10-26 ☐ Galates 6 ☐ Ephésiens 1.1-14 ☐ Eph. 1.15 à 2.10 ☐ Eph. 2.11-22 ☐ Eph. 3 ☐ Eph. 4.1-16 ☐ Eph. 4.17-32 ☐ Eph. 5.1-21
1 2 Sam. 20 1 2 Sam. 21 1 2 Sam. 22 1 2 Sam. 23 1 2 Sam. 24 1 1 Rois 1 1 1 Rois 2 1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5	☐ Jérémie 4.3-31 ☐ Jérémie 5 ☐ Jérémie 6 ☐ Jérémie 7 ☐ Jérémie 8 ☐ Jérémie 9 ☐ Jérémie 10 ☐ Jérémie 11 ☐ Jérémie 12	☐ Galates 5.10-26 ☐ Galates 6 ☐ Ephésiens 1.1-14 ☐ Eph. 1.15 à 2.10 ☐ Eph. 2.11-22 ☐ Eph. 3 ☐ Eph. 4.1-16 ☐ Eph. 4.17-32 ☐ Eph. 5.1-21
1 2 Sam. 21 1 2 Sam. 22 1 2 Sam. 23 1 2 Sam. 24 1 1 Rois 1 1 1 Rois 2 1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5	☐ Jérémie 5 ☐ Jérémie 6 ☐ Jérémie 7 ☐ Jérémie 8 ☐ Jérémie 9 ☐ Jérémie 10 ☐ Jérémie 11 ☐ Jérémie 12	☐ Galates 6 ☐ Ephésiens 1.1-14 ☐ Eph. 1.15 à 2.10 ☐ Eph. 2.11-22 ☐ Eph. 3 ☐ Eph. 4.1-16 ☐ Eph. 4.17-32 ☐ Eph. 5.1-21
1 2 Sam. 22 1 2 Sam. 23 1 2 Sam. 24 1 1 Rois 1 1 1 Rois 2 1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5	☐ Jérémie 6 ☐ Jérémie 7 ☐ Jérémie 8 ☐ Jérémie 9 ☐ Jérémie 10 ☐ Jérémie 11 ☐ Jérémie 12	☐ Ephésiens 1.1-14 ☐ Eph. 1.15 à 2.10 ☐ Eph. 2.11-22 ☐ Eph. 3 ☐ Eph. 4.1-16 ☐ Eph. 4.17-32 ☐ Eph. 5.1-21
1 2 Sam. 23 1 2 Sam. 24 1 1 Rois 1 1 1 Rois 2 1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5	☐ Jérémie 7 ☐ Jérémie 8 ☐ Jérémie 9 ☐ Jérémie 10 ☐ Jérémie 11 ☐ Jérémie 12	□ Eph. 1.15 à 2.10 □ Eph. 2.11-22 □ Eph. 3 □ Eph. 4.1-16 □ Eph. 4.17-32 □ Eph. 5.1-21
1 2 Sam. 24 1 1 Rois 1 1 1 Rois 2 1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5 1 1 Rois 6	☐ Jérémie 8 ☐ Jérémie 9 ☐ Jérémie 10 ☐ Jérémie 11 ☐ Jérémie 12	☐ Eph. 2.11-22 ☐ Eph. 3 ☐ Eph. 4.1-16 ☐ Eph. 4.17-32 ☐ Eph. 5.1-21
1 1 Rois 1 1 1 Rois 2 1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5 1 1 Rois 6	☐ Jérémie 9 ☐ Jérémie 10 ☐ Jérémie 11 ☐ Jérémie 12	□ Eph. 3 □ Eph. 4.1-16 □ Eph. 4.17-32 □ Eph. 5.1-21
1 1 Rois 2 1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5 1 1 Rois 6	☐ Jérémie 10 ☐ Jérémie 11 ☐ Jérémie 12	☐ Eph. 4.1-16 ☐ Eph. 4.17-32 ☐ Eph. 5.1-21
1 1 Rois 3 1 1 Rois 4, 5 1 1 Rois 6	☐ Jérémie 11☐ Jérémie 12☐ Jérémie 12☐ ☐ Jérémie 12☐ ☐ Jérémie 12☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ Eph. 4.17-32 ☐ Eph. 5.1-21
1 1 Rois 4, 5 1 1 Rois 6	☐ Jérémie 12	☐ Eph. 5.1-21
l 1 Rois 6		*
	☐ Jérémie 13	_
	Screnne 13	☐ Eph. 5.22 à 6.9
1 Rois 7	☐ Jérémie 14	☐ Eph. 6.10-24
1 Rois 8.1-30	☐ Jérémie 15	☐ Philippiens 1.1-20
1 Rois 8.31-66	☐ Jérémie 16	☐ Phil. 1.21 à 2.11
1 Rois 9	☐ Jérémie 17	☐ Phil. 2.12-30
1 1 Rois 10	☐ Jérémie 18	☐ Phil. 3.1 à 4.1
1 1 Rois 11	☐ Jérémie 19, 20	☐ Phil. 4.2-23
1 Rois 12.1-24	☐ Jérémie 22	☐ Colossiens 1.1-20
1 Rois 12.25 à 13.32	☐ Jérémie 23	☐ Col. 1.21 à 2.7
1 Rois 13.33 à 14.31	☐ Jérémie 25	☐ Col. 2.8 à 3.4
1 Rois 15.1-32	☐ Jérémie 26	☐ Col. 3.5 à 4.1
1 Rois 15.33 à 16.34	☐ Jérémie 35	☐ Col. 4.2-18
1 1 Rois 17	☐ Jérémie 36, 45	☐ Philémon
1 1 Rois 18	☐ Jérémie 46, 47	☐ Hébreux 1
1 Rois 19	☐ Jérémie 48	☐ Héb. 2
1 Rois 20	☐ Jérémie 49	☐ Héb. 3
0.1 D - 1- 21	☐ Jérémie 50	☐ Héb. 4.1-13
1 1 K018 Z1	☐ Jérémie 51.1-24	☐ Héb. 4.14 à 5.10
	1 1 Rois 12.1-24 1 1 Rois 12.25 à 13.32 1 1 Rois 13.33 à 14.31 1 1 Rois 15.1-32 1 1 Rois 15.33 à 16.34 1 1 Rois 17 1 1 Rois 18 1 1 Rois 19 1 1 Rois 20 1 1 Rois 21 1 1 Rois 22	☐ 1 Rois 12.25 à 13.32 ☐ Jérémie 23 ☐ Jí Rois 13.33 à 14.31 ☐ Jérémie 25 ☐ Jí Rois 15.1-32 ☐ Jérémie 26 ☐ Jérémie 35 ☐ Jí Rois 17 ☐ Jérémie 36, 45 ☐ Jérémie 46, 47 ☐ Jérémie 48 ☐ 1 Rois 19 ☐ Jérémie 48 ☐ Jérémie 49 ☐ Jérémie 50 ☐ Jérémie 23 ☐ Jérémie 25 ☐ Jérémie 26 ☐ Jérémie 35 ☐ Jérémie 35 ☐ Jérémie 36 ☐ Jérémie

A discuter dans la classe 5





Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

OCTOBRE

Mes frères, dit-il, il fallait que les prophéties de l'Ecriture s'accomplissent car le Saint-Esprit, par l'intermédiaire de David, a parlé à l'avance de Judas, qui a servi de guide à ceux qui ont arrêté Jésus (Actes 1.16).

Aı	ncien Testament I	Ancien Testament II	Nouveau Testament
1	□ 2 Rois 1	☐ Jérémie 51.25-64	☐ Héb. 5.11 à 6.20
2	☐ 2 Rois 2	☐ Jérémie 24, 29	☐ Héb. 7
3	☐ 2 Rois 3	☐ Jérémie 30	☐ Héb. 8
4	□ 2 Rois 4	☐ Jérémie 31	☐ Héb. 9.1-14
5	☐ 2 Rois 5	☐ Jérémie 27, 28	☐ Héb. 9.15-28
6	☐ 2 Rois 6.1-23	☐ Jérémie 21, 34	☐ Héb. 10.1-18
7	☐ 2 Rois 6.24 à 7.20	☐ Jérémie 37	☐ Héb. 10.19-39
8	☐ 2 Rois 8	☐ Jérémie 32.1-25	☐ Héb. 11.1-16
9	☐ 2 Rois 9	☐ Jérémie 32.26-44	☐ Héb. 11.17-40
10	□ 2 Rois 10	☐ Jérémie 33	☐ Héb. 12.1-17
11	□ 2 Rois 11, 12	☐ Jérémie 38	☐ Héb. 12.18 à 13.6
12	☐ 2 Rois 13.1 à 14.22	☐ Jérémie 39	☐ Héb. 13.7-25
13	☐ 2 Rois 14.23 à 15.31	☐ Jérémie 40	☐ Titus 1.1 à 2.8
14	☐ 2 Rois 15.32 à 16.20	☐ Jérémie 41	☐ Titus 2.9 à 3.15
15	□ 2 Rois 17	☐ Jérémie 42, 43	☐ 1 Timothée 1
16	□ 2 Rois 18	☐ Jérémie 44	□ 1 Tim. 2
17	☐ 2 Rois 19	☐ Jérémie 52	□ 1 Tim. 3
18	☐ 2 Rois 20.1 à 21.18	☐ Lamentations 1	□ 1 Tim. 4
19	☐ 2 Rois 21.19 à 22.20	☐ Lam. 2	□ 1 Tim. 5
20	☐ 2 Rois 23	☐ Lam. 3	□ 1 Tim. 6
21	☐ 2 Rois 24	☐ Lam. 4, 5	□ 2 Tim. 1
22	☐ 2 Rois 25	☐ Ezékiel 1	□ 2 Tim. 2
23	☐ 1 Chroniques 1	☐ Ezékiel 2.1 à 3.15	□ 2 Tim. 3
24	☐ 1 Chron. 2	☐ Ezékiel 3.16 à 4.17	□ 2 Tim. 4
25	☐ 1 Chron. 3.1 à 4.23	☐ Ezékiel 5, 6	☐ Jean 1.1-18
26	☐ 1 Chron. 4.24 à 5.26	☐ Ezékiel 7	☐ Jean 1.19-51
27	☐ 1 Chron. 6	☐ Ezékiel 8, 9	☐ Jean 2.1-22
28	☐ 1 Chron. 7	☐ Ezékiel 10	☐ Jean 2.23 à 3.21
29	☐ 1 Chron. 8, 9	☐ Ezékiel 11	☐ Jean 3.22-36
30	□ 1 Chron. 10, 11	☐ Ezékiel 12	☐ Jean 4.1-30
31	☐ 1 Chron, 12	☐ Ezékiel 13	☐ Jean 4.31-54

(



Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

NOVEMBRE

Mais Dieu a accompli de cette manière ce qu'il avait annoncé d'avance par tous ses prophètes: le Messie qu'il avait promis d'envoyer devait souffrir (Actes 3.18).

Aı	ncien Testament I	Ancien Testament II	Nouveau Testament
1	☐ 1 Chron. 13, 14	☐ Ezékiel 14, 15	☐ Jean 5.1-23
2	☐ 1 Chron. 15	☐ Ezékiel 16.1-34	☐ Jean 5.24-47
3	☐ 1 Chron. 16	☐ Ezékiel 16.35-63	☐ Jean 6.1-21
4	☐ 1 Chron. 17, 18	☐ Ezékiel 17	☐ Jean 6.22-40
5	☐ 1 Chron. 19, 20	☐ Ezékiel 18, 19	☐ Jean 6.41 à 7.1
6	☐ 1 Chron. 21	☐ Ezékiel 20.1-44	☐ Jean 7.2-30
7	☐ 1 Chron. 22, 23	☐ Ezékiel 20.45 à 21.32	☐ Jean 7.31 à 8.11
8	☐ 1 Chron. 24, 25	☐ Ezékiel 22	☐ Jean 8.12-30
9	☐ 1 Chron. 26, 27	☐ Ezékiel 23	☐ Jean 8.31-59
10	☐ 1 Chron. 28	☐ Ezékiel 24, 25	☐ Jean 9.1-17
11	☐ 1 Chron. 29	☐ Ezékiel 26	☐ Jean 9.18-38
12	☐ 2 Chron. 1, 2	☐ Ezékiel 27	☐ Jean 9.39 à 10.18
13	☐ 2 Chron. 3, 4	☐ Ezékiel 28	☐ Jean 10.19-42
14	☐ 2 Chron. 5.1 à 6.11	☐ Ezékiel 29.1 à 30.19	☐ Jean 11.1-27
15	☐ 2 Chron. 6.12-42	☐ Ezékiel 30.20 à 31.18	☐ Jean 11.28-54
16	☐ 2 Chron. 7	☐ Ezékiel 32	☐ Jean 11.55 à 12.19
17	☐ 2 Chron. 8, 9	☐ Ezékiel 33	☐ Jean 12.20-50
18	□ 2 Chron. 10, 11	☐ Ezékiel 34	☐ Jean 13.1-30
19	☐ 2 Chron. 12, 13	☐ Ezékiel 35.1 à 36.15	☐ Jean 13.31 à 14.14
20	☐ 2 Chron. 14, 15	☐ Ezékiel 36.16-38	☐ Jean 14.15-31
21	☐ 2 Chron. 16, 17	☐ Ezékiel 37	☐ Jean 15.1-16
22	□ 2 Chron. 18, 19	☐ Ezékiel 38	☐ Jean 15.17 à 16.15
23	☐ 2 Chron. 20	☐ Ezékiel 39	☐ Jean 16.16-33
24	☐ 2 Chron. 21, 22	☐ Ezékiel 40	☐ Jean 17
25	☐ 2 Chron. 23, 24	☐ Ezékiel 41	☐ Jean 18.1-27
26	☐ 2 Chron. 25	☐ Ezékiel 42	☐ Jean 18.28 à 19.16
27	☐ 2 Chron. 26	☐ Ezékiel 43	☐ Jean 19.17-42
28	☐ 2 Chron. 27, 28	☐ Ezékiel 44	☐ Jean 20
29	☐ 2 Chron. 29	☐ Ezékiel 45	☐ Jean 21
30	☐ 2 Chron. 30	☐ Ezékiel 46	□ 1 Jean 1

A discuter dans la classe 5





Calendrier pour la lecture quotidienne de la Bible

DECEMBRE

Puis il leur dit: — Voici ce que je vous ai dit quand j'étais encore avec vous: «Il faut que s'accomplisse tout ce qui est écrit de moi dans la Loi de Moïse, dans les prophètes, et dans les Psaumes » (Luc 24.44).

A	ncien Testament I	Ancien Testament II	Nouveau Testament	
1	☐ 2 Chron. 31	☐ Ezékiel 47	☐ 1 Jean 2.1-17	
2	☐ 2 Chron. 32	☐ Ezékiel 48	☐ 1 Jean 2.18-29	
3	☐ 2 Chron. 33	☐ Daniel 1	☐ 1 Jean 3	
4	☐ 2 Chron. 34	☐ Dan. 2.1-23	☐ 1 Jean 4	
5	☐ 2 Chron. 35	☐ Dan. 2.24-49	☐ 1 Jean 5	
6	☐ 2 Chron. 36	☐ Dan. 3	☐ 2 Jean	
7	☐ Esdras 1, 2	☐ Dan. 4	☐ 3 Jean	
8	☐ Esdras 3, 4	☐ Dan. 5	☐ Apocalypse 1	
9	☐ Esdras 5	☐ Dan. 6	☐ Apocal. 2.1-17	
10	☐ Esdras 6	☐ Dan. 7	☐ Apocal. 2.18 à 3.6	
11	☐ Esdras 7	□ Dan. 8	☐ Apocal. 3.7-22	
12	☐ Esdras 8	☐ Dan. 9	☐ Apocal. 4	
13	☐ Esdras 9	☐ Dan. 10	☐ Apocal. 5	
14	☐ Esdras 10	☐ Dan. 11.1-20	☐ Apocal. 6	
15	☐ Néhémie 1, 2	☐ Dan. 11.21-45	☐ Apocal. 7	
16	☐ Néhémie 3	☐ Dan. 12	☐ Apocal. 8	
17	☐ Néhémie 4	☐ Aggée 1	☐ Apocal. 9	
18	☐ Néhémie 5	☐ Aggée 2	☐ Apocal. 10	
19	☐ Néhémie 6	☐ Zacharie 1	☐ Apocal. 11	
20	☐ Néhémie 7	☐ Zach. 2, 3	☐ Apocal. 12	
21	☐ Néhémie 8	☐ Zach. 4	☐ Apocal. 13	
22	☐ Néhémie 9	☐ Zach. 5, 6	☐ Apocal. 14	
23	☐ Néhémie 10, 11	☐ Zach. 7	☐ Apocal. 15	
24	☐ Néhémie 12	☐ Zach. 8	☐ Apocal. 16	
25	☐ Néhémie 13	☐ Zach. 9, 10	☐ Apocal. 17	
26	☐ Esther 1	☐ Zach. 11	☐ Apocal. 18	
27	☐ Esther 2	☐ Zach. 12.1 à 13.6	☐ Apocal. 19.1-10	
28	☐ Esther 3, 4	☐ Zach. 13.7 à 14.21	☐ Apocal. 19.11 à 20.6	
29	☐ Esther 5, 6	☐ Malachie 1.1 à 2.9	☐ Apocal. 20.7 à 21.8	
30	☐ Esther 7, 8	☐ Mal. 2.10 à 3.6	☐ Apocal. 21.9 à 22.5	
31	☐ Esther 9, 10	☐ Mal. 3.7 à 4.6	☐ Apocal. 22.6-21	

A discuter dans la classe 5





Questions qui vous aideront dans votre lecture

1. *Adoration* — Il ya-t-il, dans cette lecture, quelques mots qui me font penser à adorer le Seigneur pour ses attributs?

Sa sainteté

Sa justice

Sa vérité

Son amour

Sa fidélité

- 2. *Confession* Il y a-t-il, dans cette lecture, quelques mots qui me font penser à confesser un péché?
- 3. **Remerciement** Il y a-t-il, dans cette lecture, quelques mots qui me font penser à remercier le Seigneur?
- 4. *Supplication* Il y a-t-il, dans cette lecture, quelques mots qui me font penser à prier pour mes propres besoins ou pour ceux des autres?

A discuter dans la classe 3

	Date	Référence	Note
	1-9-05	Psaume 119.2	Heureux les hommes qui suivent ses préceptes
			et cherchent à lui plaire de tout leur cœur.
	2-9-05	Ps. 119.12, 15	Eternel! Enseigne-moi tes ordonnances et aide-moi
			à méditer sur ta Parole et à la respecter!
L	4-9-05	Ps. 119.18	«Ouvre mes yeux pour que je voie les merveilles de
E			ta Loi!»
T		Ps. 119.19	Merci, Seigneur, d'être mon conseiller, mon guide sur
Ū			le chemin de la vie.
L E C T U R E			
			Exemple





Date	Référence	Note	
			L
			E
			T
			U
			L E C T U R E

(

A discuter dans la classe 2

65

Yous pouvez découper ici 🔀 et/ou copier cette page. ..





Référence	Note	
		 - -
		
		
]
]
		¦
		┨┆
		1
		† ¦
] ¦
		ļ¦
		i
		┨┆
		- - -
		† ¦
]
		¦
		H
	Référence	Référence Note

A discuter dans la classe 2

WB_Book_French_LH.indd 66

(



Date	Référence	Note	
			Т
			E
			L E C T U R
			Û
			I K E

A discuter dans la classe 2

67

.

. Yous pouvez découper ici 🔀 et/ou copier cette page. _



Date	Référence	Note	_ ¦
			_ ¦
			- ¦
			- ¦
			- <u> </u>
			┪┆
			┪┆
];
			4
			4
			+
			\dashv
			+
			_
			+
			\dashv

68

WB_Book_French_LH.indd 68



Date	Référence	Note	
			I.
			Ē
			C
			Û
			LECTURE

A discuter dans la classe 2

69

WB_Book_French_LH.indd 69

Nous pouvez découper ici X et/ou copier cette page.



Date	Référence	Note

A discuter dans la classe 2

(



Date	Référence	Note	
			T
			I E C T U R
			(T
			J
			F
			1

A discuter dans la classe 2

71

Vous pouvez découper ici ≫ et/ou copier cette page ___

(



Date	Référence	Note

72 A discuter dans la classe 2

(

Méditation



Notes

Dieu transforme notre cœur

Après deux années de mariage, nous n'allions déja plus à l'église, et nos cœurs étaient devenus bien durs envers les autres et aussi l'un envers l'autre. C'est par l'étude *Tête-à-Tête avec Dieu* que le Seigneur s'est mis à transformer notre cœur. Pendant les années suivantes, nous avons eu l'occasion de montrer à plusieurs personnes comment devenir des disciples de Jésus. Steve invita quatre étudiants de médecine à se joindre à lui pour étudier ce livre *Tête-à-Tête avec Dieu*. Après quelques réunions, nous avons eu la joie de voir l'Esprit de Dieu transformer ces étudiants. Dieu avait capturé leurs cœurs. Maintenant, le royaume de Dieu est en train de s'élargir car ces étudiants aident à leur tour d'autres personnes à devenir des disciples de Jésus.

Steve Sezate, assistant-chercheur Karen Sezate, assistant-médecin



Encouragement à la méditation

Dieu nous parle à travers l'Ancien et le Nouveau Testaments pour nous enseigner l'importance de la méditation et pour nous apprendre à méditer.

Le mot *pensée* dans Matthieu 22.37 et Marc 12.30 dérive du mot grec dianoia, qui se traduit par «*pensée profonde* » ou «*imagination*.»

Le mot *méditer* dans Josué 1.8, Psaume 1.2; 63.6; et 77.12 dérive du mot hébreu hagah, qui veut dire «*réfléchir sur quelque chose*» ou «*imaginer quelque chose*.» Le mot se traduit également par «*parler* ou *dire*.»

Le mot *méditer* dans Psaume 119.15, 23, 48, 78, et 148 dérive du mot hébreu siyach, qui se traduit par «*réfléchir sur quelque chose* » et «*prier*.»

Le mot *méditation* dans Psaume 119.97 et 99 vient du mot hébreu siychah, qui se traduit par «*réflection*, *dévotion*, et *prière*.»

Jésus a souvent parlé en paraboles. Parfois, il utilisait des illustrations et des histoires de la vie quotidienne pour communiquer des vérités spirituelles importantes. Il employait des mots pour peindre des images dans l'esprit de ceux qu'il enseignait. Le Saint-Esprit fait la même chose avec nous aujourd'hui, lorsque nous lisons et que nous méditons sur la Parole de Dieu.







Ainsi, quand Dieu me dit de méditer, il me dit de faire les trois choses suivantes:

- 1. **Réfléchir** *penser profondément* à une vérité. Qu'est-ce que Dieu est en train de me dire?
- 2. **Imaginer** *me former une image mentale* d'une vérité. *Me voir* dans cette image et *imaginer* ma réponse.
- 3. **Prier** *parler à Dieu* de la mise en marche de cette vérité. Prier cette vérité comme prière personnelle d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

Le psaume 63 est un bon exemple de ces trois méthodes de la méditation dont se servit le roi David:

- 1. Au verset 2, David commence par *parler à Dieu* (**Prier**).
- 2. Au verset 3, David, s'adressant à Dieu dit, «Je t'ai *cherché du regard* pour *voir* ta puissance et ta gloire»:
 - a) *Voir* vient du mot hébreu raah, qui veut dire «*regarder fixement* » ou «*examiner* » (*Imaginer*).
 - b) Chercher du regard vient du mot hébreu chazah, qui veut dire «contempler» ou «regarder mentalement» (Imaginer).
- 3. Il est clair, dans ce texte, que David était en train de *réfléchir, de penser profondément* au sujet de la bonté de Dieu (**Réfléchir**).

La méditation comprend donc les **3 verbes** suivants:

Réfléchir. Imaginer. Prier.

76

A discuter dans les classes 2 et 3





Comment imaginer et prier au cours de la méditation :

- Me situer dans l'image. Me poser les questions suivantes:
 Qui se trouve dans l'image avec moi et que faisons-nous?
 Dieu est-il dans l'image? Dieu me parle-t-il dans l'image?
- Trois manières d'imaginer et de prier en méditant:
 - 1. Pendant la lecture de la Bible, *je m'imagine être peintre*, et je peins la scène décrite dans ma lecture. Cela fait, je parle avec Dieu (prier) de ce qu'il me dit à travers cette image.
 - 2. Pendant la lecture de la Bible, *je m'imagine assis(e)* en face de Dieu à une table. Il me dévisage attentivement, m'appelle par mon prénom, et me dit « Ecoutemoi bien, ce que j'ai à te dire est tout spécialement pour toi. Je veux que tu obéisses à ce que je te montre maintenant. » L'image qui se présente à mon esprit est celle du Seigneur qui me parle directement. Je partage avec d'autres ce qu'il me dit, et je parle à Dieu (prier) de la vérité qu'il veut que je mette en pratique dans ma vie.
 - 3. Pendant la lecture de la Bible, *j'imagine une situation de tous les jours (expérience courante)*, dans laquelle je peux traduire la vérité qu'il me montre en actes concrets. Je parle à Dieu (prier) de ces actes concrets.

A noter:

La méditation ne consiste pas à vider mon esprit mais plutôt à remplir mon esprit d'images de vérités venant de Dieu et de moyens de concrétiser ces vérités.

A discuter dans les classes 2 et 3





Devoirs: Répétition des 3 parties d'une méditation:

Lire Matthieu 27.33-39, puis:

- 1. **Réfléchir** *penser profondément* à une vérité. Qu'est-ce que Dieu est en train de me dire?
- 2. **Imaginer** *me former une image mentale* d'une vérité. *Me voir* dans cette image et *imaginer* ma réponse.
- 3. **Prier** *Parler à Dieu* de la mise en marche de cette vérité. *Prier cette vérité* comme prière personnelle d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

Lire Matthieu 14.24-33, puis:

- 1. **Réfléchir** *penser profondément* à une vérité. Qu'est-ce que Dieu est en train de me dire?
- 2. **Imaginer** *me former une image mentale* d'une vérité. *Me voir* dans cette image et *imaginer* ma réponse.
- 3. **Prier** *Parler à Dieu* de la mise en marche de cette vérité. *Prier cette vérité* comme prière personnelle d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

Pendant ces prochaines semaines, nous allons *Méditer* (**Réfléchir, Imaginer, et Prier**) sur :

- 1. Les *notes que nous prendrons* en lisant la Bible.
- 2. Les versets que nous apprendrons par cœur.
- 3. Les *pensées que nous mettrons sur papier* tout en étudiant la Bible.
- 4. Les sermons ou les leçons écrites.

78

A discuter dans les classes 2 et 3



Prière

P R I E R



(



Jésus est devenu le Seigneur de ma vie.

J'ai appris, il y a 14 ans, par l'étude de *Tête-à-Tête avec Dieu*, comment permettre à Jésus d'avoir le contrôle de ma vie. J'ai utilisé la même étude à travers les années pour aider d'autres personnes a devenir des disciples de Jésus. C'est ainsi que le Seigneur a rendu mes prières plus vivantes et qu'il a développé mon amour envers ceux qui ne le connaissent pas (même mes ennemis), envers moi-même et envers mon époux. Cette étude m'a appris à connaître comment avoir la victoire dans ma vie de tous les jours, en laissant le contrôle de ma vie au Saint-Esprit et en restant proche de Jésus à chaque moment de la journée. Ce livre m'a donné le moyen de former des disciples.

Cindy Ackerman mère de famille et transcripteur médical



Soutien dans la prière

Chaque jour...chaque heure...chaque moment

1. Référence: Ephésiens 6.18 (BDS)

En toutes circonstances, faites toutes sortes de prières et de requêtes sous la conduite de l'Esprit. Faites-le avec vigilance et constance, et intercédez pour tous ceux qui appartiennent à Dieu.

2. Référence: 1 Thessaloniciens 5.16-18 (BDS)

Soyez toujours dans la joie. *Priez sans cesse*. Remerciez Dieu en toute circonstance : telle est pour vous la volonté que Dieu a exprimée en Jésus-Christ.

On ne peut pas limiter la prière à un moment désigné dans la journée. Au contraire, la prière devient un geste automatique, une réponse toute naturelle envers le Seigneur à travers la journée. La vraie prière fait partie du rythme de la vie; ce n'est pas quelque chose qu'on fait de temps en temps.

A discuter dans les classes 2 et 3

81





Soutien dans la prière

(suite)

Nous vous offrons ce guide à la prière pour vous aider à cultiver une vie de prière.

\mathbf{A} doration

A toi, Eternel, appartiennent la grandeur, la puissance et la magnificence, et la gloire et la majesté. Car tout ce qui est dans le ciel, et sur la terre est à toi, Eternel. *C'est à toi qu'appartient le règne*, tu es le souverain au-dessus de tout être.

1 Chroniques 29.11 (BDS)

Confession

Si nous *reconnaissons nos péchés*, il est fidèle et juste et, par conséquent, il nous pardonnera nos péchés et nous purifiera de tout le mal que nous avons commis.

1 Jean 1.9 (BDS)

Remerciement

A tout moment et pour toute chose, vous remercierez Dieu le Père au nom de notre Seigneur Jésus-Christ. Ephésiens 5.20 (BDS)

$Supplication \ ({\rm demander}\ humblement)$

Demandez, et vous recevrez; cherchez, et vous trouverez; frappez, et l'on vous ouvrira.

Matthieu 7.7 (BDS)

82

A discuter dans les classes 2 et 3







			Į
			Ì
			i
	2000	ກິດ	Į
	څ	3	4
	d	د	1
	ŧ	יַ	ļ
	٥	3	ļ
	ì	_	l
	٥	3	Į
	٤	2	4
	۲	3	I
	=	2007	I
	2	5	Ì
	01/10	?	i
	٧		i
١	/	,	
	4		
	< -	9	
	<u> </u>	3	
	21.10	0 2 1	i
	101 101		i
	21 101 V		i
	2		
	2		i
	2		i
			i
			i
			i
	סלווס ספר לפיזווס כ	o for induction zowned	i
			i

Journal	l quotidien de prière	
Adoration Confessi	on Remerciement Supplie	cation
De:	A:	
de supplication? Nous pric plus profond de notre cœur fois pour la même chose (M une seule fois ou même vir ce qu'il reçoive la paix. Il le Père, manifestée par ses non pas comme moi je le v Et voici quelle assu dons quelque chos Et si nous savons of de nos demandes r Avant de commencer à pric L'Esprit vient nous savons pas prier co	devons-nous continuer à prier, pour tous jusqu'à ce que Dieu nous donne la Dans le jardin de Gethsémané, Jésus atthieu 26.36-46 BDS). Pourquoi n'a-t-ingt fois? Je suis persuadé <i>qu'il a prie</i> reçut cette paix à cause de sa confia paroles «toutefois, que les choses se reux, mais comme toi tu le veux.» <i>trance nous avons devant Dieu</i> : si noute qui est conforme à sa volonté, il noute qu'il nous écoute, nous savons aussi qu'il nous écoute, nous savons aussi qu'il nous est acquis. (1 Jean 5.14-15 BDS) er, rappelez-vous que: s aider dans notre faiblesse. En effet omme il faut, mais <i>l'Esprit lui-même</i> anissant d'une manière inexprimable.	a paix au pria trois il pas prié é jusqu'à ince dans e passent, as deman- as écoute. ue l'objet , nous ne intercède
Personne/Sujet	Besoin	Date quand j'ai reçu la paix
Membres de la famille:		
Amis:		
Personnes avec qui je pai	rtage ou avec qui j'ai partagé l'Evai	NGILE:
discuter dans la classe 2		83

(WB_Book_French_LH.indd 83 4/22/2015 7:57:00 PM

1	
⊬ ≡	₽)

Personne/Sujet	Besoin	Date quand j'ai reçu la paix
Non-chrétiens :		
PASTEUR:		
Missionaires:	I	
VIISSIOIWINES .		
Personnes en position d'au	TORITÉ DANS LE GOUVERNMENT:	
DEDCONNES AVEC DES DESOINS	S PHYSIQUES, SPIRITUELS, MENTAUX, OU EMOTION	NIEL C :
ERSONNES AVEC DES BESOINS	S PHYSIQUES, SPIRITUELS, MENTAUX, OU EMOTION	NELS.
Mes besoins physiques, spiritu	ELS, MENTAUX, OU EMOTIONNELS; MES RESPONSABILITÉ	ES OU PROJETS:
84	A discuter	dans la class

Vous pouvez découper ici X et/ou copier cette page.

•

•

De:	A:	
le supplication? No plus profond de notro pour la même chane seule fois ou mé de qu'il reçoive la partire par pas comme moi je le Et voici que dons quelque Et si nous seule nos dema de nos dema L'Esprit vie savons pas	temps devons-nous continuer à pus prions jusqu'à ce que Dieu re e cœur. Dans le jardin de Gethsé ose (Matthieu 26.36-46 BDs). Pour re et cœur de control d	nous donne la paix au mané, Jésus pria trois arquoi n'a-t-il pas prié é qu'il a prié jusqu'à e sa confiance dans le hoses se passent, non ux. » Dieu: si nous demandolonté, il nous écoute. vons aussi que l'objet 14-15 BDS) sse. En effet, nous ne it lui-même intercède
Personne/Sujet	Besoin	Date quand j'ai reçu la paix
Membres de la fam	IILLE:	
Amis:		
Personnes avec qu	i je partage ou j'ai partagé l'E	VANGILE:
	asse 2	85

(

WB_Book_French_LH.indd 85 4/22/2015 7:57:00 PM

	- 6		
/	4		١
۴	€	2	i

Personne/Sujet	Besoin	Date quand j'ai reçu la paix
Non-chrétiens :		
TON CIMETIENS.		
D		
Pasteur:		
MISSIONAIRES:	T	
PERSONNES EN POSITION D'AUTORITÉ	DANS LE GOUVERNMENT :	
PERSONNES AVEC DES BESOINS PHYSIO	UES, SPIRITUELS, MENTAUX, OU ÉMOTIONN	ELS:
Mes pesonis ningiones andrews a very	TANK ON THORSON IN THE PEOPLE OF THE	OH PROJETS :
IVIES BESUINS PHYSIQUES, SPIRITUELS, MEN	TAUX, OU ÉMOTIONNELS; MES RESPONSABILITÉS	OU PROJETS:
86	A discuter dan	is la classe 2

__Vous pouvez découper ici ≯ et/ou copier cette page.

•

•

Etude

(

•

E T U D E

Notes

Jésus doit être le centre de ma vie et pas moi

J'avais quinze ans lorsque la personne qui me guidait dans l'étude de *Tête-à-Tête avec Dieu* me posa la question suivante : « Qui est plus capable de bien mener ta vie, toi ou le Christ ? » La réponse est évidente, mais je n'étais pas sûr de vouloir donner le contrôle de ma vie à quelqu'un d'autre. En lisant la Bible et en étudiant *Tête-à-Tête avec Dieu*, j'ai gagné une plus grande confiance en Dieu, et ma vie a changé d'une manière dramatique. J'ai réalisé que Jésus doit être au centre de ma vie et pas moi!

Depuis, j'ai fait l'étude de *Tête-à-Tête avec Dieu* avec ma femme et plusieurs autres personnes. A la suite de cette étude, un des couples dans notre groupe a aidé leurs trois filles à devenir chrétiennes. C'est une joie pour nous de voir ceux que nous avons enseigné devenir des disciples de Jésus, progresser dans la lecture de la Bible et dans la prière et continuer à servir Dieu avec dévouement, année après année. La réalisation que Dieu s'est servi de nous pour avoir un effet sur le sort éternel de quelqu'un d'autre nous rend humbles.

Tom Banks, conseil IT Becky Banks, mère de famille, institutrice





Lecture quotidienne de la Bible

Instructions:

- 1. Lire le texte designé attentivement.
- 2. Remplir les espaces en blanc.
- 3. Arrêtez-vous pour **méditer** (**Réfléchir**, **Imaginer**, **Prier**) sur chaque pensée exprimée dans la lecture du jour, surtout sur les parties du texte où vous avez rempli les espaces.

Devoirs: Préparation pour la classe #:

- 1, 2 et 3 Pas de lecture à faire dans ce chapitre « Etude »
 - 4 Pages 91-97
 - 5 Pages 98-106
 - 6 Pages 107-119
 - 7 Pages 120-28
 - 8 Pages 129-135
 - 9 Pages 136-147
 - 10 Pages 148-154
 - 11 Pages 155-164
 - 12 Pages 165-170
 - 13 Pages 171-178
 - 14 Pages 179-186
 - 15 Pages 187-191



E T U D E

A discuter dans la classe 3



Devoirs après la classe 15:

Commencer votre propre *étude biblique*. Vous trouverez des renseignements qui seront utiles à votre étude personnelle de la Bible dans la section «**Etude**.» Ils comprennent les sujets suivants:

- 1. «Encouragement à faire l'étude quotidienne de la Bible » après la session 15 (page 192)
- 2. «Suggestion pour faciliter l'étude biblique» (page 193)
- 3. «Méthodes pour l'étude de la Bible » (pages 194-227)
- 4. «Conseils pratiques pour l'étude biblique» (pages 228-232)









L'ingrédient principal pour réussir à vivre une vie dominée par le Saint-Esprit est Jésus-Christ qui doit être le centre même de nos vies et le Seigneur de toutes nos activités. Avec le Christ au centre, la vie est équilibrée et productive. La roue dans le schéma illustre ce principe de la vie centrée sur le Christ.

La force qui fait marcher la roue vient de son moyeu. Ainsi donc, *la force nécessaire pour vivre une vie chrétienne vient de Jésus-Christ, le centre*. Il vit en nous sous la forme du Saint-Esprit, dont le rôle primaire est de glorifier le Christ. La jante représente le chrétien qui est soumis à son maître le Christ par une obéissance quotidienne et volontaire.

A discuter dans la classe 4

91

Utilisé avec permission.

Permettre à Jésus-Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie

I. Qu'est-ce que cela veut dire?

Cela veut dire que je donne volontiers le contrôle de ma vie à Dieu et que je ne désire plus ménager ma vie indépendamment de Dieu. Ce n'est plus moi le centre de ma vie mais Jésus-Christ.

II. Pourquoi permettre à Jésus-Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie?

Lisez les versets bibliques indiqués et marquez vos réponses à l'endroit souligné.

A. Référence: Colossiens 1.15-19 (BDS)

Ce Fils, il est l'image du Dieu que nul ne voit, il est le Premier-né de toute création. Car c'est en lui qu'ont été créés toutes choses dans les cieux comme sur la terre, les visibles, les invisibles, les Trônes et les Seigneuries, les Autorités, les Puissances. Oui, par lui et pour lui tout a été créé. Il est lui-même bien avant toutes choses et tout subsiste en lui. Il est lui-même la tête de son corps qui est l'Eglise. Ce Fils est le commencement, le Premier-né de tous ceux qui sont morts, afin qu'en toutes choses il ait le premier rang. Car c'est en lui que Dieu a désiré que toute plénitude ait sa demeure.

Jésus-Christ	est la Personne centrale dans t	toute création.
Car	qu'ont été créés toute	es choses dans
les cieux co	mme sur la terre. Oui, par _	et pour
tout a	a été créé. Tout subsiste	Il faut
qu'en toutes	choses, il ait	
Toutes chose	es subsistent en Christ. Ainsi	donc, je dois
lui laisser la	toute première place dans r	na vie.

92 A discuter dans la classe 4

•



B. Référence: Apocalypse 4.11 (BDS) Tu es *digne*, Seigneur notre Dieu.

Tu es *digne*, Seigneur notre Dieu, qu'on te donne gloire, honneur et puissance, car tu *as créé* tout ce qui existe, l'univers entier doit son existence et sa création à ta volonté.

Jésus est _____ de recevoir la première place dans ma vie car j'ai été _____ par lui.

C. Référence: 1 Corinthiens 6.19-20 (BDS)

Ou bien encore, ignorez-vous que votre corps est le temple même du Saint-Esprit qui vous a été donné par Dieu et qui, maintenant, demeure en vous ? *Vous ne vous appartenez donc pas à vous-mêmes*. Car vous avez été *rachetés* à grand prix. Honorez donc Dieu dans votre corps

Jésus doit être le centre et le Seigneur de ma vie non seulement parce qu'il m'a créé mais aussi parce qu'il m'a _____ à grand prix. Il a payé avec le sacrifice de sa vie sur la croix.

D. Référence: Jean 10.10 (BDS)

Le voleur vient seulement pour voler, pour tuer et pour détruire. Moi, je suis venu afin que les hommes aient la vie, une vie *abondante*.

Jésus doit être le centre et le Seigneur de ma vie parce que j'aimerais avoir une vie _____.

E. Jésus doit être le centre et le Seigneur de ma vie parce que c'est seulement ainsi que je pourrai vivre une vie sainte aboutissant à la vie éternelle (Galates 2.20, Romains 6.13, et Jean 15.4).

A discuter dans la classe 4

F. Jésus doit être le centre et le Seigneur de ma vie parce qu'il est bien plus capable que moi de bien mener ma vie.

Je suis persuadé par trois descriptions de Dieu qu'il est capable de bien mener ma vie :

1. Référence: Esaïe 45.22 (BDS)

Tournez-vous donc vers moi, vous serez sauvés, vous tous qui habitez les confins de la terre! Car moi seul *je suis Dieu*, il n'y en a pas d'autre.

Référence: Jean 10.30 (BDS)

Moi et le Père, nous ne sommes qu'un.

Dieu dit qu'il est Dieu, et Jésus dit que le Père et Jésus font un. On dit que Jésus était un homme bon, mais qu'il n'était pas Dieu le Fils. Jésus était soit un fou, soit un prétendant, soit *il est Dieu* car il ne pouvait pas être un homme bon et mentir au sujet de son identité. *Il est Dieu*. Etant Dieu, il sait tout, et il est toujours avec nous, prêt à nous guider et à mener nos vies.

Je peux faire confiance en Jésus pour bien mener ma vie car:

Il est D __ _ U.

94

2. Référence: Matthieu 28.18 (BDS)

Alors Jésus s'approcha d'eux et leur parla ainsi: *J'ai reçu tout pouvoir dans le ciel et sur la terre*.

Référence: Ephésiens 1.19-22 (BDS)

Quelle est *l'extraordinaire grandeur de la puis*sance qu'il met en œuvre en notre faveur, à nous





qui plaçons notre confiance en lui. Cette puissance, en effet, il l'a déployée dans toute sa force en la faisant agir dans le Christ lorsqu'il l'a ressuscité d'entre les morts et l'a fait siéger à sa droite, dans le monde céleste. Là, le Christ est placé bien au-dessus de toute Autorité, de toute Puissance, de toute Domination et de toute Souveraineté: au-dessus de tout nom qui puisse être cité, non seulement dans le monde présent, mais aussi dans le monde à venir. Dieu a tout placé sous ses pieds, et ce Christ qui domine toutes choses, il l'a donné pour chef à l'Eglise.

Référence: Marc 4.39-41 (BDS)

Il se réveilla, parla sévèrement au vent et ordonna au lac: Silence! Tais-toi! Le vent tomba, et il se fit un grand calme. Puis il dit à ses disciples: Pourquoi avez-vous si peur? Vous ne croyez pas encore? Mais eux furent saisis d'une grande crainte; ils se disaient les uns aux autres: Qui est donc cet homme pour que *même le vent et le lac lui obéissent*?

Référence: 1 Timothée 6.15 (BDS)

Il est le Bienheureux, *l'unique Souverain*, il est le Roi des rois, le Seigneur des seigneurs

Je peux faire confiance en Jésus pour bien mener ma vie car:

II est l'unique S __ _ V __ R __ _ N.

3. Référence: Deutéronome 7.9 (BDS)

Reconnais donc que l'Eternel ton Dieu est le seul vrai Dieu, un Dieu *fidèle* à son alliance en témoignant de l'amour pour mille générations envers ceux qui l'aiment et qui obéissent à ses commandements.

A discuter dans la classe 4

95

E T U



Référence: 1 Corinthiens 1.9 (BDS)

Car Dieu, qui vous a appelés à vivre en communion avec son Fils, notre Seigneur Jésus-Christ, est *fidèle*.

Référence: 2 Thessaloniciens 3.3 (BDS)

Mais le Seigneur, lui, est *fidèle*: il vous rendra forts et vous gardera du diable.

Référence: 2 Timothée 2.13 (BDS)

Si nous sommes infidèles, lui, il demeure *fidèle*, car il ne pourra jamais se renier lui-même.

Je peux faire confiance en Jésus pour bien mener ma vie car:

Il est F __ D __ L __.

Résumé:

Ces trois descriptions de Dieu me conduisent à la conviction que Jésus peut bien mener ma vie:

Jésus est:

- 1. **D** _____.
- 2. L'unique **S** ___ **V** __ **R** __ _ **N**.
- 3. **F** _ **D** _ **L** _.

96

Résumé

Pourquoi devrais-je permettre à Jésus-Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie?

- A. *Jésus* est la personne centrale dans **toute** la création. Ainsi, il devrait être le centre et le Seigneur de ma vie.
- B. Jésus m'a créé.
- C. Jésus m'a racheté à grand prix.
- D. Jésus m'offre une vie abondante.
- E. *Jésus* rend possible une vie sainte aboutissant à la vie éternelle.
- F. *Jésus* est bien plus capable que moi de bien mener ma vie. *Il est*:
 - 1. Dieu.
 - 2. L'unique Souverain.
 - 3. Fidèle.



Notes

III. Comment permettre à Jésus-Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie?

A. *Décider de vivre un jour à la fois*. Réflechissez à cet engagement qui permet à Jésus Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie *chaque jour*.

Référence: Matthieu 6.9-13 (BDS)

Priez donc ainsi: Notre Père, toi qui es dans les cieux, que tu sois reconnu pour Dieu, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite, et tout cela, sur la terre comme au ciel. Donne-nous *aujourd'hui* le pain dont nous avons besoin, pardonne-nous nos torts envers toi comme nous pardonnons nousmêmes les torts des autres envers nous. Gardenous de céder à la tentation et surtout, délivre-nous du diable. Car à toi appartiennent le règne et la puissance et la gloire à jamais. Amen

B. *Servez-vous de la formule* indiquée par Dieu pour trouver la bonne *direction* et pour vous conduire *sur le bon chemin*.

Référence: Proverbes 3.4-6 (BDS)

Tu obtiendras la faveur de Dieu et des hommes, tu auras la réputation d'être un homme de bon sens. Mets ta confiance en l'Eternel de tout ton cœur, et ne te repose pas sur ta propre intelligence. Cherche à connaître sa volonté pour tout ce que tu entreprends, et il te conduira sur le droit chemin.

Formule

Mettre votre confiance en L'Eternel

+

Chercher à connaître sa volonté dans toutes choses

=

Bonne direction et succès

98



Arrêtons-nous un instant afin de souligner l'importance de ces mots « Mets ta confiance en l'Eternel de tout ton cœur. »

1. Qu'est-ce que cela veut dire?

Cela veut dire se fier et dépendre de Jésus sans réserve, pour notre salut et pour toutes choses.

2. Pourquoi est-il nécessaire de mettre toute sa confiance en Christ?

a) Référence: Hébreux 11.6 (BS)

Or, sans *la foi, il est impossible de lui être agréable*. Car celui qui s'approche de Dieu doit croire qu'il existe et qu'il récompense ceux qui le cherchent.

Réponse . . .

b) Référence: Habakuk 2.4 (BDS)

Si quelqu'un flanche, il n'est pas droit de cœur *mais le juste vivra grâce à sa foi*.

Référence: Romains 1.17 (BDS)

En effet, cet Evangile nous révèle en quoi consiste la justice que Dieu accorde: elle est reçue par la foi et rien que par la foi, comme il est dit dans l'Ecriture: *Le juste vivra par la foi*.

Référence: Galates 3.11 (BDS)

Il est d'ailleurs évident que personne ne sera déclaré juste devant Dieu grâce à son obéissance à la Loi, puisque l'Ecriture déclare: *Le juste vivra par la foi*.

Référence: Hébreux 10.38 (BDS)

Celui *qui est juste* à mes yeux *vivra par la foi*, mais s'il retourne en arrière, je ne prends pas plaisir en lui.

A discuter dans la classe 5

99





c) Référence: Proverbes 3.4-6 (BDS)

Tu obtiendras la faveur de Dieu et des hommes, tu auras la réputation d'être un homme de bon sens. Mets ta confiance en l'Eternel de tout ton cœur, et ne te repose pas sur ta propre intelligence. Cherche à connaître sa volonté pour tout ce que tu entreprends, et il te *conduira* sur le *droit chemin*.

Réponse ...

Si nous mettons toute notre confiance en Dieu, il nous promet qu'il nous ______ sur le _____.

d) Référence: Marc 9.23 (BDS)

Tout est possible à celui qui croit.

Référence: Jean 15.4-5 (BDS)

Demeurez en moi, et moi je demeurerai en vous. Un sarment ne saurait porter du fruit tout seul, sans demeurer attaché au cep. Il en est de même pour vous: si vous ne demeurez pas en moi, vous ne pouvez porter aucun fruit. Je suis le cep de la vigne, vous en êtes les sarments. Celui qui demeure en moi et en qui je demeure, portera du fruit en abondance, car sans moi, vous ne pouvez *rien* faire.

Réponse . . .

Tout est possible à celui qui _____.

Sans lui, nous ne pouvons _____ faire.

e) Référence: Psaume 62.8 (LSG)

En tout temps, peuples, confiez-vous en lui, Répandez vos coeurs en sa présence! Dieu est notre refuge.

100 A discuter dans la classe 5

•



Réponse	•				
La Parole d	le Dieu nous	enseigne a	à lui f	faire c	onfi-
anca an					

- 3. Comment puis-je mettre toute ma confiance en Dieu aujourd'hui?
 - a) *Aujourd'hui même*, je ne dois pas dépendre de mon propre jugement mais *faire confiance en Dieu* pour les choses indiquées ci-dessous:

Référence: Jean 5.24 (BDS)

Oui, vraiment, je vous l'assure: celui qui écoute ce que je dis et qui place sa confiance dans le Père qui m'a envoyé, *possède*, *dès à présent*, *la vie éternelle* et il ne sera pas condamné; il est déjà passé de la mort à la vie.

Référence: Jean 10.28 (BDS)

Je leur donne la vie éternelle: *jamais elles ne périront* et personne ne pourra les arracher de ma main.

Réponse . . . Le S _ L _ T

Référence: 1 Corinthiens 10.12-13 (BDS)

Les tentations qui vous ont assaillis sont communes à tous les hommes. D'ailleurs, Dieu est fidèle et il ne permettra pas que vous soyez tentés au-delà de vos forces. Au moment de la tentation, *il préparera le moyen d'en sortir* pour que vous puissiez y résister.

Réponse . . . La D E L I V R __ N C E

A discuter dans la classe 5



Référence : 2 Corinthiens 12.9-10 (BDS)

Mais il m'a répondu: «Ma grâce te suffit, c'est dans la faiblesse que ma puissance se manifeste pleinement.» C'est pourquoi je me vanterai plutôt de mes faiblesses, afin que la puissance du Christ repose sur moi. Je trouve ainsi ma joie dans la faiblesse, les insultes, la détresse, les persécutions et les angoisses que j'endure pour le Christ. Car c'est lorsque je suis faible que je suis réellement *fort*.

Réponse . . . La F __ _ C E

Référence: 1 Pierre 5.5-7 (BDS)

Dieu s'oppose aux orgueilleux, mais il accorde sa grâce aux humbles. Tenez-vous donc humblement sous la main puissante de Dieu, pour qu'il vous élève au moment qu'il a fixé. Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car *il prend soin de vous*.

Réponse... Le R E C O __ F O R T

Référence: Philippiens 4.19 (BDS)

Aussi, mon Dieu subviendra pleinement à tous vos *besoins*; il le fera, selon sa glorieuse richesse qui se manifeste en Jésus-Christ.

Réponse. . . Les B __ S __ _ N S

102

Référence: Proverbes 3.5-6 (BDS)

Mets ta confiance en l'Eternel de tout ton cœur, et ne te repose pas sur ta propre intelligence. Cherche à connaître sa volonté pour tout ce que tu entreprends, et il te *conduira* sur le droit chemin.







Référence: 1 Jean 1.9 (BDS)

Si nous reconnaissons nos péchés, il est fidèle et juste et, par conséquent, il nous *pardonnera* nos péchés et nous purifiera de tout le mal que nous avons commis.

Réponse... Le P __ R D __ N

b) S'il est vrai que la foi tient une place importante dans notre vie et que nous avons le désir d'en avoir davantage, comment est-il possible de voir cette foi grandir en nous?

Référence: Luc 17.5-9 (BDS)

Les apôtres dirent au Seigneur: Augmente notre foi. Si vraiment vous aviez la foi, leur répondit le Seigneur, même aussi petite qu'une graine de moutarde, vous pourriez commander à ce mûrierlà: «Arrache tes racines du sol et va te planter dans la mer » et il vous obéirait. Supposons que l'un de vous ait un serviteur occupé à labourer ou à garder le troupeau. En le voyant rentrer des champs, lui direz-vous: «Viens vite, assieds-toi à table »? Ne lui direz-vous pas plutôt: «Préparemoi mon dîner, mets-toi en tenue pour me servir, jusqu'à ce que j'aie fini de manger et de boire; ensuite tu mangeras et tu boiras à ton tour »? Le maître doit-il une reconnaissance particulière à cet esclave parce qu'il a fait ce qui lui était commandé? Bien sûr que non!

Réponse. . . Servir Dieu d'abord.

A discuter dans la classe 5



A bien noter:

- (1) Le serviteur sert tout d'abord son Maître.
- (2) Ceci fait partie de la *formule* indiquée à la page 98, qui nous montre comment trouver la bonne *direction* et *le bon chemin*.
- C. Engagez-vous pour toujours à permettre à Jésus-Christ d'être le Seigneur et le centre même de votre vie. Une vie sous le contrôle de Dieu est une vie où on renonce à soimême. C'est là en effet qu'est la preuve de cet engagement.

1. Engagement pour toujours

Référence: Marc 8.34 (BDS)

Là-dessus, Jésus appela la foule ainsi que ses disciples et leur dit: — Si quelqu'un veut me suivre, qu'il renonce à lui-même, qu'il se charge de sa croix et qu'il me suive.

Référence: Romains 6.13 (BDS)

Ne mettez pas vos membres à la disposition du péché comme des armes au service du mal. Mais puisque vous étiez morts et que vous êtes maintenant vivants, offrez-vous vous-mêmes à Dieu et mettez vos membres à sa disposition comme des armes au service du bien.

2. Renouveler l'engagement chaque jour

Référence: Luc 9.23 (BDS)

Puis, s'adressant à tous, il dit:
— Si quelqu'un veut me suivre, qu'il renonce à lui-même, qu'il se charge chaque jour de sa croix, et qu'il me suive.

104





3. La *présence du Saint-Esprit* est le *résultat* de cet engagement, renouvelé chaque jour, à renoncer à soi-même et à se soumettre au contrôle de Dieu.

Le contrôle de Dieu dans notre vie est proportionnel à notre engagement envers lui, à notre soumission et au renoncement de nous-même.

D. Nous devons nous rendre compte que *le péché nous empêche* de permettre à Jésus-Christ d'être le Seigneur et le centre même de notre vie. En péchant, nous reprenons le contrôle de notre vie que nous avions confié à Dieu.

Que faire dans ces moments-là? Il nous suffit simplement de :

1. Confesser notre péché immédiatement.

Référence: 1 Jean 1.9 (BDS)

Si nous *reconnaissons nos péchés*, il est *fidèle* et juste et, par conséquent, il nous *pardonnera* nos péchés et nous *purifiera* de tout le mal que nous avons commis.

2. Redonner le contrôle de notre vie à Dieu.

Référence: Romains 6.13 (BDS)

Mais puisque vous étiez morts et que vous êtes maintenant vivants, *offrez-vous vous-mêmes* à *Dieu* et mettez vos membres à sa disposition comme des armes au service du bien.

Référence: Josué 24.23 (BDS)

Tournez-vous de tout votre cœur vers l'Eternel...

A discuter dans la classe 5





Résumé

Comment permettre à Jésus-Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie?

- A. Me décider à vivre un jour à la fois. M'engager chaque jour à permettre à Jésus-Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie.
- B. Servez-vous de la *formule* indiquée par Dieu pour trouver la bonne *direction* et pour vous mettre *sur le bon chemin*.

Formule

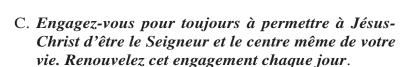
Mettre votre confiance en l'Eternel

+

Chercher à connaître sa volonté dans toutes choses

=

Bonne direction et succès



D. Nous devons nous rendre compte que *le péché nous empêche* de permettre à Jésus-Christ d'être le Seigneur et le centre même de notre vie.

Il nous faut apprendre à:

- 1. Confesser notre péché immédiatement.
- 2. **Redonner** le contrôle de notre vie à Dieu.

106









Copyright 1964 par les Navigateurs Etude sur la vie chrétienne, «Communion avec le Christ» Utilisé avec permission.

Les rayons de la roue indiquent les moyens par lesquels la puissance du Christ se manifeste dans notre vie. La relation avec Dieu est entretenue par les rayons verticaux — la parole de Dieu et la prière. La parole de Dieu est notre nourriture spirituelle. Elle est aussi notre épée que nous employons dans les combats spirituels. C'est en fait le rayon de base pour vivre une vie chrétienne efficace.

A discuter dans la classe 6

107





Saturer ma vie de la Parole de Dieu

I. Qu'est-ce que cela veut dire?

La lecture régulière et quotidienne de la Parole de Dieu, se met à agir en moi, par l'intermédiaire de paroles, d'expressions, d'enseignements, de pensées, de manières d'envisager les choses, et de descriptions du Père, du Fils, et du Saint-Esprit.

II. Pourquoi saturer ma vie de la Parole de Dieu?

Lisez les passages indiqués et donnez vos réponses.

A. Référence: Matthieu 4.4 (BDS)

Mais Jésus répondit: Il est écrit: L'homme n'a pas seulement besoin de pain pour vivre, *mais aussi de toute* parole que Dieu prononce.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car le pain ne me suffit pas. Dieu entend que je jouisse de sa **PA**____**L E**.

B. Référence: Philippiens 2.15-16 (BDS)

Dans cette humanité, vous brillez comme des flambeaux dans le monde, portant *la Parole de vie*. Ainsi, lorsque viendra le jour du Christ, vous serez mon titre de gloire, la preuve que je n'aurai pas couru pour rien et que ma peine n'aura pas été inutile.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car c'est la Parole de $V _ _$.

C. Référence: Esaïe 55.11 (BDS)

Il en sera de même de la parole que j'ai prononcée: elle ne reviendra jamais vers moi à vide, sans avoir accompli ce que je désirais et sans avoir atteint le but que je lui ai fixé.

108



Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car celleci atteint toujours le $\mathbf{B} \subseteq \mathbf{T}$ fixé par Dieu.

D. Référence: 2 Timothée 3.16 (BDS)

Car toute l'Ecriture est *inspirée* de Dieu et utile pour enseigner, réfuter, redresser et apprendre à mener une vie conforme à la volonté de Dieu.

Référence: 2 Pierre 1.21 (BDS)

En effet, ce n'est pas par une volonté humaine qu'une prophétie a jamais été apportée, mais c'est poussés par le Saint-Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car cette Ecriture est I __ S P __ R __ E de Dieu.

E. Référence: Jean 17.17 (BDS)

Consacre-les par la vérité. Ta Parole est la vérité.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car celleci est la $V _ R _ T _ .$

F. Référence: Hébreux 4.12 (BDS)

Car la Parole de Dieu est *vivante et efficace*. Elle est plus tranchante que toute épée à double tranchant et, pénétrant jusqu'au plus profond de l'être, jusqu'à atteindre âme et esprit, jointures et moelle, elle juge les dispositions et les pensées du cœur.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car celleci est V I V __ N T __ et E F F __ _ A C __.

G. Référence: Esaïe 40.8 (BDS)

Oui, l'herbe se dessèche et la fleur se flétrit, mais la parole de notre Dieu subsistera *toujours*.

A discuter dans la classe 6

(1)

Notes

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car elle subsistera $\mathbf{T} _ _ \mathbf{J} _ _ \mathbf{R} \mathbf{S}$.

H. Référence: Psaume 19.8-12 (BDS)

La Loi de Dieu est *parfaite*, elle nous redonne vie. Toutes ses affirmations sont *dignes de confiance*. Aux gens sans détour elle donne la sagesse. *Justes* sont ses exigences, elles font la joie du cœur; et ses ordres, si *limpides*, donnent du discernement. Le respect de l'Eternel est pur, il subsiste à tout jamais; les décrets de l'Eternel sont *vrais*, ils sont parfaitement *justes*. Ils sont bien plus *désirables* que beaucoup de lingots d'or, plus *savoureux* que le miel le plus doux coulant des ruches. Ton serviteur, Eternel, en *tire instruction*: il y trouve un grand *profit*.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car elle est: P__RF___TE, digne de
C___FI__NCE, J__S_E,
L___P_DE, et V____E. Elle est plus
D_S_R_B__que beaucoup d'or et plus
S_V__R__SE que le miel et par elle nous tirons I__STR__CT___. En obeissant à la Parole de Dieu nous trouvons grand PR__F__.

I. Référence: Psaume 107.20 (BDS)

Il envoya sa parole, il les *guérit* et il les fit échapper à la tombe.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car elle G U __ R __ T.

J. Référence: Psaume 119.130 (BDS)

Quand on découvre tes paroles, c'est la *lumière*: et les gens sans détour y trouvent le *discernement*.



Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car elle donne la L __ M __ _ R E et le D __ S C __ _ N E M E __ T .

K. Référence: Jean 8.31–32 (BDS)

Alors Jésus dit aux Juifs qui avaient mis leur foi en lui: — Si vous vous attachez à la Parole que je vous ai annoncée, vous êtes vraiment mes disciples. Vous connaîtrez la *vérité*, et la *vérité* fera de vous des hommes *libres*.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car nous avons la promesse du Seigneur que si nous *nous attachons à la Parole*, nous connaîtrons la

V _ R _ T _ , et la _ E _ I _ E fera de nous des hommes L _ B _ E S. La seule manière d'être vraiment libre est de faire confiance à Jésus et à sa Parole.

L. Référence: Romains 10.17 (BDS)

Donc, la *foi* naît du message que l'on entend, et ce message c'est celui qui s'appuie sur la parole du Christ.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car elle produit la \mathbf{F} ____.

M. Référence: Psaume 119.162 (BDS)

Je *fais ma joie* de ta parole comme celui qui trouve un grand trésor.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car cette Parole me donne la joie. Je peux me

R __ **J** __ _ **I R** comme celui qui trouve un grand trésor.

A discuter dans la classe 6



Notes

N. Référence: Psaume 119.9-11 (BDS)

Comment, quand on est jeune, avoir une vie pure? C'est en se conformant à ta parole. Je veux te plaire de tout mon cœur, ne permets pas que je dévie de tes commandements! Je garde ta parole tout au fond de mon cœur pour ne pas pécher contre toi.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car cette Parole m'empêche de P__ C __ _ R.

O. Référence: Psaume 119.133 (BDS)

Veuille *affermir* mes pas par ta parole afin qu'aucun péché ne puisse m'asservir.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car c'est ainsi que Dieu A F _ E _ M I T mes pas afin que le P _ C _ E ne puisse m'asservir.

P. Référence: 1 Pierre 1.23 (BDS)

Car vous êtes *nés à une vie nouvelle*, non d'un homme mortel, mais d'une semence immortelle : la Parole vivante et éternelle de Dieu.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car cette Parole est source de V __ E nouvelle.

Q. Référence: 1 Pierre 2.2 (BDS)

Comme des enfants nouveau-nés, désirez ardemment le lait pur de la Parole, afin qu'il vous fasse *grandir* en vue du salut...

Référence: Actes 20.32 (BDS)

Et maintenant il ne me reste plus qu'à vous confier à Dieu et à sa Parole de grâce. Il a le pouvoir de

112

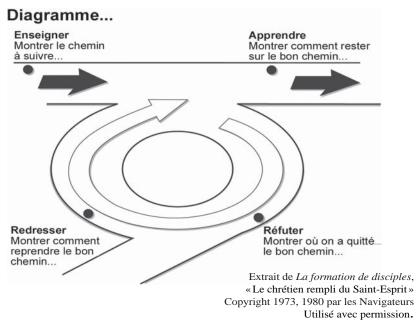


vous *faire grandir dans la foi* et de vous assurer l'héritage qu'il vous réserve avec tous ceux qui lui appartiennent.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car cette Parole est capable de me faire **G R** ___ **D I R** dans la foi.

R. Référence: 2 Timothée 3.16 (BDS)

Car toute l'Ecriture est inspirée de Dieu et utile *pour* enseigner, réfuter, redresser et apprendre à mener une vie conforme à la volonté de Dieu.



Le dernier verset indiqué nous apprend que la Parole de Dieu est utile pour:

A discuter dans la classe 6

113



Notes

Ré	futer nous montre :
Re	edresser nous montre:
Aŗ	oprendre à vivre nous montre :
S.	Référence: Jérémie 15.16 (BDS)
	Dès que j'ai trouvé tes paroles, je les ai dévorées. Elles ont fait ma <i>joie</i> et mon <i>bonheur</i> , car je porte ton nom, ô Eternel, Dieu des armées célestes!
	Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car ses mots font ma J E et mon B H E
T.	Référence: 2 Timothée 3.17 (BDS)
	Ainsi, l'homme de Dieu se trouve parfaitement <i>préparé</i> et <i>équipé</i> pour accomplir toute œuvre bonne.
	Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car elle vise en partie à rendre les chrétiens P R T S et E I P pour accomplir toute œuvre bonne.

(



- U. Dieu se sert de sa Parole dans nos vies de plusieurs manières. Sa Parole est comparée à plusieurs choses :
 - 1. Référence: Psaume 119.105 (BDS)

Ta parole est comme une *lampe* qui guide tous mes pas, elle est une lumière éclairant mon chemin.

L___P__

2. Référence: Jérémie 23.29 (BDS)

Ma parole n'est-elle pas pareille au *feu*? demande l'Eternel. N'est-elle pas comme un *marteau* qui brise le roc?

F __ **U** et **M** __ **R T** __ __ _

3. Référence: Luc 8.11 (BDS)

Voici donc le sens de cette parabole : La *semence*, c'est la Parole de Dieu.

S _ M _ _ C _

4. Référence: Ephésiens 6.17 (BDS)

Prenez le salut pour casque et l'épée de l'Esprit, c'est-à-dire la Parole de Dieu.

 \mathbf{E}

V. Référence: 1 Jean 5.13 (BDS)

Je vous ai écrit cela, pour que vous sachiez que vous avez la *vie éternelle*, vous qui croyez au Fils de Dieu.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car cette Parole nous rassure que nous avons la V __ E E T __ _ N E __ _ E.

A discuter dans la classe 6

Notes

W. Référence: Jean 15.7 (BDS)

Mais si vous demeurez en moi, et que mes paroles demeurent en vous, *demandez* ce que vous voudrez, vous l'obtiendrez.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu car cette Parole nous aide dans la **P R** __ **E R** __.

X. Référence: Josué 1.8 (BDS)

Aie soin de répéter sans cesse les paroles de ce livre de la Loi, médite-les jour et nuit afin d'y obéir et d'appliquer tout ce qui y est écrit, car alors tu auras du succès dans tes entreprises, alors tu *réussiras*.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu, méditer sur la Parole de Dieu, et obeir à la Parole de Dieu car c'est le seul moyen pour **R** __ _ _ **S S** __ _ _.

Y. Référence: Psaume 119.1-3 (BDS)

Heureux les hommes qui ont une conduite intègre et *suivent* dans leur vie la Loi de l'Eternel. Heureux les hommes qui *suivent ses préceptes* et *cherchent* à lui plaire de tout leur cœur. Ils *ne commettent pas* le mal, ils *suivent* les chemins que Dieu leur a tracés.

Dieu donne la joie à ceux qui le SU_VE__de tout leur cœur, qui suivent ses préceptes sans commettre le mal.

Z. Référence: Proverbes 2.1-10 (BDS)

Mon fils, si tu acceptes mes paroles, si tu conserves mes préceptes au fond de toi-même, si tu prêtes une oreille attentive à la sagesse, en inclinant ton cœur vers l'intelligence, oui, si tu fais appel au discernement, si tu recherches l'intelligence, si tu la recherches comme de l'argent, si tu creuses pour

A discuter dans la classe 6



la trouver comme pour découvrir des trésors, alors tu comprendras ce qu'est révérer l'Eternel, et tu apprendras à connaître Dieu. Car l'Eternel donne la sagesse, et ce sont ses paroles qui procurent la connaissance et l'intelligence. Il réserve le salut aux hommes droits. Comme un bouclier, il protège ceux qui mènent une vie irréprochable. Il préserve ceux qui vivent selon la droiture et font ce qui est juste. Il veille sur le cheminement de ceux qui lui sont fidèles. Alors tu apprendras à discerner ce qui est juste, droit et équitable, et à reconnaître tous les sentiers du bien. Alors la sagesse pénétrera dans ton cœur et la connaissance fera tes délices.

Je devrais saturer ma vie de la Parole de Dieu à cause de la *formule* suivante, developpée à partir du passage biblique ci-dessus, Proverbes 2.1-10.

E T U D E

Formule

Rechercher la P __ _ _ L E de Dieu

+

Accepter les Paroles et obeir à Dieu

=

Une vie bénie possédant:

- 1. La **S** __ **G** __ **S S E**.
- 2. L'INT__LIG__CE.
- 3. Le **D** _ **S** C _ _ **N** E _ **E N T**.
- 4. La **C O N** __ _ _ **S S** __ _ **C E** de Dieu.
- 5. La **R** _ **V** _ **R E N C E** envers l'Eternel.
- 6. Dieu comme **B** __ _ _ **C L** __ **E R**.
- 7. La **P R** __ **T** __ **__ T I O N** de Dieu.
- 8 L'habilité de **D I S** __ _ _ **N E R** ce qui est juste, droit et équitable.
- 9 .Le pouvoir de **R E C** __ _ **N A I** _ **R E** les sentiers du bien.
- 10. La **J** __ _ **E**.

•

igoplus

118

A discuter dans la classe 6

Résumé

Pourquoi devrais-je saturer ma vie de la Parole de Dieu?

Ecrivez le résumé pour cette section. Donnez dix raisons pour lesquelles un chrétien devrait saturer sa vie avec la Parole de Dieu.

2.	
3.	
4.	





7. _____

8. _____

9. _____

10.

A discuter dans la classe 6

119

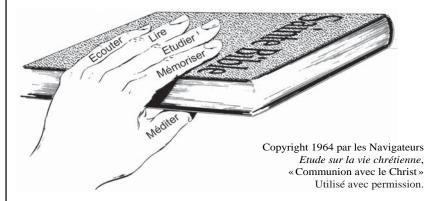
•

1.



III. Comment saturer ma vie de la Parole de Dieu?

A. Réfléchir et me faire une image mentale. Une des meilleures illustrations est celle de la main, qui nous montre les cinq méthodes à employer pour étudier la Bible. Chaque méthode est importante.



1. Ecouter...

Une écoute attentive des paroles de nos pasteurs et de ceux qui nous enseignent la Bible nous donne un aperçu sur leurs propres découvertes des textes bibliques. Cette écoute nous encourage également à approfondir notre propre étude.

a) Référence: Romains 10.17 (BDS)

Donc, la foi naît du message que l'on *entend*, et ce message c'est celui qui s'appuie sur la parole du Christ.

b) Référence: 1 Corinthiens 1.21(BDS)

En effet, là où la sagesse divine s'est manifestée, le monde n'a pas reconnu Dieu par le moyen de la sagesse. C'est pourquoi Dieu a jugé bon de sauver ceux qui croient, par un message qui paraît *annoncer* une folie.

120





-	Pourquoi sage?	est-il	important	d' <i>entendre</i>	le	mes-

2. Lire . . .

C'est en lisant chaque jour la *Parole de Dieu* que cette Parole a la possibilité d'agir en nous, offrant le *récomfort* nécessaire au moment de la souffrance, la *direction* dans les moments de perplexité, les *solutions* aux problèmes rencontrés en chemin, la *réprimande* pour nos péchés, et l'*inspiration* quotidienne pour nous aider à faire face à chaque situation. Bien sûr, *le but le plus important de la lecture de la Parole de Dieu est de nous révéler le Seigneur Jésus-Christ, Parole vivante de Dieu.*

a) Référence: Apocalypse 1.3 (BDS)

Heureux celui qui *donne lecture* des paroles de cette prophétie et ceux qui les entendent, et qui obéissent à ce qui est écrit dans ce livre, car le temps est proche.

b) Référence: Deutéronome 17.19 (BDS)

Cette copie ne le quittera pas, il y *lira* tous les jours de sa vie afin qu'il apprenne à révérer l'Eternel son Dieu, en *obéissant* à toute cette Loi et en *appliquant* toutes ces ordonnances.

c) Référence: 1 Timothée 4.13 (BDS)

En attendant ma venue, consacre-toi à la *lecture* publique des Ecritures, à la prédication et à l'enseignement.

A discuter dans la classe 7



ui Guestions concernant la tectui	d)	Ouestions	concernant	la.	lecture	?
--	----	------------------	------------	-----	---------	---

(1) Est-ce une bonne idée pour un chrétien d'entreprendre la lecture de la Bible en entier chaque année ?

OUI □ NON □

(2) Combien de temps aurait-on besoin en moyenne, chaque jour, pour compléter la lecture de la Bible en un an?

20 minutes	
45 minutes	
1 heure	
2 heures	

(3) Quels resultats seraient possibles dans la vie d'un chrétien au bout de vingt ans s'il lisait la Bible chaque année?

3. Etudier . . .

Etudier les Ecritures nous *permet une découverte personnelle des vérités de Dieu*. Quand on écrit tout ce qu'on découvre en chemin, on peut l'organiser et mieux s'en souvenir.

a) Référence: 2 Timothée 2.15 (BDS)

Efforce-toi de te présenter devant Dieu en homme qui a fait ses preuves, en ouvrier qui n'a pas à rougir de son ouvrage, parce qu'il *transmet correctement la Parole de vérité*.

122 A discuter dans la classe 7

(



E T U D

b) Référence: Actes 17.11 (BDS)

Ils y trouvèrent des gens qui étaient bien mieux disposés que les Juifs de Thessalonique et qui accueillirent la Parole de Dieu avec beaucoup d'empressement; ils examinaient chaque jour les Ecritures pour voir si ce qu'on leur disait était juste.

c) Un avantage offert par l'étude de la Bible est qu'on M __ T sur papier ce qu'on a découvert en chemin, on l'O __ G __ N I __ E et on s'en S __ U __ I __ N T mieux par la suite.

4. Mémoriser . . .

Apprendre des versets bibliques par cœur *nous permet* d'employer l'épée de l'Esprit afin de tenir ferme contre le diable et contre la tentation — cette parole peut être maniée pour évangéliser ou pour venir en aide à ceux qui ont besoin d'un mot d'encouragement.

a) Référence: Proverbes 7.1-3 (BDS)

Mon fils, retiens mes paroles et imprègne-toi de mes préceptes. Obéis à mes directives et tu vivras, garde mes enseignements comme la prunelle de tes yeux. Porte-les comme un anneau à ton doigt, grave-les sur les tablettes de ton cœur.

b) Référence: Deutéronome 6.6 (BDS)

Que ces commandements que je te donne aujourd'hui restent gravés *dans ton cœur*.

c) Référence: Psaume 119.11 (BDS)

Je garde ta parole tout au fond de mon cœur pour ne pas pécher contre toi.

A discuter dans la classe 7

d) Pourquoi serait-it utile pour un chrétien d'apprendre des verset bibliques par cœur?

5. Méditer . . .

La méditation est représentée par le pouce dans l'illustration ci-dessus, car on l'emploie en conjonction avec une des autres activités. C'est seulement lorsqu'on médite sur la Parole de Dieu — par la réflexion, l'imagination, et la prière — que l'on découvre la puissance transformatrice de Dieu travaillant en nous. C'est par le moyen de la méditation que la vérité pénètre notre cœur.

a) Référence: Josué 1.8 (BDS)

Aie soin de répéter sans cesse les paroles de ce livre de la Loi, *médite-les jour et nuit afin d'y obéir et d'appliquer tout ce qui y est écrit*, car alors tu auras du succès dans tes entreprises, alors *tu réussiras*.

b) Référence: Psaume 1.2 (BDS)

Toute sa joie il la met dans la Loi de l'Eternel qu'il *médite jour et nuit*.

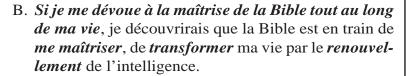
c) Référence: Psaume 119.97 (BDS)

Oh! que j'aime ta Loi! Je la médite tout le jour.

d) Pourquoi serait-it utile pour un chrétien de *méditer* sur la Parole de Dieu?

124





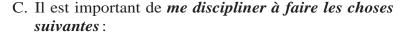
1. Référence: Psaume 37.5 (BDS)

C'est à l'Eternel qu'il te faut *remettre* tout ton avenir. Aie confiance en lui et il agira.

2. Référence: Romains 12.2 (BDS)

Ne vous laissez pas modeler par le monde actuel, mais *laissez-vous transformer par le renouvelle-ment de votre pensée*, pour pouvoir discerner la volonté de Dieu: ce qui est bon, ce qui lui plaît, ce qui est parfait.

3.	Pourquoi est-il nécessaire de <i>m'engager</i>	à	saturer
	ma vie de la Parole de Dieu?		



Entendre la Parole de Dieu prêchée et enseignée.

Passer un moment seul chaque jour avec le Seigneur. Me faire une habitude de le rencontrer chaque jour, si possible, au même moment et au même endroit. Parler avec Dieu par la prière et l'écouter répondre par la lecture, l'étude, la mémorisation, et la méditation de la Parole de Dieu.

A discuter dans la classe 7

1. Référence: 1 Corinthiens 9.24-27 (BDS)

Ne savez-vous pas que, sur un stade, tous les concurrents courent pour gagner et, cependant, un seul remporte le prix ? Courez comme lui, de manière à gagner. Tous les athlètes s'imposent une discipline sévère dans tous les domaines pour recevoir une couronne, qui pourtant sera bien vite fanée, alors que nous, nous aspirons à une couronne qui ne se flétrira jamais. C'est pourquoi, si je cours, ce n'est pas à l'aveuglette, et si je m'exerce à la boxe, ce n'est pas en donnant des coups en l'air. Je traite durement mon corps, je le maîtrise sévèrement, de peur qu'après avoir proclamé la Bonne Nouvelle aux autres, je ne me trouve moi-même disqualifié.

2. Référence: Romains 12.1 (BDS)

Je vous invite donc, frères, à cause de cette immense bonté de Dieu, à lui offrir votre corps comme un sacrifice vivant, saint et qui plaise à Dieu. Ce sera là de votre part un culte spirituel.

3. Est-il possible pour un chrétien de saturer sa vie de la Parole de Dieu sans être *discipliné* ? Pourquoi ?

D. *Se préoccuper du présent*. Ne vous concernez pas de ce qui se passera demain. Concentrez-vous sur ce que la Parole de Dieu vous apporte aujourd'hui.

126





1. Référence: Matthieu 6.11 (BDS)

Donne-nous *aujourd'hui* le pain dont nous avons besoin.

2. Référence: Matthieu 4.4 (BDS)

Mais Jésus répondit: «Il est écrit: L'homme n'a pas seulement besoin de pain pour vivre, mais aussi de toute parole que Dieu prononce.»

3.	Pourquoi est-il important pour moi d'absorber une
	portion de la Parole de Dieu aujoud'hui?



E T U D E

A discuter dans la classe 7

Résumé

Comment saturer ma vie de la Parole de Dieu?

- A. *Réfléchir et imaginer* ce que le texte du jour représente. L'image de la «main» me rappelle qu'il me faut:
 - 1. *Entendre* la Parole de Dieu.
 - 2. *Lire* la Parole de Dieu.
 - 3. *Etudier* la Parole de Dieu.
 - 4. *Mémoriser* la Parole de Dieu.
 - 5. *Méditer* la Parole de Dieu.
- B. *M'engager* à permettre à la Parole de Dieu de me maîtriser *pour le restant de ma vie*.

C. Me discipliner à:

- 1. *Ecouter de façon régulière* la prédication et l'enseignement de la Parole biblique.
- 2. Passer un moment chaque jour avec le Seigneur et avec la Parole de Dieu.
- D. *Permettre* chaque jour à la Parole de Dieu de me transformer intérieurement.

(

128





Copyright 1964 par les Navigateurs

Etude sur la vie chrétienne,

«Communion avec le Christ»

Utilisé avec permission.

Le rayon de la roue représente la prière. C'est par moyen de la prière que nous pouvons communiquer directement avec le Père et que nous recevons nos provisions pour la route. C'est en priant que nous démontrons notre dépendance sur le Seigneur ainsi que notre confiance en lui.

A discuter dans la classe 8

129



Saturer ma vie de prière

I. Qu'est-ce que cela veut dire?

Cela veut dire, tout simplement, que la conversation avec Dieu devient un mode de vie, et non seulement quelque chose que je fais de temps à autre. Nous cultivons cette communication avec Dieu chaque jour par nos prières qui sont à la fois naturelles et pleines d'amour. Ce dialogue avec Dieu s'exprime par des mots ou des pensées pleines d'adoration, de confession, de remerciements, ou bien de supplications. Il en résulte un rapport continu avec le Seigneur.

II. Pourquoi saturer ma vie de prière?

Etudiez les versets suivants et remplissez les lettres qui manquent.

A. Référence: Proverbes 15.8 (BDS)

L'Eternel a en horreur les sacrifices offerts par les méchants, mais les prières des hommes droits lui sont *agréables*.

Je dois saturer ma vie de prière car la prière d'un homme droit est **A** _ R _ A B L E au Seigneur.

B. Référence: Jérémie 33.3 (BDS)

Invoque-moi, et je te *répondrai*, je te révélerai *de grandes* choses et des choses secrètes que tu ne connais pas.

Je dois saturer ma vie de prière car Dieu dit, « Invoquemoi, et je te R __ P__ N D __ A I, je te révélerai de G R __ _ D__ choses et des choses secrètes que tu ne connais pas. »

C. Référence: Jean 14.14 (BDS)

Je le répète: si vous demandez quelque chose en mon nom, je le ferai.

130





Je dois saturer ma vie de prière car Jésus dit, « Si vous demandez Q _ E L _ _ E C H _ S _ en mon N _ M, je le ferai. »

D. Référence: Philippiens 4.6 (BDS)

Ne vous mettez en souci pour rien, mais, en toute chose, exposez vos besoins à Dieu. Adressez-lui vos prières et vos requêtes, *en lui disant aussi votre reconnaissance*.

Je dois saturer ma vie de prière car la Parole de Dieu dit qu'il nous faut adresser nos requêtes à Dieu par moyen de la **P** _ **I** _ **R** _...

E. Référence: 1 Thessaloniciens 5.17–18 (BDS)

Priez sans cesse. Remerciez Dieu en toute circonstance: telle est pour vous la volonté que Dieu a exprimée en Jésus-Christ.

Je dois saturer ma vie de prière car la Parole de Dieu dit qu'il nous faut prier sans cesse et remercier Dieu en toute circonstance. C'est en effet la

V __ L __ N __ E de D __ _ U.

F. Référence: Hébreux 4.16 (BDS)

Approchons-nous donc du trône du Dieu de grâce avec une pleine assurance. Là, Dieu nous accordera sa *bonté* et nous donnera sa *grâce* pour que nous soyons secourus au bon moment.

Je dois saturer ma vie de prière car c'est ainsi que nous recevrons la **B** _ **N** _ **E** et la **G** _ **A** _ **E** de Dieu.

G. Référence: Psaume 34.15, 17 (BDS)

Les yeux de l'Eternel se tournent vers les justes, son oreille est tendue pour écouter leurs *cris*.... Lorsque les hommes justes lancent leurs cris vers lui, l'Eternel *les entend*; aussi, il *les arrache à toutes* leurs détresses.

A discuter dans la classe 8

131

•

Notes

Je dois saturer ma vie de prière car quand je me sens en danger, l'oreille de Dieu est tendue vers les $C R _ S$ des hommes justes. Les justes crient vers lui et l'Eternel les $E _ T _ D$; aussi, il les $A R _ C H T _ T E S$ leurs détresses.

H. Référence: Matthieu 7.7 (BDS)

Demandez, et vous recevrez; cherchez, et vous trouverez; frappez, et l'on vous ouvrira.

Je dois saturer ma vie de prière car Jésus m'a dit de **D** _ M A _ D _ _.

I. Référence: 1 Jean 1.9 (BDS)

Si nous *reconnaissons nos péchés*, il est fidèle et juste et, par conséquent, il nous pardonnera nos péchés et nous purifiera de tout le mal que nous avons commis.

Je dois saturer ma vie de prière car la Parole de Dieu me dit qu'il me faut C __ N F __ S S E R mes péchés.

J. Référence: Ephésiens 5.20 (BDS)

A tout moment et pour toute chose, vous *remercierez* Dieu le Père au nom de notre Seigneur Jésus-Christ.

Je dois saturer ma vie de prière car c'est la volonté de Dieu que je prie, le R __ M __ C I A N T à tout moment et pour toute chose.

K. Référence: 2 Chroniques 7.14 (BDS)

Si alors mon peuple qui est appelé de mon nom s'humilie, prie et recherche ma grâce, s'il se détourne de sa mauvaise conduite, moi, je l'écouterai du ciel, je lui pardonnerai ses péchés et je *guérirai son pays*.

Je dois saturer ma vie de prière car la prière est essentielle si nous désirons la G U __ R I S __ _.

A discuter dans la classe 8



L.	Référence:	Psaume	145.18	(BDS)

L'Eternel est proche de ceux qui l'appellent, de tous ceux qui sont *sincères* lorsqu'ils font appel à lui.

Je dois saturer ma vie de prière car l'Eternel est $PR _ _ _ E$ de ceux qui l'appellent, de tous ceux qui sont $S _ C _ _ S$ lorsqu'ils font appel à lui.

M. Référence: Jacques 5.16 (BDS)

Confessez vos péchés les uns aux autres et priez les uns pour les autres, afin que vous soyez guéris. Quand un *juste* prie, sa prière a une grande *efficacité*.

Je dois saturer ma vie de prière car la prière d'un homme J _ S _ _ a une grande E F _ C _ C I _ _ .

Donnez la définition du mot juste :

N. Référence: Psaume 86.7 (BDS)

Au jour de ma détresse, c'est vers toi que je crie, car tu m'*exauceras*.

Je dois saturer ma vie de prière car au jour de la détresse, quand je crierai envers le Seigneur, il m' E X A _ C _ R _.

A discuter dans la classe 8

Notes

O. Référence: Matthieu 26.41 (BDS)

...Veillez et priez, pour ne pas céder à la *tentation*. L'esprit de l'homme est plein de bonne volonté, mais la nature humaine est bien faible.

Je dois saturer ma vie de prière car la prière est efficace face à la T __ N T __ T I __ _, car elle me pousse vers le Seigneur au moment de succomber au péché.

P. Référence: Matthieu 21.22 (BDS)

Si vous priez avec foi, *tout* ce que vous demanderez, vous l'*obtiendrez*.

Je dois saturer ma vie de prière car Jésus a promis que tout ce que je demande en priant avec foi, je 1'O __ T __ N D R __ __

Résumé

Pourquoi saturer ma vie de prière?

Ecrivez le résumé de cette section. Donnez sept raisons pour lesquelles un chrétien doit saturer sa vie de prière.

	discuter dans la classe 8	135
7.		
6.		
5.		
••		
4.		
.		
3.		
~•		
2.		
1.		

.

III. Comment saturer ma vie de prière?

A. Réfléchir et m'imaginer ce que cela veut dire :

- 1. Plusieurs choses m'aideront à avoir une vie de prière plus efficace :
 - a) Référence: Matthieu 6.7 (BDS)

Dans vos prières, *ne rabâchez pas des tas de paroles*, à la manière des païens; ils s'imaginent qu'à force de paroles Dieu les entendra.

Dieu ne nous écoute pas parce que nous lui adressons de L _ N G _ E S prières. Nous devons faire connaître nos requêtes au Seigneur, tout en sachant que nous recevrons une réponse de sa part.

b) Référence: Luc 11.8-10 (LSG)

Je vous le dis, même s'il ne se levait pas pour les lui donner parce que c'est son ami, il se lèverait à cause de son *importunité* et lui donnerait tout ce dont il a besoin. Et moi, je vous dis: *Demandez*, et l'on vous donnera; *cherchez*, et vous trouverez; *frappez*, et l'on vous ouvrira. Car quiconque demande reçoit, celui qui cherche trouve, et l'on ouvre à celui qui frappe.

Bien que Dieu ne nous encourage pas à lui adresser de longues prières, il nous encourage à le poursuivre avec

I __ P __ _ T __ N __ T __ car il nous dit de
D __ M ___ D E R et de continuer à demander,
de C __ E __ C H __ _ et de continuer à
chercher, de F R __ P __ E R et de continuer à
frapper.

136





Donnez la définition du mot:

	Importunité
c)	Référence: Matthieu 6.5 (BDS)

Quand vous priez, *n'imitez pas ces hypocrites* qui aiment à faire leurs prières debout dans les synagogues et à l'angle des rues: ils tiennent à être remarqués par tout le monde. Vraiment, je vous l'assure: leur récompense, ils l'ont d'ores et déjà reçue.

Je dois prier **S** __ **N C** __ **R** __ **M** __ __**T**.

d) Référence: 1 Thessaloniciens 5.17 (BDS)

Priez sans cesse.

Je dois passer chaque jour en communion avec le Seigneur, en **P** __ **I** __ **R** E avec lui à travers la journée.

e) Référence: Hébreux 4.16 (BDS)

Approchons-nous donc du trône du Dieu de grâce *avec une pleine assurance*. Là, Dieu nous accordera sa bonté et nous donnera sa grâce pour que nous soyons secourus au bon moment.

Je dois m'approcher de Dieu par la prière avec une pleine A _ S U _ N _ E.

A discuter dans la classe 9

137

•



f) Référence: Marc 11.25 (BDS)

Quand vous priez, si vous avez quoi que ce soit contre quelqu'un, *pardonnez-lui*, pour que votre Père céleste vous pardonne, lui aussi, vos fautes.

Avant de prier, je dois **P**____ **D**__ **N N**__ __ à toute personne qui m'a offensé, car c'est alors que Dieu me pardonnera.

g) Référence: Esaïe 59.2 (BDS)

Ce sont vos fautes qui vous séparent de votre Dieu. C'est à cause de vos *péchés* qu'il s'est détourné loin de vous *pour ne plus vous entendre*.

Vos fautes vous ont séparé de **votre Dieu. C'est** à cause de vos P _ C H _ qu'Il s'est détourné loin de vous pour ne plus vous E N T _ D R E.

Référence: 1 Jean 1.9 (BDS)

Si nous *reconnaissons* nos péchés, il est *fidèle* et juste et, par conséquent, il nous *pardonnera* nos péchés et nous *purifiera* de *tout* le mal que nous avons commis.

Si nous R _ C _ N N _ _ S _ O _ _ _ nos péchés, il est F _ D _ L E et juste et, par conséquent, il nous P _ R D _ N _ _ R A nos péchés et nous P _ R _ F _ E R A de T _ _ T le mal que nous avons commis.

C'est ainsi que si je confesse mes péchés, je reçois le pardon et la purification du Seigneur. La communion avec lui est rétablie parce que les péchés qui nous séparaient de Dieu ont été pardonnés et oubliés.

138





h) Référence: Jean 14.13 (BDS)

Et *quoi que ce soit que vous demandiez* en mon nom, je le réaliserai pour que la gloire du Père soit manifestée par le Fils.

Et **Q** ___ **I QUE CE S** __ _ **T** que vous demandiez **E** __ **MON N** __ _, je le réaliserai pour que la gloire du Père soit manifestée par le Fils. Ainsi, je dois prier au nom de Jésus.

i) Référence: Jacques 1.6-7 (BDS)

Il faut cependant qu'il la demande avec *foi*, sans douter, car celui qui doute ressemble aux vagues de la mer agitées et soulevées par le vent. Qu'un tel homme ne s'imagine pas obtenir quoi que ce soit du Seigneur.

Il nous faut prier avec **F** ____. Celui qui doute qu'il recevra ce qu'il demande, ne recevra probablement pas.

j) Référence: 1 Jean 5.14-15 (BDS)

Et voici quelle assurance nous avons devant Dieu: si nous demandons quelque chose qui est conforme à sa volonté, il nous écoute. Et si nous savons qu'il nous écoute, nous savons aussi que l'objet de nos demandes nous est acquis.

Demandez toujours ce qui est

C __ _ F __ M E à la V __ L __ T __

de Dieu.

Référence: Matthieu 26.39 (BDS)

Puis il fit quelques pas, se laissa tomber la face contre terre, et pria ainsi: — O Père, si tu le veux, écarte de moi cette coupe! Toutefois, que les choses se passent, non pas comme moi je le veux, mais comme toi tu le veux.

A discuter dans la classe 9

139

•



Nous avons ici l'exemple de notre Seigneur Jésus qui pria, «O Père, si tu le veux, écarte de moi cette coupe!» Ensuite, à cause de sa confiance en Dieu son Père, il dit « que les choses se passent, non pas comme moi je le V ___ X, mais comme toi tu le V __ U X.»

k) Réference: 1 Jean 3.22 (BDS)

Il nous donne tout ce que nous lui demandons, parce que nous *obéissons* à ses commandements et que nous faisons ce qui lui plaît.

C'est par l' **O** __ **E I** __ _ **A N** __ _ à ce qu'il nous apprend que nous recevrons aussi de la part de Dieu ce que nous lui demandons.

2. Nous donnons par la suite des exemples de prières trouvées dans la Bible. En vous basant sur le guide de la prière trouvé à la page 82 avec les quatre parties, <u>a</u>doration (A □), <u>c</u>onfession (C □), <u>r</u>emerciement (R □), et <u>s</u>upplication (S □), cochez la case qui correspond au genre de prière contenu dans le passage biblique.

a) Référence: Psaume 31.3 (LSG)

Car tu es mon rocher, ma forteresse; Et à cause de ton nom tu me conduiras, tu me dirigeras.

$A \square C \square R \square S \square$

b) Référence: Jean 17.20-24 (BDS)

— Ce n'est pas seulement pour eux que je te prie; c'est aussi pour ceux qui croiront en moi grâce à leur témoignage. Je te demande qu'ils soient tous un. Comme toi, Père, tu es en moi et comme moi je suis en toi, qu'ils soient un en nous pour que le monde croie que c'est toi qui m'as envoyé. Je leur ai donné la gloire que tu

140





m'as donnée, afin qu'ils soient un, comme toi et moi nous sommes un, moi en eux et toi en moi. Qu'ils soient parfaitement un et qu'ainsi le monde puisse reconnaître que c'est toi qui m'as envoyé et que tu les aimes comme tu m'aimes! Père, mon désir est que ceux que tu m'as donnés soient avec moi là où je serai et qu'ils contemplent ma gloire, celle que tu m'as donnée, parce que tu m'as aimé avant la création du monde.

$A \square C \square R \square S \square$

c) Référence: Psaume 139.23-24 (BDS)

Sonde-moi, ô Dieu, pénètre mon cœur, examinemoi, et pénètre les pensées qui me bouleversent! Considère si je suis le chemin du mal et dirigemoi sur la voie de l'éternité!

$A \square C \square R \square S \square$

d) Référence: Psaume 19.15 (BDS)

Veuille agréer mes paroles, reçois favorablement ce qu'a médité mon cœur, ô Eternel, mon Rocher, mon Libérateur.

$A \square C \square R \square S \square$

e) Référence: Psaume 36.6-12 (BDS)

Jusqu'au ciel va ton amour, Eternel, et jusqu'aux nuages monte ta fidélité. Ta justice est aussi haute que les plus hautes montagnes. Tes jugements sont profonds comme l'immense océan! Tu secours, ô Eternel, et les hommes, et les bêtes. Que ton amour est précieux, ô Dieu! Sous tes ailes, les humains se réfugient. Ils savourent les richesses des festins de ta maison. Au torrent de tes délices, tu leur donnes à boire. Car chez toi est la source de la vie. C'est dans ta lumière que nous voyons la lumière. Maintiens ton amour à

A discuter dans la classe 9

141

•

tous ceux qui te connaissent, veuille garder ton amour comme ta justice à ceux qui sont droits de cœur! Que les orgueilleux ne me foulent plus aux pieds, et que les méchants ne me chassent pas.

$A \square C \square R \square S \square$

f) Référence: Ephésiens 3.14-21 (BDS)

C'est pourquoi je me mets à genoux devant le Père, de qui dépendent, comme d'un modèle, toutes les familles des cieux et de la terre. Je lui demande qu'il vous accorde, à la mesure de ses glorieuses richesses, d'être fortifiés avec puissance par son Esprit dans votre être intérieur. Que le Christ habite dans votre cœur par la foi. Enracinés et solidement fondés dans l'amour, vous serez ainsi à même de comprendre, avec tous ceux qui appartiennent à Dieu, combien l'amour du Christ est large, long, élevé et profond. Oui, vous serez à même de connaître cet amour qui surpasse tout ce qu'on peut en connaître, et vous serez ainsi remplis de toute la plénitude de Dieu. A celui qui, par la puissance qui agit en nous, peut réaliser infiniment au-delà de ce que nous demandons ou même pensons, à lui soit la gloire dans l'Eglise et en Jésus-Christ pour toutes les générations et pour l'éternité. Amen!

$A \square C \square R \square S \square$

g) Référence: Psaume 51.1-2 (BDS)

Aie pitié de moi, ô Dieu, toi qui es si bon! Efface mes torts, tu es si compatissant! Lave-moi de mon péché! Purifie-moi de ma faute!

Le psaume 51 tout entier est une prière et ces deux versets nous indiquent de quel genre de prière il s'agit.

 $A \square C \square R \square S \square$

142 A discuter dans la classe 9

W



h) Référence: Matthieu 6.9-13 (BDS)

Priez donc ainsi: Notre Père, toi qui es dans les cieux, que tu sois reconnu pour Dieu, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite, et tout cela, sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui le pain dont nous avons besoin, pardonne-nous nos torts envers toi comme nous pardonnons nous-mêmes les torts des autres envers nous. Garde-nous de céder à la tentation, et surtout, délivre-nous du diable. Car à toi appartiennent le règne et la puissance et la gloire à jamais. Amen.

$A \square C \square R \square S \square$

i) Référence: Jean 11.41 (BDS)

On ôta donc la pierre. Alors Jésus, tournant son regard vers le ciel, dit: — Père, tu as exaucé ma prière et je t'en remercie.

$A \square C \square R \square S \square$

B. Engagez-vous à maintenir une relation étroite avec le Seigneur par le moyen de la prière.

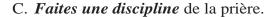
Référence: Philippiens 3.10-11 (BDS)

C'est ainsi que *je pourrai connaître le Christ*, c'està-dire expérimenter la puissance de sa résurrection et avoir part à ses souffrances, en devenant semblable à lui jusque dans sa mort, afin de parvenir, quoi qu'il arrive, à la résurrection d'entre les morts.

Pourquoi est-il si important de prendre l'*engagement* de saturer ma vie de prière?

A discuter dans la classe 9

143



1. Passez un moment au calme chaque jour avec le Seigneur, en commençant par la prière.

Référence: Marc 1.35 (BDS)

Le lendemain, *bien avant l'aube*, en pleine nuit, il se leva et sortit. Il alla dans *un lieu désert pour y prier*.

2. Tout au long de la journée, faites des prières d'adoration, de confession, de remerciement, et de supplication.

Référence: Ephésiens 6.18 (BDS)

En toutes circonstances, faites toutes sortes de prières et de requêtes sous la conduite de l'Esprit. Faites-le avec vigilance et constance, et intercédez pour tous ceux qui appartiennent à Dieu.

Référence: 1 Thessaloniciens 5.16-18 (BDS)

Soyez toujours dans la joie. Priez sans cesse. Remerciez Dieu en toute circonstance: telle est pour vous la volonté que Dieu a exprimée en Jésus-Christ.

144





3.	Donnez la définition du mot discipline.		
4.	Est-il possible pour un chrétien de saturer sa vie de prière sans se discipliner? Pourquoi?		

- D. *Prennez un jour à la fois*. Ne vous en faites pas pour demain. Il suffit pour *aujourd'hui* de s'engager à avoir une attitude d'adoration, de confession, de remerciement, et de supplication.
 - 1. Référence: Psaume 118.24 (BDS)

C'est ici la journée que l'Eternel a faite, vivons-la dans la joie, exultons d'allégresse.

2. Référence: Matthieu 6.9-13 (BDS)

Priez donc ainsi: Notre Père, toi qui es dans les cieux, que tu sois reconnu pour Dieu, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite, et tout cela, sur la terre comme au ciel. Donne-nous *aujourd'hui* le pain dont nous avons besoin, pardonne-nous nos torts envers toi comme nous pardonnons nous-mêmes les torts des autres envers nous. Garde-nous de céder à la tentation, et surtout, délivre-nous du diable. Car à toi appartiennent le règne et la puissance et la gloire à jamais. Amen.

A discuter dans la classe 9



3.	Pourquoi est-ce important aujourd'hui de s'engager
	à avoir une attitude d'adoration, de confession, de
	remerciement, et de supplication?

•

E T U D E



146

A discuter dans la classe 9



Résumé

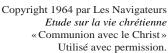
Comment saturer ma vie de prière?

- A. Réfléchir et m'imaginer ce que cela veut dire.
- B. *M'engager* au maintien d'une relation étroite avec le Seigneur par le moyen de la prière.
- C. Me discipliner à la prière:
 - 1. *Passer un moment* au calme *chaque jour* avec le Seigneur, en commençant par la prière.
 - 2. *Avoir une attitude* chaque jour d'adoration, de confession, de remerciement, et de supplication.
- D. *Me concentrer* chaque jour à développer une relation proche avec le Seigneur. Le plus grand danger est de remettre les choses à plus tard.



E T U D E

A discuter dans la classe 9



Le chrétien qui passe sa vie à obéir le Christ est rempli d'amour:

- 1. *Il aime Dieu* de tout son cœur et avec toute dévotion.
- 2. *Il aime les chrétiens* à travers le monde avec une profondeur qu'on ne trouve pas parmi les non-chrétiens.
- 3. *Il aime ceux qui ne connaissent pas le Christ*, suivant l'exemple du Christ.
- 4. Il s'aime lui-même d'un amour centré en Christ.

A discuter dans la classe 10

(





Saturer ma vie d'amour

I. Qu'est-ce que cela veut dire?

Par une volonté délibérée, je permets au Saint-Esprit de produire en moi quelque chose qui ne peut être produit de manière authentique que par le Saint-Esprit lui-même et ce quelque chose est l'amour. L' amour n'est pas un fruit de l'émotion et n'est pas non plus une inclination naturelle car cet amour cherche, de manière tendre et désintéressée, le bien d'autrui, y-compris celui qui est difficile à aimer. Cet amour cherche une occasion pour être en aide à autrui. C'est une attitude qui peut être reconnue par les actions que l'amour inspire tels l'obéissance envers Dieu et le service d'autrui.

II. Pourquoi saturer ma vie d'amour?

Cherchez les réponses dans les versets indiqués et marquez les lettres qui manquent.

A. Pourquoi saturer ma vie d'amour pour Dieu?

1. Référence: Jean 3.16 (BDS)

Oui, Dieu a tant aimé le monde qu'*il a donné son Fils, son unique*, pour que tous ceux qui placent leur confiance en lui échappent à la perdition et qu'ils aient la vie éternelle.

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce qu'il m'a tant aimé qu'il permit à son Fils **J** __ **S** __ **S** de mourir sur la croix pour mes péchés.

2. Référence: Romains 5.8 (BDS)

Alors que nous étions encore des pécheurs, le *Christ* est mort pour nous.

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce que le **C H __ I __ T** est mort pour nous, alors que nous étions encore des pécheurs.

A discuter dans la classe 10



Vous, fidèles de l'Eternel, aimez-le tous! L'Eternel *garde* les croyants, mais il punit sévèrement les arrogants.

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce que le Seigneur **G** __ _ **D E** ceux qui lui sont fidèles.

4. Référence: Jean 14.23 (BDS)

Jésus lui répondit: — Si quelqu'un *m'aime*, il *obéira* à ce que j'ai dit. *Mon Père* aussi l'aimera: nous viendrons tous deux à lui et nous établirons notre demeure chez lui.

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce que Jésus promet que si nous l'AI _____ S, nous OBE __ R __ _ S à ce qu'il dit, et le P __ R E nous aimera, et Jésus et le Père demeureront avec nous.

5. Référence: Psaume 145.20 (BDS)

L'Eternel *garde* tous ceux qui l'aiment, mais il détruira tous les méchants.

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce qu'il **G** __ _ **D E** tous ceux qui l'aiment, mais il détruira tous les méchants.

6. Référence: Jacques 1.12 (BDS)

Heureux l'homme qui tient ferme face à la tentation, car après avoir fait ses preuves, il *recevra la couronne du vainqueur*: la vie que Dieu a promise à ceux qui l'aiment.

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce qu'il a promis de **R** __ **C O M** __ _ _ **S E R** tous ceux qui l'aiment et tiennent ferme face à la tentation.

A discuter dans la classe 10

\$



7. Référence: 1 Jean 4.19

Nous aimons parce que Dieu *nous a aimés* le premier.

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu qui m'a A _ M _ le premier.

8. Référence: Ephésiens 3.17 (BDS)

Que le Christ habite dans votre cœur par la foi. Soyez enracinés et solidement fondés dans *l'amour*...

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce que je dois être enraciné et solidement fondé dans l' A M ___ R.

9. Référence: Jean 15.9-10 (BDS)

Comme le Père m'a toujours aimé, moi aussi je vous ai aimés; maintenez-vous donc dans *mon amour*. Si vous obéissez à mes commandements, vous demeurerez dans mon amour, tout comme moi-même j'ai obéi aux commandements de mon Père et je demeure dans son amour.

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce que Jésus m'aime profondément et me demande de me maintenir dans son A M _______. Je demeurerai dans son amour pour moi si j'O B _____ S à ses commandements.

10. Référence: Deutéronome 10.12 (BDS)

Et maintenant, Israël, *qu'attend de toi l'Eternel ton Dieu?* Simplement que tu le *révères* en suivant toutes les voies qu'il t'a prescrites, en *l'aimant* et en *le servant* de tout ton cœur et de tout ton être.

A discuter dans la classe 10





Notes

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce qu'il attend de moi que je l'AI ____.

11. Référence: Deutéronome 6.5 (BDS)

Tu *aimeras l'Eternel ton Dieu de tout ton cœur*, de toute ton âme et de toute ta force.

Référence: Deutéronome 11.13 (BDS)

Si vous obéissez aux commandements que je vous donne aujourd'hui, en aimant l'Eternel votre Dieu et en lui rendant un culte de tout votre cœur et de tout votre être...

Référence: Josué 22.5 (BDS)

Seulement, veillez bien à appliquer le commandement et la Loi que Moïse, serviteur de l'Eternel, vous a transmis: *aimez l'Eternel*, votre Dieu! Suivez tous les chemins qu'il a prescrits pour vous, obéissez à ses commandements, attachezvous à lui et *servez-le de tout votre cœur* et de tout votre être!

Référence: Matthieu 22.37 (BDS)

Jésus lui répondit: — *Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur*, de toute ton âme et de toute ta pensée.

Référence: Marc 12.30 (BDS)

Tu aimeras donc le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta pensée et de toute ton énergie.



152

A discuter dans la classe 10





Référence: Luc 10.27 (BDS)

Il lui répondit: — *Tu aimeras le Seigneur ton Dieu, de tout ton cœur*, de toute ton âme, de toute ton énergie et de toute ta pensée, et ton prochain comme toi-même.

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce que les Ecritures nous apprennent qu'il nous faut $AI _ _R$ le $S _ _GN _ _R$ notre $D _ _U$ de tout $N _T _EC _UR$.

12. Référence: Josué 23.10-11 (BDS)

Un seul d'entre vous en mettait mille en fuite, car l'Eternel votre Dieu *combattait* pour vous, comme il vous l'avait promis. Veillez donc sur vous-mêmes pour *aimer l'Eternel votre Dieu*!

Je dois saturer ma vie d'amour pour Dieu parce que l'Eternel est celui qui mène le C __ M B __ _ pour nous.



E T U D E



Notes

Résumé

Pourquoi saturer ma vie d'amour pour Dieu?

Ecrivez le résumé de cette section. Décrivez les trois raisons pour lesquelles un chrétien doit saturer sa vie d'amour pour Dieu.

1.		
-		
_		
_		
-		
2.		
-		
_		
-		
-		
3.		
-		
_		
-		
_		
-		
154	4	A discuter dans la classe 10



B. Pourquoi saturer ma vie d'amour fraternel?

1. Référence: Hébreux 13.1 (BDS)

Que votre amour fraternal *ne cesse pas* de se manifester.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que c'est une pratique qui ne doit jamais C__S_ER.

2. Référence: Jean 15.12-13 (BDS)

Voici quel est *mon commandement*: aimez-vous les uns les autres comme moi-même je vous ai aimés. Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que c'est un C __ M M __ __ D E __ E __ _ que Jésus nous donne de nous A __ M __ _ les uns les autres comme il nous a aimés.

3. Référence: 1 Jean 4.7 (BDS)

Mes chers amis, aimons-nous les uns les autres, car l'amour vient de Dieu. Celui qui aime est né de Dieu et il *connaît* Dieu.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que c'est par la que je démontre que je C__N___IS Dieu.

4. Référence: 1 Jean 4.11 (BDS)

Mes chers amis, puisque Dieu nous a tant aimés, nous devons, nous aussi, nous aimer les uns les autres.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que c'est quelque chose que je **D** __**V R** __ _ _ **S** faire puisque Dieu m'a tant aimé.

A discuter dans la classe 11

5. Référence: 1 Thessaloniciens 4.9 (BDS)

Concernant l'amour fraternel, vous n'avez pas besoin d'instructions écrites de ma part, car *Dieu vous a lui-même appris* à vous aimer mutuellement.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel. Je ne devrais pas avoir à apprendre cette leçon de quelqu'un d'autre puisque le Père lui-même me l'AP___EN__.

6. Référence: 1 Pierre 1.22 (BDS)

Par votre obéissance à la vérité, vous avez purifié votre être afin d'aimer sincèrement vos frères. Aimez-vous donc ardemment les uns les autres de tout votre cœur.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que c'est la preuve d'un cœur **P** __ _ _ **E**.

7. Référence: 1 Pierre 2.17 (BDS)

Témoignez à tout homme le respect auquel il a droit, *aimez vos frères* en la foi, «révérez Dieu, respectez le roi!»

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que la Bible me dit d' A I __ _ R mes F R __ _ E S en la foi.

8. Référence: 1 Pierre 3.8 (BDS)

Enfin, *visez tous le même but*, partagez vos peines, *aimez-vous comme des frères et des sœurs*, soyez bons, soyez humbles.

156

A discuter dans la classe 11

4/22/2015 7:57:10 PM





Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que la Bible me dit de vivre en A C ___ R D avec mes frères et sœurs et de les A I ___ R.

9. Référence: 1 Jean 3.23 (BDS)

Or, que nous *commande*-t-il? De placer notre confiance en son Fils Jésus-Christ et de *nous aimer les uns les autres*, comme il nous l'a luimême prescrit.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que Dieu me COM_AN__d'A_M_ mes frères et sœurs.

10. Référence: 1 Jean 4.21 (BDS)

D'ailleurs, le Christ lui-même nous a donné ce commandement: que celui qui aime Dieu aime aussi son *frère*.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que le commandement de Dieu est non seulement d'aimer le Père mais aussi d'aimer nos **FR** ___ _ **ES**.

11. Référence: 1 Thessaloniciens 3.12 (BDS)

Que le Seigneur vous *remplisse*, jusqu'à en déborder, d'amour les uns pour les autres et envers tous les hommes, à l'exemple de l'amour que nous vous portons.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel et cet amour doit me **R** _ _ _ **PLIR**, jusqu'à en déborder.

A discuter dans la classe 11

157

T

WB_Book_French_LH.indd 157





12. Référence: Jean 13.35 (BDS)

A ceci, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples: à l'amour que vous aurez les uns pour les autres.

Je dois saturer ma vie d'amour fraternel parce que c'est ainsi que tous

RE___NAI____que je suis le disciple de Jésus.





158

A discuter dans la classe 11

Résumé

Pourquoi saturer ma vie d'amour fraternel?

Ecrivez le résumé de cette section. Décrivez les trois raisons pour lesquelles un chrétien doit saturer sa vie d'amour fraternel.

1			
2.			
3			

۳ ا

U D E

A discuter dans la classe 11

C. Pourquoi saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ?

1. Référence: 1 Jean 4.8 (BDS)

Qui n'aime pas n'a pas connu Dieu, car *Dieu est* amour.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ parce que si quelqu'un n'aime pas les autres, il démontre qu'il ne connaît pas Dieu, car **D** __ _ U est **A** M __ _ _ _ **R**.

2. Référence: Ephésiens 5.2 (BDS)

Que toute votre vie soit dirigée par *l'amour*, comme cela a été le cas pour *le Christ*: il nous a aimés et a livré lui-même sa vie à Dieu pour nous comme une offrande et un sacrifice dont le parfum plaît à Dieu.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ parce que ma vie doit être dirigée par l'A __ _ U R à l'exemple du C H __ _ S T, qui m'a aimé et a livré lui-même sa vie à Dieu pour moi comme une offrande pour mes péchés .

3. Référence: Lévitique 19.33-34 (BDS)

Si un *étranger* vient s'installer dans votre pays, ne l'exploitez pas. Traitez-le comme s'il était l'un des vôtres. Tu l'aimeras comme toi-même: car vous avez été vous-mêmes étrangers en Egypte. Je suis l'Eternel, votre Dieu.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ parce que la Bible me dit d'aimer l'E T __ _ _ G E R.

4. Référence: Matthieu 19.19 (BDS)

160

Honore ton père et ta mère, et tu aimeras ton prochain comme toi-même.

A discuter dans la classe 11

(





5. Référence: Matthieu 22.39 (BDS)

Et il y en a un second qui lui est semblable: *Tu aimeras ton prochain comme toi-même*.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ parce que le second commandement est d'A __ M __ _ ton

PRO ___ I N comme T __ - M _ _ E.

6. Référence: Luc 6.27 (BDS)

Quant à vous tous qui m'écoutez, voici ce que je vous dis: *Aimez* vos *ennemis*; faites *du bien* à ceux qui vous *haïssent*.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ parce que je dois

A _ _ _ E _ mes E N _ _ M _ _ et faire du B I _ _ à ceux qui me H A _ _ _ E N T .

7. Référence: Luc 6.35 (BDS)

Vous, au contraire, aimez vos ennemis, faites-leur du bien et prêtez sans espoir de retour. Alors votre *récompense* sera grande, vous serez les fils du Très-Haut, parce qu'il est lui-même *bon* pour les ingrats et les méchants.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ parce que ma

R _ C _ _ P E _ _ E sera grande, et je me comporterai comme un fils du Très-Haut, parce qu'il est lui-même **B** _ N pour les ingrats et les méchants.

8. Référence: Matthieu 5.44 (BDS)

Eh bien, moi je vous dis: Aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent.

A discuter dans la classe 11

Notes

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ parce que la Bible me dit d'AI ___ mes EN __ M __ et de P __ R pour ceux qui me PER __ CU __ T.

9. Référence: Exode 23.4 (BDS)

Si tu rencontres le bœuf de ton ennemi ou son âne égaré, tu ne manqueras pas de les lui *ramener*.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ parce que la Bible me dit d'être disponible et de venir en A I __ E à mon ennemi.

10. Référence: Proverbes 25.21 (BDS)

Si ton ennemi a faim, donne-lui à *manger*, s'il a soif, donne-lui à *boire*.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ parce que la Bible me dit de donner à M __ _ G E R à mon ennemi s'il a faim, et de lui donner à B __ _ R E s'il a soif.

11. Référence: Romains 12.19-21 (BDS)

Mes amis, ne vous vengez pas vous-mêmes, mais laissez agir la colère de Dieu, car il est écrit: C'est à moi qu'il appartient de faire justice; c'est moi qui rendrai à chacun son dû. Mais voici votre part: Si ton ennemi a faim, donne-lui à manger. S'il a soif, donne-lui à boire. Par là, ce sera comme si tu lui mettais des charbons ardents sur la tête. Ne te laisse jamais dominer par le mal. Au contraire, sois vainqueur du mal par le bien.

A discuter dans la classe 11

(



Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ et saisir chaque occasion pour leur faire du bien, même s'ils sont mes ennemis, car cela les conduira peut-être à avoir des remords pour leurs actions. Je dois vaincre le mal par le **B** _ **E N** et laisser la vengeance à Dieu.

12. Référence: Romains 13.9-10 (BDS)

En effet, des commandements comme: Tu ne commettras pas d'adultère, tu ne commettras pas de meurtre, tu ne voleras pas, tu ne convoiteras pas, et tous les autres, se trouvent récapitulés en cette seule parole: *Aime ton prochain comme toi-même*. Celui qui aime ne cause aucun mal à son prochain. Aimer son prochain, c'est donc *accomplir* toute la Loi.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ car aimer son prochain c'est A C __ _ PLIR toute la Loi.

13. Référence: Galates 5.14 (BDS)

Car la Loi se trouve accomplie toute entière par l'obéissance à cette seule parole : *Aime ton prochain comme toi-même*.

Je dois saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ car la Loi se trouve accomplie toute entière par l'obéissance à ce commandement: A __ _ E ton prochain comme toi-même.

E T U D E

A discuter dans la classe 11





Notes

Résumé

Pourquoi saturer ma vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ?

Ecrivez le résumé de cette section. Décrivez les trois raisons pour lesquelles un chrétien doit saturer sa vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ.

-		
-		
_		
2		
-		
-		
3.		
٠.		
-		
_		
-		
-		
16	54	A discuter dans la classe 11





III. Comment saturer ma vie d'amour?

A. Comment saturer ma vie d'amour pour Dieu?

- 1. Je peux saturer ma vie d'amour pour Dieu en cultivant une relation intime et pleine d'amour envers lui.
 - a) Je peux *cultiver* une relation intime et pleine d'amour envers Dieu, *investissant mon temps* afin de bien le connaître en :
 - (1) Saturant ma vie de sa Parole.
 - (2) Saturant ma vie de prière.

Référence: Philippiens 3.10 (BFC)

Tout ce que je désire, c'est de *connaître le Christ* et la puissance de sa résurrection et avoir part à ses souffrances, en devenant semblable à lui jusque dans sa mort.

Paul dit, « C'est ainsi que je pourrai C O __ A I __ le C H __ T c'est-à-dire expérimenter la puissance de sa résurrection et avoir part à ses souffrances, en devenant semblable à lui jusque dans sa mort. »

b) Je peux *cultiver* une relation intime et pleine d'amour envers Dieu, en *apprenant à répondre* à *Dieu* chaque jour avec adoration, confession, remerciement, et supplication.

A discuter dans la classe 12

165

•

(1) Référence: Ephésiens 6.18 (BDS)

En toutes circonstances, *faites toutes* sortes de prières et de requêtes sous la conduite de l'Esprit. Faites-le avec vigilance et constance, et intercédez pour tous ceux qui appartiennent à Dieu.

(2) Référence: 1 Thessaloniciens 5.16-18 (BDS)

Soyez toujours dans la joie. *Priez sans cesse*. Remerciez Dieu en toute circonstance: telle est pour vous la volonté que Dieu a exprimée en Jésus-Christ.

- (3) Apprendre à répondre à Dieu par la prière à travers chaque journée m'aidera à cultiver une **R** _ **L** _ **T** _ **O N** intime et pleine d'amour envers Dieu.
- c) Je peux cultiver une relation intime et pleine d'amour envers Dieu, en me soumettant au Saint-Esprit, car c'est lui qui produit le fruit de l'amour.
 - (1) Référence: Jean 15.4 (BDS)

Demeurez en moi, et moi je demeurerai en vous. *Un sarment ne saurait porter du fruit tout seul*, sans demeurer attaché au cep. Il en est de même pour vous: si vous ne demeurez pas en moi, vous ne pouvez porter aucun frui.

(2) Référence: Philippiens 2.13 (BDS)

Car c'est Dieu lui-même qui agit en vous, pour produire à la fois le vouloir et le faire conformément à son projet plein d'amour.

A discuter dans la classe 12

166

(



(3) Référence: Galates 5.22-25 (BDS)

Mais le fruit de l'Esprit c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, l'amabilité, la bonté, la fidélité, la douceur, la maîtrise de soi. La Loi ne condamne certes pas de telles choses. Or, ceux qui appartiennent à Jésus-Christ ont crucifié l'homme livré à lui-même avec ses passions et ses désirs. Puisque l'Esprit est la source de notre vie, laissons-le aussi diriger notre conduite.

- (4) En laissant au Saint-Esprit le contrôle de ma vie, il lui est possible de produire en moi le fruit de l'AM ____ R. Je produis ce fruit en demeurant en lui. Le Saint-Esprit est celui qui produit ce fruit.
- 2. En prenant un moment pour *évaluer* la qualité de ma relation avec Dieu, il m'est possible de saturer ma vie d'amour envers Dieu.
 - a) Référence: 1 Jean 3.23-24 (BDS)

Or, que nous commande-t-il? De placer notre confiance en son Fils Jésus-Christ et de nous aimer les uns les autres, comme il nous l'a luimême prescrit. Celui qui obéit à ses commandements demeure en Dieu et Dieu demeure en lui. Et à quoi reconnaissons-nous qu'il demeure en nous? A l'Esprit qu'il nous a donné.

E T U D E

A discuter dans la classe 12

b) Référence: 1 Jean 2.4-5 (BDS)

Si quelqu'un dit: «Je le connais » sans obéir à ses commandements, c'est un menteur et la vérité n'est pas en lui. Celui qui observe sa Parole montre par là qu'il aime vraiment Dieu de façon parfaite. C'est ainsi que nous savons que nous sommes unis à lui.

- c) La qualité de mon amour envers Dieu peut être évaluée par trois mesures :
 - (1) La mesure de ma **F** __ **I** et de ma **C O N** __ _ **A N C E** en Jésus, ainsi que ma dépendence sur **J** __ **S** __ **S**.
 - (2) La mesure de mon **A** _ **O U** _ pour autrui.
 - (3) La mesure de mon **O B** ____ **S S A** __ **C E** aux commandements de Jésus (ses enseignements).

3. Je peux saturer ma vie d'amour envers Dieu en *démontrant* mon amour pour Dieu.

Référence: Jean 14.15 (BDS)

Si vous m'aimez, vous suivrez mes enseignements.

Si j'aime vraiment Jésus, j'en ferai la démonstration par mon **O B** ___ **S S A N** __ _ à ses commandements.

4. Je peux saturer ma vie d'amour envers Dieu en aimant Dieu *aujourd'hui*.

A discuter dans la classe 12



Référence: Matthieu 22.36-38 (BDS)

Maître, quel est, dans la Loi, le commandement le plus grand? Jésus lui répondit: *Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée*. C'est là le commandement le plus grand et le plus important.

Lorsqu'on demanda à Jésus quel était le plus grand commandement, Il repondit, «Tu A I ____ R A S le Seigneur, ton D ___ U, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée.» Jésus parlait de ce qu'il nous faut faire *aujourd'hui* et chaque jour.

•



A discuter dans la classe 12



Résumé

Comment saturer ma vie d'amour envers Dieu?

- 1. **Cultiver** avec Dieu une relation intime et pleine d'amour en :
 - a) *Investissant mon temps avec Dieu* afin de bien le connaître, en :
 - (1) Saturant ma vie de sa Parole.
 - (2) Saturant ma vie de prière.
 - b) Apprenant à *répondre à Dieu chaque jour* avec adoration, confession, remerciement, et supplication.
 - c) *Me soumettant au Saint-Esprit*, car c'est lui qui produit le fruit de l'amour.



- 2. **Evaluer** la qualité de ma relation avec Dieu, en prenant la mesure de :
 - Ma foi en Dieu.
 - Mon amour pour autrui.
 - Mon obeissance envers Dieu.
- 3. **Démontrer** mon amour envers Dieu en obeissant à ses commandements.
- 4. **Me concentrer** sur mon amour envers Dieu chaque jour.

170

A discuter dans la classe 12







B. Comment saturer ma vie d'amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas Dieu?

- 1. Je peux saturer ma vie d'amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas Dieu *en cultivant mon amour pour eux*.
 - a) Je peux saturer ma vie d'amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas Dieu *en les voyant comme Dieu les voit*.

Référence: Ephésiens 2.12 (BDS)

... vous étiez sans Messie, vous n'aviez pas le droit de faire partie du peuple d'Israël ... sans espérance et sans Dieu dans le monde.

Référence: Jean 10.10 (BDS)

Moi, je suis venu afin que les hommes aient la *vie*, une vie *abondante*.

Jésus est venu afin que nous ayons la V __ E, la vie abondante. Toute personne qui ne connaît pas Jésus comme Seigneur et Sauveur ne connaît pas cette vie abondante. Il ne fait qu'exister. Il est perdu et sans espoir.

Tout chrétien qui ne fait pas confiance en Jésus pour toutes choses connaît seulement la vie et non la vie A __ O N __ A N __ E.

Dieu a vu notre besoin et nous a tant aimé qu'il a permis à son fils unique de mourir à notre place afin que nous ayons une vie abondante.

b) Je peux saturer ma vie d'amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas Dieu *en apprenant à être sensible aux autres*.

A discuter dans la classe 13



Notes

Référence: Ephésiens 4.31-32 (BDS)

Amertume, irritation, colère, éclats de voix, insultes: faites disparaître tout cela du milieu de vous, ainsi que toute forme de méchanceté. Soyez bons et compréhensifs les uns envers les autres. Pardonnez-vous réciproquement comme Dieu vous a pardonné en Christ.

Je peux cultiver mon amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas Dieu en *me* comportant toujours avec:

B T	et	
C O M	HE_	_S
tout en PA_	_ D	NANT.

- c) Je peux cultiver mon amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas Dieu en me soumettant au Saint-Esprit, car c'est lui qui produit le fruit de l'amour.
 - (1) Référence: Jean 15.4 (BDS)

Demeurez en moi, et moi je demeurerai en vous. Un *sarment ne saurait porter du fruit tout seul*, sans demeurer attaché au cep. Il en est de même pour vous: si vous ne demeurez pas en moi, vous ne pouvez porter aucun fruit.

(2) Référence: Philippiens 2.13 (BDS)

Car c'est Dieu lui-même qui agit en vous, pour produire à la fois le vouloir et le faire conformément à son projet plein d'amour.

(3) Référence: Galates 5.22-25 (BDS)

Mais le fruit de l'Esprit c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, l'amabilité, la bonté, la fidélité, la douceur, la maîtrise

172

A discuter dans la classe 13





 \bigoplus

de soi. La Loi ne condamne certes pas de telles choses. Or, ceux qui appartiennent à Jésus-Christ ont crucifié l'homme livré à lui-même avec ses passions et ses désirs. Puisque l'Esprit est la source de notre vie, laissons-le aussi diriger notre conduite.

- (4) Quand le **S** ___ **N T E** __ **P** __ **I T** a le contrôle de ma vie, il produira l' **A M** __ _ **R** en moi envers autrui.
- 2. Je peux saturer ma vie d'amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas Dieu en évaluant la qualité de mon amour pour eux. Je peux évaluer la qualité de mon amour pour eux en prenant la mesure de plusieurs caractéristiques:
 - a) Référence: 1 Corinthiens 13.4 (BDS)

L'amour est *patient*, il est plein de bonté, l'amour. Il n'est pas envieux, il ne cherche pas à se faire valoir, il ne s'enfle pas d'orgueil.

Référence: 1 Thessaloniciens 5.14 (BDS)

Nous vous le recommandons, frères: avertissez ceux qui mènent une vie déréglée, réconfortez ceux qui sont découragés, soutenez les faibles, soyez *patients* envers tous.

Suis-je **P** __ **T** __ **E** __ **T** avec tout le monde?

b) Référence: 1 Corinthiens 13.4 (BDS)

L'amour est patient, il est plein de **bonté**, l'amour. Il n'est pas envieux, il ne cherche pas à se faire valoir, il ne s'enfle pas d'orgueil.

A discuter dans la classe 13



Référence: 2 Timothée 2.24 (BDS)

Or, il n'est pas convenable pour un serviteur du Seigneur d'avoir des querelles. Qu'il se montre au contraire *aimable envers tout le monde*, capable d'enseigner, et de supporter les difficultés.

Suis-je **A** _ **M** _ **B** _ **E** envers tout le monde?

c) Référence: 1 Corinthiens 13.4 (BDS)

L'amour est patient, il est plein de bonté, l'amour. Il *n'est pas envieux*, il ne cherche pas à se faire valoir, il ne s'enfle pas d'orgueil.

Référence: 1 Pierre 2.1 (BDS)

Rejetez donc toutes les formes de méchanceté et de ruse l'hypocrisie, *la jalousie*, et toute médisance.

Suis-je parfois **E** __ **V** __ **E U X** ou **J** __ **L** __ **U X**?

d) Référence: 1 Corinthiens 13.4 (BDS)

L'amour est patient, il est plein de bonté, l'amour. Il n'est pas envieux, il ne cherche pas à se faire valoir, il ne s'enfle pas d'orgueil.

Référence: Proverbes 16.5 (BDS)

Tout homme orgueilleux est en horreur à l'Eternel; soyez-en certain: il ne restera pas impuni.

Suis-je parfois **O** _ **G** _ **E** _ **L L** _ _ _ **X** ?

e) Référence: 1 Corinthiens 13.5 (BDS)

Il ne fait rien d'*inconvenant*. Il ne cherche pas son propre intérêt, il ne s'aigrit pas contre les autres, il ne trame pas le mal.

A discuter dans la classe 13



Référence: Romains 13.10 (BDS)

Celui qui aime ne cause aucun mal à son prochain. Aimer son prochain, c'est donc accomplir toute la Loi.

Est-ce que je cause du M _ L parfois à mon prochain?

f) Référence: 1 Corinthiens 13.5 (BDS)

Il ne fait rien d'inconvenant. *Il ne cherche pas son propre intérêt*, il ne s'aigrit pas contre les autres, il ne trame pas le mal.

Référence: 1 Corinthiens 10.24 (BDS)

Que chacun de vous, *au lieu de songer seulement à lui-même*, recherche aussi les intérêts des autres.

Suis-je parfois **E G** ___ **S T E** envers les autres?

g) Référence: 1 Corinthiens 13.5 (BFC)

L' amour ne fait rien de honteux, il n'est pas égoïste, il ne s'*irrite* pas, il n'éprouve de rancune ;

Référence: Proverbes 10.12 (BDS)

La haine allume des querelles, mais *l'amour* couvre toutes les fautes.

Suis-je parfois **I R R __ T __ B L E** et **I M P L __ C __ B L E** envers les autres?

h) Référence: 1 Corinthiens 13.6 (BDS)

L'injustice l'attriste, la vérité le réjouit.

A discuter dans la classe 13

175

(

Référence: Proverbes 24.17 (BDS)

Si ton ennemi tombe, ne t'en réjouis pas; que ton cœur ne jubile pas s'il s'effondre.

Est-ce que je me réjouis quand je vois les autres **T** _ **M** _ **E R** ?

i) Référence: 1 Corinthiens 13.6 (BDS)

L'injustice l'attriste, la vérité le réjouit.

Référence: 2 Jean 4 (BDS)

J'ai éprouvé une très grande joie à voir certains de tes enfants vivre selon la *vérité*, comme nous en avons reçu le commandement du Père.

Est-ce que je me réjouis quand je vois les autres vivre selon la **V** __ **R** __ **T** __ ?

j) Référence: 1 Corinthiens 13.7 (BDS)

En toute occasion, il *pardonne*, il fait confiance, il espère, il persévère.

Référence: Galates 6.2 (BDS)

Aidez-vous les uns les autres à porter vos fardeaux. De cette manière, vous accomplirez la loi du Christ.

Est-ce que j'aide les autres à porter leurs **F** __ _ **D E A U X** ? (en les apportant à Jésus et les laissant avec lui)?

k) Référence: 1 Corinthiens 13.7 (LSG)

La charité... *excuse tout*, elle croit tout, elle espère tout, elle supporte tout.

A discuter dans la classe 13

 Ψ



Référence: Luc 6.36-37 (BDS)

Votre Père est plein de bonté. Soyez donc bons comme lui. Ne vous posez pas en juges d'autrui, et vous ne serez pas vous-mêmes jugés. *Gardez-vous de condamner* les autres, et, à votre tour, vous ne serez pas condamnés. Pardonnez, et vous serez vous-mêmes pardonnés.

Est-ce que j'E X __ _ S E tout des autres ou bien est-ce que je les C O N __ _ M N E ?

1) Référence: 1 Corinthiens 13.7 (BDS)

En toute occasion, il pardonne, il fait confiance, *il espère*, il persévère.

Référence: 2 Corinthiens 1.7 (BDS)

Et nous possédons à votre sujet *une ferme espérance*. Car nous savons que si vous avez part aux souffrances, vous avez aussi part au réconfort.

Suis-je plein d' **E S P** __ _ _ _ _ **C E** envers les autres ?

m) Référence: 1 Corinthiens 13.7 (LSG)

La charité... excuse tout, elle croit tout, elle espère tout, elle *supporte tout*.

Référence: Galates 6.9-10 (BDS)

Faisons le bien sans nous laisser gagner par le découragement. Car si nous ne relâchons pas nos efforts, nous récolterons au bon moment. Ainsi donc, tant que nous en avons l'occasion, faisons du bien à tout le monde, et en premier lieu à ceux qui appartiennent à la famille des croyants.

A discuter dans la classe 13

177

ı

Mon amour **S** __ **P P** __ _ _ **T** __ -t-il tout ou bien est-ce que je me laisse facilement gagner par le découragement ?

n) Référence: 1 Corinthiens 13.8 (BDS)

L'amour n'aura pas de fin. Les prophéties cesseront, les langues inconnues prendront fin, et la connaissance particulière cessera.

Référence: 1 Thessaloniciens 3.12 (BDS)

Que le Seigneur vous remplisse, jusqu'à en déborder, d'amour les uns pour les autres et envers tous les hommes, à l'exemple de l'amour que nous vous portons.

Est-ce que mon amour pour mes frères me

R _ M _ L _ T jusqu'à en

D_B_RD__?

a) Je peux démontrer mon amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas Dieu *en mettant en pratique les principes que je viens d'étudier*, tout en évaluant la qualité de mon amour pour eux.

(1) Etre **PAT** __ **ENT**.

trant mon amour envers eux.

- (2) Etre plein de **B** __ _ **T** __.
- (3) Ne pas être **E N** _ **I** _ **U X**.
- (4) Ne pas être **O R** _ **E U I L** _ **E U X**.
- (5) Ne pas causer de $\mathbf{M} \perp \mathbf{L}$.
- (6) Ne pas être **E G** ___ **S T E**.
- (7) Ne pas être **I R R _ T _ B L E** et **I M P _ A C A _ L E**.
- (8) Ne pas se réjouir quand on vois les autres **T** __ _ **B E R**.
- (9) Se réjouir quand on vois les autres vivre selon la **V** __ **R** __ **T** __.
- (10) Aider les autres à porter leurs **F** _ _ **D E A U X**.
- (11) **EX** ___ **SER** tout des autres et ne pas les **CON** __ **MNER**.
- (12) Etre plein d' **E S P**_ **R** _ _ _ **C E** envers les autres.

A discuter dans la classe 14

(13) Tout **S** __ **P P** __ _ **T** __ et ne pas se décourager facilement.

(14) Se laisser **R** __ **M PL I R** d'amour envers ses frères jusqu'à en **D** __ **B** __ **R D** __ __.

b) Je peux démontrer mon amour envers mes frères par le moyen de la communion chrétienne.

Cette *communion* est marquée par plusieurs caractéristiques:

(1) Référence: Psaume 133.1-3 (BDS)

Oh! Quel plaisir c'est, pour des frères, et quel bonheur que d'être *ensemble*! C'est comme l'huile parfumée répandue sur la tête, qui descend sur la barbe, la barbe d'Aaron, et coule jusqu'au bord de ses habits. C'est comme la rosée qui descend de l'Hermon sur le mont de Sion. C'est là que l'Eternel accorde sa bénédiction et la vie pour toujours.

Référence: Philippiens 1.27 (BDS)

Quoi qu'il en soit, menez une vie digne de l'Evangile du Christ, en vrais citoyens de son royaume. Ainsi, que je vienne vous voir ou que je reste loin de vous, je pourrai apprendre que vous tenez bon, unis par un même esprit, luttant ensemble d'un même cœur pour la foi fondée sur la Bonne Nouvelle.

U N __ T __

180

A discuter dans la classe 14

•



(2) Référence: 1 Jean 1.3 (BDS)

Oui, ce que nous avons vu et entendu, nous vous l'annonçons, à vous aussi, afin que vous aussi vous soyez en *communion* avec nous. Or, la communion dont nous jouissons est avec le Père et avec son Fils Jésus-Christ.

Référence: Colossiens 2.2 (BDS)

Je combats pour eux afin qu'ils soient encouragés et que, *unis par l'amour*, ils accèdent ensemble, en toute sa richesse, à la certitude que donne la compréhension du secret de Dieu, à la pleine connaissance de ce secret, c'est-à-dire du Christ.

COM __ N __ON

(3) Référence: Philippiens 4.14-15 (BDS)

Pourtant, vous avez bien fait de *prendre part* à ma détresse. Comme vous le savez, Philippiens, dans les premiers temps de mon activité pour la cause de l'Evangile, lorsque j'ai quitté la Macédoine, aucune autre Eglise n'est entrée avec moi dans un échange réciproque de dons matériels et spirituels. Vous seuls l'avez fait.

Référence: 2 Corinthiens 8.1-5 (BDS)

Nous voulons vous faire connaître, frères, la grâce que Dieu a accordée aux Eglises de Macédoine. Elles ont été mises à l'épreuve par de multiples détresses, mais les croyants, animés d'une joie débordante et malgré leur extrême pauvreté, ont

A discuter dans la classe 14



fait preuve d'une très grande générosité. Ils sont allés jusqu'à la limite de leurs moyens, et même au-delà, j'en suis témoin; spontanément et avec une vive insistance, ils nous ont demandé la faveur de prendre part à l'assistance destinée à ceux qui, à Jérusalem, appartiennent à Dieu. Dépassant toutes nos espérances, ils se sont tout d'abord donnés eux-mêmes au Seigneur et ensuite, conformément à la volonté de Dieu, ils se sont mis à notre disposition.

PR___DRE P___T

(4) Référence: Actes 2.42 (BDS)

Dès lors, ils s'attachaient à écouter assidûment l'enseignement des apôtres, à vivre en communion les uns avec les autres, à rompre le pain et à prier ensemble.

Référence: Hébreux 10.24-25 (BDS)

Et veillons les uns sur les autres pour nous encourager mutuellement à l'amour et à la pratique du bien. Ne prenons pas, comme certains, l'habitude de *délaisser nos réunions*. Au contraire, encourageonsnous mutuellement, et cela d'autant plus que vous voyez se rapprocher le jour du Seigneur.

Vivre en CO __ UNION

182





- c) Je peux démontrer mon amour envers ceux qui ne connaissent pas le Christ par mon témoignage.
 - (1) Référence: Colossiens 1.28-29 (BDS)

C'est ce Christ que nous, nous annonçons, en avertissant et en enseignant tout homme, avec toute la sagesse possible, afin de faire paraître devant Dieu tout homme parvenu à l'état d'adulte dans son union avec le Christ. Voilà pourquoi je travaille et je combats par la force du Christ qui agit puissamment en moi.

Je démontre mon amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ en parlant du **CH** _ **IST** en toute occasion.

(2) Référence: Matthieu 28.18-20 (BDS)

Alors Jésus s'approcha d'eux et leur parla ainsi: J'ai reçu tout pouvoir dans le ciel et sur la terre: allez donc dans le monde entier, faites des disciples parmi tous les peuples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et apprenez-leur à obéir à tout ce que je vous ai prescrit. Et voici: je suis moi-même avec vous chaque jour, jusqu'à la fin du monde.

Je démontre mon amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ en formant des **D**__**S**___**P**L**ES**.

(3) Référence: Matthieu 4.19 (BDS)

Il leur dit: Suivez-moi et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes.

Notes

Je démontre mon amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ en apprenant à devenir pêcheur d'H __ M M __ S.

(4) Référence: Romains 1.16 (BDS)

Car je suis fier de l'Evangile: c'est la puissance de Dieu par laquelle il sauve tous ceux qui croient, les Juifs d'abord et aussi les non-Juifs.

Je démontre mon amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ en parlant de lui en toute occasion car je suis F _ E R de l'Evangile.

(5) Référence: 1 Pierre 3.15 (BDS)

Reconnaissez, dans votre cœur, le Seigneur, c'est-à-dire le Christ, comme le Saint; si l'on vous demande de justifier votre espérance, soyez toujours prêts à la défendre, avec humilité et respect.

Je démontre mon amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ en étant toujours prêt à justifier mon E S __ _ R A _ C E avec humilité et R __ _ P E __ T.

(6) Référence: Proverbes 11.30 (BDS)

Le fruit que porte le juste est un arbre de vie, et celui qui est sage gagne les autres.

Parler du Christ à ceux qui ne le connaissent pas démontre mon amour pour eux et est un signe de SA __ ESSE.

A discuter dans la classe 14



4. Je peux saturer ma vie d'amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas le Christ *en les aimant aujourd'hui et chaque jour*.

Référence: Matthieu 22.39 (BDS)

Et il y en a un second qui lui est semblable: Tu *aimeras* ton prochain comme toi-même.

Le deuxième commandement est d'**AI E R** mon prochain comme moi-même.

Le seul moyen d'aimer mon prochain comme moimême est de me *soumettre* au Saint-Esprit et de me *concentrer* sur quelques principes chaque jour. Le Saint-Esprit pourra nous fortifier petit à petit tout en augmentant l'amour en nous.





Résumé

Comment saturer ma vie d'amour pour mes frères et pour ceux qui ne connaissent pas le Christ?

- 1. Développer l'amour pour mon prochain en :
 - a) Les voyant de la même manière que Christ.
 - b) Apprenant à les traiter avec :
 - Bonté.
 - · Sensibilité.
 - Indulgence.
 - c) *Me soumettant au Saint-Esprit* car c'est lui qui produit le fruit de l'amour.
- 2. *Evaluer* la qualité de mon amour pour mon prochain.
- 3. *Démontrer* mon amour pour mon prochain en mettant en pratique les principes étudiés dans cette leçon. Je peux également démontrer mon amour pour:
 - mes frères en Christ par une communion étroite.
 - ceux qui ne connaissent pas le Christ en leur *parlant de l'évangile*.
- 4. *Me mettre chaque jour à aimer* mon prochain en :
 - Me soumettant au Saint-Esprit car il produit le fruit de l'amour.
 - Me concentrant sur l'accroissement de mon amour dans une partie de ma vie chaque jour. Par exemple, aujourd'hui chercher à faire croître la patience, la bonté ou le manque d'egoïsme.

186





C. Comment saturer ma vie d'amour pour Dieu et mon prochain?

Je peux saturer ma vie d'amour pour Dieu et mon prochain en ayant envers moi-même un amour centré sur le Christ et en m'estimant à juste titre.

Référence: Romains 12.3 (BDS)

En vertu de la grâce que Dieu m'a faite, voici ce que je dis à chacun d'entre vous: ne soyez pas prétentieux; n'allez pas au-delà de ce à quoi vous devez prétendre, tendez au contraire à une sage appréciation de vous-mêmes, chacun selon la part que Dieu lui a donnée dans son œuvre régie par la foi.

Référence: Matthieu 22.39 (BDS)

Et il y en a un second qui lui est semblable: Tu aimeras ton prochain comme *toi-même*.

Je ne dois pas être PR __ TEN __ IEUX ou avoir une trop H __ UTE opinion de moi-même. Par contre, je dois aimer mon prochain comme M __ I- M __ M __, ce qui implique que je devrais avoir envers moi-même un amour sain, fondé sur le Christ.

Comprendre les versets qui suivent m'aidera à avoir un respect salutaire envers moi-même:

1. Référence: Philippiens 2.13 (BDS)

Car c'est Dieu lui-même qui agit en vous, pour produire à la fois le vouloir et le faire conformément à son projet plein d'amour.

Si je me rends compte à quel point je dépends de Dieu, je serai moins enclin à avoir une grosse tête. Mon potentiel maximum ne peut être atteint

A discuter dans la classe 15



que si je me soumets au Saint-Esprit et si je dépends de Jésus, car c'est lui qui transforme mes faiblesses en forces, et qui produit le fruit dans ma vie. Ceci ne peut pas se faire avec ma F _ R _ E à moi.

2. Référence: Psaume 139.13-15 (BDS)

Tu m'as fait ce que je suis, et tu m'as tissé dans le ventre de ma mère. Merci d'avoir fait de moi une créature aussi merveilleuse : tu fais des merveilles, et je le reconnais bien. Mon corps n'était pas caché à tes yeux quand, dans le secret, je fus façonné et tissé comme dans les profondeurs de la terre.

Dieu m'a façonné et crée. Il m'a **F** __ _ T ce que je **S** __ _ **S**, et m'a tissé dans le ventre de ma mère. Est-il possible de détester, rejeter ou de me plaindre de ce que Dieu a crée ?

3. Référence: Jérémie 29.11 (BDS)

Car moi je connais les *projets* que j'ai conçus en votre faveur, déclare l'Eternel: ce sont des *projets de paix* et non de malheur, afin de vous assurer un *avenir plein d'espérance*.

Référence: Psaume 139.16 (BDS)

Je n'étais encore qu'une masse informe, mais tu me voyais et, dans ton registre, se trouvaient déjà inscrits tous les jours que tu m'avais destinés alors qu'aucun d'eux n'existait encore.

Dieu m'a crée avec un destin bien en vue. Dieu a des projets en place pour ma vie et ce sont des

P_O_ETS de P__X et non de malheur, afin de m'assurer un A_EN_plein
d'ES_R_CE.

188





4. Référence: Psaume 139.1-12,17-18 (BDS)

Eternel, tu me sondes et tu me connais. Quand je suis assis et quand je me lève, tu le sais. De loin, tu discernes tout ce que je pense. Tu sais quand je marche et quand je me couche, et tous mes chemins te sont familiers. Bien avant qu'un mot vienne sur mes lèvres, Eternel, tu sais déjà tout ce que je vais dire. *Tu es devant moi et derrière moi* : tu m'entoures; ta main est sur moi. Merveilleux savoir hors de ma portée, savoir trop sublime pour que je l'atteigne. Où pourrais-je aller loin de ton Esprit ? Où pourrais-je fuir hors de ta présence ? Si je monte au ciel tu es là, et si je descends au séjour des morts, t'y voilà! Et si j'empruntais les ailes de l'aube pour me réfugier aux confins des mers, là aussi ta main *me dirigerait, ton bras* droit me tiendrait. Et si je me dis: « Du moins les ténèbres m'envelopperont, » alors la nuit même se change en lumière tout autour de moi. Pour toi, les ténèbres deviennent lumière et la nuit est claire comme le plein jour : lumière ou ténèbres pour toi sont pareilles. Combien tes desseins, ô Dieu, sont, pour moi, impénétrables, et comme ils sont innombrables! Si je les comptais, ils seraient bien plus nomb reux que les grains de sable sur les bords des mers. Voici: je m'éveille, je suis encore avec toi.

En ce moment même, Dieu m'aime et s'intéresse à moi. Il se soucie de tous les détails de ma vie.

Dieu me C __ N N __ _ S.

Tous mes CH __MINS sont connus du Seigneur.

B _ _ _ N A _ ANT qu'un mot vienne sur mes lèvres, l' Eternel sait tout ce que je vais dire.

L'Eternel est **D** E A N T moi et

D ___ **R** __ **E R E** moi .

A discuter dans la classe 15



Notes

Je ne peux fuir hors de la présence de \mathbf{D} ____U.

La main de Dieu me $D _ R _ G E$, son bras droit me $T _ N T$.

Même les T _ N _ B _ _ ne peuvent pas me cacher de Dieu.

Le Seigneur est toujours A _ E C moi.

190

Résumé

Comment saturer ma vie d'amour envers Dieu et mon prochain?

Si je veux aimer Dieu et mon prochain autant que possible, je dois *tendre à une sage appréciation de moi-même et avoir un amour centré en Christ*. D'autre part, je ne dois pas être prétentieux ou avoir une trop haute o*pinion de moi-même*.

Je devrais avoir envers moi-même un amour sain, fondé sur le Christ et qui ne laisse pas de place à l'orgueil. Cela est possible si je réalise:

- 1. A quel point je dépends de Jésus.
- 2. Que c'est Dieu qui m'a crée.
- 3. Que Dieu m'a crée pour une *raison*.
- 4. Que Dieu *m'aime* et *se préoccupe de moi*. Il est concerné par tous les détails de ma vie.

ETUD F

Etude quotidienne de la Bible

Après la quinzième leçon:

- 1. Cherchez à développer une ou plusieurs méthodes qui vous aideront dans la lecture quotidienne de la Bible (voir la section «Aides à l'étude biblique » aux pages suivantes).
- 2. *Soyez diligents et disciplinés* afin de vous maintenir dans l'étude quotidienne de la Bible.
- 3. *Formez plusieurs objectifs* pour l'étude quotidienne de la Bible, et travaillez avec détermination afin de les atteindre.
- 4. Obéissez et mettez en pratique ce que Dieu vous apprend à travers l'étude quotidienne de la Bible.







Suggestions pour faciliter l'étude biblique

On peut faire l'étude approfondie de la Bible par de nombreuses méthodes. On peut étudier la Bible avec un *téléscope*, afin d'avoir un aperçu général sur chaque livre de la Bible. On peut aussi étudier la Bible avec un *microscope*, afin de miner toutes les richesses cachées dans ces merveilleux textes. Vous trouverez aux pages suivantes sept méthodes utiles à une étude intensive de la Bible :

- 1. Etude biblique par chapitres
- 2. Etude biblique par paragraphes
- 3. Etude biblique par **versets**
- 4. Etude biblique par livres
- 5. Etude biblique par mots
- 6. Etude biblique par sujets
- 7. Etude biblique par biographie

Souvenez-vous que l'étude biblique est une des manières employées pour saturer notre vie de la Parole de Dieu et pour apprendre à mieux connaître Jésus et la vie qu'il enseigne.

C'est une grande joie de découvrir personnellement les vérités éternelles de la Parole de Dieu et de s'embarquer dans une merveilleuse aventure qui nous amène à obeir à ces vérités et à faire l'expérience des bontés de Dieu.

La section «Suggestions pour faciliter l'étude biblique» et la section «Méthodes pour l'étude biblique » sont extraites de New Encyclopedic Reference Edition of the Bible.

193





Méthodes pour l'étude biblique

I. Etude biblique par chapitres

La Bible est composée de 1,189 chapitres dans l'Ancien et le Nouveau Testaments. Il est possible de faire une étude approfondie de la Bible entière en un peu plus de trois ans en lisant un chapitre par jour. Nous vous recommendons de commencer par le Nouveau Testament.

- A. *Lire* le chapitre attentivement afin de trouver le thème principal (ou les thèmes principaux). Il sera peut-être nécessaire de lire le chapitre d'avant où d'après.
- B. Donner au chapitre un *titre*, en indiquant le sujet principal.
- C. Relire et faire le résumé du chapitre.
- D. *Demander* et *répondre* aux questions suivantes après la lecture de chaque chapitre :
 - 1. Quel est le *thème principal* (ou les thèmes principaux)?
 - 2. Quels sont les *personnages* mentionnés dans le chapitre ? Qui est le narrateur ? De qui parle-t-il ?
 - 3. Quel est le *verset principal*?
 - 4. Que m'*apprend* ce chapitre au sujet du Seigneur Jésus-Christ?
 - 5. Ce chapitre suggère-t-il un *péché* que je devrais confesser et répudier?
 - 6. Ce chapitre présente-t-il un *ordre* à obéir?
 - 7. Ce chapitre présente-t-il une *promesse* que je devrais accepter?

194







- 8. Ce chapitre présente-t-il des *instructions* à suivre?
- 9. Ce chapitre présente-t-il une *prière* que je devrais prier?
- E. *Etablir une liste des mots principaux* du chapitre et en *donner la définition*.
- F. Puisqu'il est important de comparer les versets bibliques afin de bien comprendre le sens, *trouver et lire* d'autres passages bibliques se portant sur le même sujet.
- G. *Etablir une liste des vérités* que Dieu m'a montrées à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique.
- H. **Réfléchir** *penser de manière approfondie* aux vérités révélées dans cette étude. Qu'est ce que Dieu est en train de me dire?
- I. **Imaginer** me faire une image mentale de ces vérités. Me voir dans l'image et imaginer ma réaction.
- J. **Prier** *parler au Seigneur* concernant l'application de ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.



ETUD E

A discuter dans la classe 15





Etude biblique par chapitres (A employer avec les pages 194 à 195)

	le chapitre attentivement ainsi que le chapitre ent et le chapitre suivant. NON □
Le <i>titre</i>	que je donne au chapitre est le suivant:
Le <i>rési</i>	umé de ce chapitre est le suivant:
	A discuter dans la classe 15

	D. J'	ai <i>découvert</i> les choses suivantes dans ce chapitre :
	1.	Le sujet principal (ou les sujets principaux):
	2.	Les <i>personnages</i> mentionnés dans le chapitre :
	3.	. Le <i>verset principal</i> — à écrire ci-dessous:
A		
•		
	4.	La <i>leçon</i> que je retiens sur <i>le Seigneur Jésus- Christ</i> :
	5.	Le <i>péché</i> que j'ai besoin de confesser et de répudier :

| |

T U D E

1	h
4	▶7

Notes

6.	L' <i>ordre</i> que j'ai besoin d'obéir:	
7.	La <i>promesse</i> que j'ai besoin d'accepter:	
8.	Les <i>instructions</i> que j'ai besoin de suivre:	
9.	La <i>prière</i> que je dois prier:	•
	ablir une liste des mots principaux continus dans le apitre et en donner la définition:	
198	A discuter dans la classe 15	

•

G., H., Etablir une liste des vérités que Dieu m'a montrées
I. & J. à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique. Réfléchir aux vérités révélées dans cette étude. Me faire une image mentale de ces vérités.
Prier concernant ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

A discuter dans la classe 15

199

II. Etude biblique par paragraphes

Un paragraphe présente une unité de pensée, comprenant généralement plusieurs phrases écrites. Lorsque l'auteur change de sujet, il compose un nouveau paragraphe. Les textes bibliques (Bible du Semeur, Bible de Louis Segond, et autres traductions) sont traités de la même façon. En étudiant la Bible par paragraphes, on en fait une analyse biblique.

- A. *Lire* le paragraphe attentivement afin de trouver le thème principal (ou les thèmes principaux).
- B. *Récrire* le paragraphe avec mes propres mots afin de bien comprendre les mots et les phrases importantes du texte.
- C. Relire et faire le résumé du paragraphe.
- D. Avec une concordance de la Bible, *trouver* les mots importants de ce paragraphe qui apparaissent aussi dans d'autres passages bibliques.
- E. *Comparer* ce paragraphe à d'autres passages bibliques traitant du même sujet afin d'assurer une bonne compréhension du texte.
- F. *Etablir une liste des vérités* que Dieu m'a montrées à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique.
- G. **Réfléchir** *penser de manière approfondie* aux vérités révélées dans cette étude. Qu'est ce que Dieu est en train de me dire?
- H. **Imaginer** *me faire une image mentale* de ces vérités. *Me voir* dans *l'image* et *imaginer* ma réaction.
- Prier parler au Seigneur concernant l'application de ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

200







Etude biblique par paragraphes (A employer avec la page 200)

Liv —	vre et chapitre(s) du paragraphe à étudier:
A.	J'ai <i>lu</i> le paragraphe attentivement, et j'ai découvert que le <i>sujet principal</i> (les <i>sujets</i> principaux) est le suivant :
В.	Afin de bien comprendre les mots-clés et les phrases importantes du texte, je <i>récris</i> le paragraphe ainsi:



	Mon <i>résumé</i> du paragraphe	
-•	Avec une concordance de passages bibliques ayant le	
	apparaissent dans ce parag sont les suivants:	
		raphe. Les versets et les mo

E.	J'ai <i>comparé</i> ce paragraphe à d'autres passages bibliques traitant du même sujet afin d'assurer une bonne
	compréhension du texte. Ces passages bibliques sont les suivants:
F., G., H. & I.	Etablir une liste des vérités que Dieu m'a montrées à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique. Réfléchir aux vérités révélées dans cette étude. Imaginer ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement,
	ou de supplication.

E T

A discuter dans la classe 15

203

(

III. Etude biblique par versets

En étudiant les passages historiques de la Bible, de l'Ancien Testament ou de certaines parties du Nouveau Testament, on s'aperçoit que certains versets ne peuvent avoir qu'un seul sens. Cependant, un grand nombre de versets ont plus d'un sens, sont riches en vérités, et demandent de notre part une étude plus approfondie.

- A. On peut étudier un verset biblique de plusieurs façons. Par exemple, on peut :
 - 1. *Etablir une liste* des *verbes* ou des *noms* dans le verset.
 - 2. *Etablir une liste* des *personnes* qui apparaissent dans le verset.
 - 3. *Etablir une liste* des *idées principales* du verset.
 - 4. *Combiner* les *idées* afin de bien saisir la vérité qui est présentée.
- B. Établir une liste des vérités que Dieu m'a montrées à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique.
- C. **Réfléchir** *penser de manière approfondie* aux vérités révélées dans cette étude. Qu'est ce que Dieu est en train de me dire?
- D. Imaginer me faire une image mentale de ces vérités. Me voir dans l'image et imaginer ma réaction.
- E. **Prier** *parler au Seigneur* concernant l'application de ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

204







Etude biblique par versets (A employer avec la page 204)

	Où se tr	ouve ce verset?	-
		e verset attentivement ainsi que les versets précédents ersets suivants. OUI D NON D	5
	A. Dan	s ce verset, j'ai découvert:	
	1. I	Les <i>verbes</i> suivants:	
	-		-
	_		-
	_		-
	I	Les <i>noms</i> suivants:	
•	_		-
	_		- - E
	_		-
		Les <i>caractéristiques</i> des personnes qui sont révélées par le texte :	D E
	_		-
	_		-
	_		-
	3. L	Les idées principales qui sont révélées par le texte:	
	_		-
	_		- -
	A discute	er dans la classe 15 205	

	Η.
4	
7.4	₽,

B., C., D.& E. Etablir une liste des vérités que Dieu m'a montré à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique. Réfléchir aux vérités révélées dans cette étude. Imaginer ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.



206



IV. Etude biblique par livres

Après avoir commencé à faire l'étude de la Bible par chapitres, par paragraphes, ou par versets, il est temps de commencer à l'étudier par livres entiers.

- A. *Lire* le livre en entier afin d'en avoir un aperçu général.
- B. *Relire* le livre plusieurs fois, *en posant* chaque fois une question notant bien en cours de route les réponses découvertes en chemin. Plusieurs questions importantes sont suggérées ci-dessous:

Première lecture:

Que m'apprend ce livre sur l'auteur et sur les circonstances de sa vie?

Deuxième lecture:

Que m'apprend ce livre sur ceux à qui s'addresse le livre, sur les circonstances de leur vie, sur leurs besoins ou leur problèmes? Ces questions ont particulièrement de valeur lorsqu'on lit les épitres de Paul.

Troisième lecture:

- 1. Quel est le thème principale du livre?
- 2. Quel est le verset le plus important du livre?

Quatrième lecture:

- 1. Gardant bien en vue le thème principale du livre, comment est-il développé et accentué dans le livre?
- 2. Quels sont les problèmes ou les applications de ce thème?

A discuter dans la classe 15







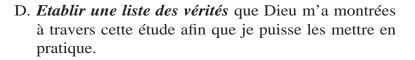
Cinquième lecture:

- 1. Comment peut-on diviser le livre?
- 2. Peut-on faire les divisions à base de l'organisation logique et du développement du livre?
- 3. Diviser le texte en paragraphes.
- 4. Donner un titre à chaque paragraphe.

Sixième lecture:

- 1. Rechercher d'autres sujets et éclaircissements.
- 2. Certains mots commencent maintenant à être évidents dans le texte. Notez le nombre de fois qu'ils apparaissent ainsi que les circonstances dans lesquelles ils sont employés.
- C. Faire le *résumé* du livre.

Etablir une liste des problèmes, des questions, des mots, ou des idées qui exigent davantage d'étude en comparant le passage avec d'autres passages bibliques.



- E. **Réfléchir** *penser de manière approfondie* aux vérités révélées dans cette étude. Qu'est ce que Dieu est en train de me dire?
- F. **Imaginer** *me faire une image mentale* de ces vérités. Me voir dans l'image et imaginer ma réaction.
- G. **Prier** *Parler au Seigneur* concernant l'application de ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

208









Etude biblique par livres (A employer avec les pages 207 à 208)

Livre	
	ai lu le livre en entier afin d'en avoir un aperçu généra UI
six	fin de répondre aux questions suivantes, j'ai relu le liv k fois de plus. UI NON
-	ière lecture: n'apprend ce livre sur l'auteur et sur les circonstance vie?
	ième lecture: n'apprend ce livre sur ceux à qui s'addresse le livre?
1.	Les circonstances de leur vie?
2.	Leurs besoins?

1. Quel est le thème central du livre?

2. Quel est le verset le plus important du livre?

Quatrième lecture:

1. Comment le thème central du livre est-il développé et accentué?



2.	Quels problèmes avez-vous rencontrés sur ce thème	e?
		_
		<u> </u>
		_
	Quelles sont les applications du thème?	_
		_
		_
Cinqu	ième lecture :	
1.	Quelles sont les divisions principales du livre?	
		_
		_
		_
2.	Peut-on faire les divisions à base de l'organisation du développement du livre ? OUI □ NON □	et
A discu	uter dans la classe 15	11

Paragraphe 1	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 2	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 3	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 4	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 5	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 6	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 7	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 8	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 9	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 10	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 11	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset
Paragraphe 12	Ch	Verset	jusqu'au Ch	Verset

4.

Donnez un titre à chaque paragraphe:
Paragraphe 1
Paragraphe 2
Paragraphe 3
Paragraphe 4
Paragraphe 5
Paragraphe 6

212



(

F	1
늗	_
1	
Ŧ	T
L	J
-	

Paragraphe 7
Paragraphe 8
Paragraphe 9
Paragraphe 10
Paragraphe 11
Paragraphe 12

Sixième lecture:

1.	Quels sont les autres points importants qui ressortent
	du texte?

A discuter dans la classe 15

2. Quels sont les mots qui sautent du texte. Combien de fois apparaissent-ils?

 	fois
 	fois

	 fois
	foic

	fois
 	fois
	fois

 	fois
 	fois

	fois
	fois

	fois
	fois

			foic
			1013

214 A discuter dans la classe 15



fois

C. Donnez un *résumé* du livre.

Dans la colonne de droite, à coté du résumé, faites une *liste* des problèmes, des questions, des mots ou des idées demandant davantage d'étude par moyen de comparaison avec d'autres passages bibliques.

Ecrivez le <i>résumé</i>	Problèmes,
ci-dessous	<i>questions, mots,</i> ou
	idées demandant
	davantage d'étude

1

A discuter dans la classe 15

D., E.,	Etablir une liste des vérités que Dieu m'a mon-
F. & G.	trées à travers cette étude afin que je puisse les
	mettre en pratique. Réfléchir aux vérités révé-
	lées dans cette étude. Imaginer ces vérités.
	Prier ces vérités sous forme d'adoration, de con-
	fession, de remerciement, ou de supplication.

4400		
	+4	₽.

(1)

E T U D E



V. Etude biblique par mots

Il y a deux méthodes utiles pour étudier les mots ou les sujets importants de la Parole de Dieu.

A. *Etude d'un mot apparaissant dans la Bible. Lire* un livre de la Bible et compter le nombre de fois qu'un certain mot y apparaît. *Decider* si le mot qui apparaît le plus de fois donne une idée sur le thème principal du livre.

B. Etude général d'un mot

Avec l'aide d'une concordance de la Bible, *noter* les passages où un certain mot apparaît dans l'Ancien Testament puis dans le Nouveau Testament. Par ce genre d'étude, il est possible de se familiariser avec les doctrines importantes de la Bible.

- C. Etablir une liste des vérités que Dieu m'a montrées à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique.
- D. **Réfléchir** *penser de manière approfondie* aux vérités révélées dans cette étude. Qu'est ce que Dieu est en train de me dire?
- E. **Imaginer** *me faire une image mentale* de ces vérités. *Me voir* dans *l'image* et *imaginer* ma réaction.
- F. **Prier** *Parler au Seigneur* concernant l'application de ces vérités. Prier ces vérités sous formed'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

(

ETUD E

A discuter dans la classe 15



Etude biblique par mots (A employer avec la page 217)

Α.	Et	ude d'un mot apparaissant dans la Bible:
	1.	J'ai choisi et lu le livre de
		à la recherche de ce mot. OUI NON NON
	2.	J'ai <i>compté</i> ce mot fois dans ce livre.
		Etablir une liste des passages bibliques où ce mot est apparu.
		J'ai lu et médité sur chaque passage biblique où ce mot est apparu. OUI NON NON
	3.	Etablir une liste des mots qui apparaissent le plus souvent dans ce livre.

			Notes
	4.	<i>Décider</i> si ces mots donnent une idée sur le the principal du livre.	nème
		Quel mot?	
		Quel est le thème principal du livre?	
(
V			
			_
	B. Et	ude général des mots :	
	1.	Avec l'aide d'une concordance de la Bible, j'ai les passages où un certain mot apparaît dans l'Ar Testament. OUI NON NON NON NON NON NON NON NO	I
	2.	Avec l'aide d'une concordance de la Bible, j'ai <i>not</i> passages où un certain mot apparaît dans le Nou Testament. OUI NON NON	
	3.	Le mot apparaît fois dans l'Ancien Testam	ent.
	4.	Le mot apparaît fois dans le Nouveau Testar	ment.
	A disc	uter dans la classe 15	219

•

220

A discuter dans la classe 15



C., D., E. & F.

	н	7	
	/	4	5

	Etablir une liste des vérités que Dieu m'a montrées à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique. Réfléchir aux vérités révélées dans cette étude. Imaginer ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
A discute	er dans la classe 15 221



VI. Etude biblique par sujets

L'étude par sujets est étroitement liée à l'étude des mots. Les sujets possibles comprennent les prières de la Bible, les promesses de la Bible, les sermons de la Bible, les chants de la Bible, les poèmes de la Bible, etc.

On pourrait aussi étudier la géographie de la Bible en s'attardant sur les rivières, les mers, les montagnes, etc. qui sont mentionnés dans la Bible. L'étude sur les experiences vécues par Abraham sur certaines montagnes vaut la peine.

Une autre étude que nous recommendons est la lecture rapide des Evangiles et des Epitres afin de découvrir tous les commandements que Jésus nous donne. La liste de sujets bibliques possibles est sans fin.

Nous vous offrons quelques suggestions pour ce genre d'étude biblique:

- A. *Ecrire* une description ou une définition du sujet.
- B. Avec l'aide d'une concordance de la Bible, *noter* les passages ou un certain sujet apparaît dans la Bible.
- C. A côté de chaque passage noté, *écrire* une phrase qui me permettra de me souvenir plus facilement du verset.
- D. A partir des passages bibliques, *étudier*, *rassembler*, et *écrire* les idées offertes sur le sujet afin de bien comprendre les vérités qui y sont révélées.
- E. *Etablir une liste des vérités* que Dieu m'a montrées à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique.
- F. **Réfléchir** *penser de manière approfondie* aux vérités révélées dans cette étude. Qu'est ce que Dieu est en train de me dire?
- G. **Imaginer** *me faire une image mentale* de ces vérités. *Me voir* dans *l'image* et *imaginer* ma réaction.
- H. **Prier** *Parler au Seigneur* concernant l'application de ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

222

A discuter dans la classe 15





Etude biblique par sujet (A employer avec la page 222)

	Sujet	:		
	A.	Ecrire une de	scription du sujet.	
(B.& C.	<i>liste</i> des passa dans la Bible.	une concordance de la Bible, <i>étal</i> ges bibliques où un certain sujet a A côté de chaque passage noté, <i>éc</i> permettra de me souvenir plus fac	apparaît <i>rire</i> une
		Référence	Phrase-Clé	
	A disc	cuter dans la class	e 15	223

D.	A part	ir des p	oassages	biblique	s, <i>étudier</i> ,	rassembler,	, et
	écrire	les idée	s offerte	s sur le su	ijet afin de	bien compre	en-
	dre les	s vérités	qui y sc	ont révélé	es.		

		_
1	2	
+	=	₽

(

E., F., Etablir une liste des vérités que Dieu m'a montrées
G. & H. à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique. Réfléchir aux vérités révélées dans cette étude. Imaginer ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

224

A discuter dans la classe 15



VII. Etude biblique par biographie

La Bible est un document rapportant la manière dont Dieu s'est révélé par l'intermédiaire des hommes. L'Ancien Testament ainsi que le Nouveau Testament sont riches en détails biographiques. En voici quelques uns:

La vie de Noé: Genèse 5.32 à 10.32

La vie d'Abraham: Genèse 12 à 25 La vie de Joseph: Genèse 37 à 50 La vie de Débora: Juges 4 et 5

Nous vous offrons quelques suggestions pour faire une étude biblique par biographie:

- A. *Lire* les passages bibliques traitant de la vie de cette personne ou la mentionnant; par exemple, la vie d'Abraham dans Genèse 12 à 25, ainsi que les mentions dans Hébreux 11 et Romains 4.
- B. Utiliser une concordance de la Bible pour découvrir les *traces* de cette personne à travers la Bible.

C. Noter:

- 1. Les références indirectes sur la personne ou sur sa vie dans d'autres textes bibliques.
- 2. Quelles sont mes découvertes sur cette personne, les évènements importants de leur vie, leur caractère, leurs victoires ou leurs défaites ?
- D. *Etablir une liste des vérités* que Dieu m'a montrées à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique.
- E. **Réfléchir** *penser de manière approfondie* aux vérités révélées dans cette étude. Qu'est ce que Dieu est en train de me dire?
- F. **Imaginer** *me faire une image mentale* de ces vérités. *Me voir* dans *l'image* et *imaginer* ma réaction.
- G. **Prier** *Parler au Seigneur* concernant l'application de ces vérités. Prier ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

A discuter dans la classe 15







Etude biblique par biographie (Forme à employer avec la page 225)

textes	bibliques. l	Etablir une		
sa vie ces ré	dans d'aut		-	
1. -			-	
_				
_				
	Note:	Note: Les référersa vie dans d'aut ces références.	Note: Les références indirects a vie dans d'autres textes bibliques. Etablir une que vous avez trouves:	Note: Les références indirectes sur la persona vie dans d'autres textes bibliques. Fair ces références.

•



2.	Quelles sont les choses que j'ai découvert sur cette personne, les évènements importants de leur vie, leur caractère, leurs victoires ou
	défaites?

•

D., E., *Etablir une liste des vérités* que Dieu m'a montrées F. & G. à travers cette étude afin que je puisse les mettre en pratique. **Réfléchir** aux vérités révélées dans cette étude. **Imaginer** ces vérités. **Prier** ces vérités sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.

E T U D

A discuter dans la classe 15

227

Bibles recommandées pour l'étude biblique

Bibles que nous recommandons pour l'étude biblique

Toutes les Bibles qui ont:

- Une introduction, un résumé, et un aperçu général sur chaque livre.
- Un système de renvoi.
- Des cartes géographiques, des tables et des chronologies de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament, indiquant les dates des rois, des prophètes, etc.
- Une harmonisation des Evangiles.
- Un dictionnaire et une concordance.
- Un index.

L'Alliance biblique française propose des traductions adaptées à différents publics: traductions littérales pour ceux qui recherchent la précision et traductions dynamiques pour ceux qui désirent avant tout comprendre le sens du texte.

La Nouvelle Bible Segond: La traduction de Louis Segond, datée de 1880, se caractérise par la précision de son vocabulaire et sa grande fidélité au texte d'origine. La révision a été entreprise par l'Alliance biblique universelle. Les lecteurs exigeants qui n'ont pas accès aux langues originales apprécient de savoir que les correspondances formelles reflètent précisément celles qui existent dans le texte original. Editeur: Alliance biblique universelle

La Bible, nouvelle traduction: L'originalité de ce projet est qu'un exégète et un écrivain ont tous les deux travaillé ensemble sur la traduction de chaque livre. Dans une volo-

A discuter dans la classe 15

①



4/22/2015 7:57:19 PM



nté évidente de dialogue avec la culture contemporaine, cette traduction évite le vocabulaire hérité de la tradition ecclésiale et tente une approche renouvelée du texte biblique. Editeur: Bayard édition.

La Bible d'Alexandrie (Pentateuque): Une équipe d'hellénistes, sous la direction de Marguerite Harl, a traduit la Bible à partir de la Septante. Cette traduction grecque réalisée entre 150 et 250 avant notre ère est le témoin d'un état beaucoup plus ancien du texte biblique que le manuscrit hébraïque du 11° siècle qui sert de base aux autres traductions. Editeur: Le Cerf.

La Bible Parole de Vie: Cette traduction en «français fondamental» utilise un vocabulaire usuel de 3500 mots et s'adresse aux personnes qui n'ont pas le français comme langue maternelle et aux jeunes ou à ceux qui souhaitent redécouvrir le message biblique exprimé avec les mots de tous les jours. Editeur: Alliance biblique universelle.

La Bible de Peuples: Traduction de B. et L. Hureau, deux prêtres catholiques ayant une longue expérience de l'animation biblique, assez littérale, avec des trouvailles visant à rendre les textes plus percutants et actuels. Réédition légèrement amendée de la « Bible des Communautés chrétiennes. » Editeur: Fayard.

La Bible du Semeur: Traduction par équivalence fonctionnelle réalisée sur le modèle de la Bible en français courant par une équipe de traducteurs évangéliques. Editeur: Excelsis.

La Bible, traduction d'André Chouraqui: Cet écrivain juif souhaite donner au lecteur un aperçu du génie de la langue hébraïque et de l'arrière-plan sémitique du Nouveau Testament. Il retranscrit dans sa traduction les sub-

A discuter dans la classe 15





tilités et les jeux de mots présents dans la langue originale et pousse le littéralisme aux limites de la compréhension. Editeur: Desclée de Brouwer.

La Bible en Français Courant: Première version française produite selon le principe de l'équivalence fonctionnelle par une équipe interconfessionnelle. Lorsqu'une expression biblique n'est pas compréhensible dans la culture contemporaine, elle est traduite par une expression qui fonctionne de la même façon dans la langue actuelle. Révisée en 1997. Editeur: Alliance biblique universelle.

La Bible Pierre de Beaumont: Traduction assez libre, parue pour la première fois en fascicules dans la collection «Aujourd'hui la Bible.» Facile à lire, mais pas toujours très rigoureuse. Editeurs: Fayard/Mame.

La Bible à la Colombe: Révision approfondie de la Bible de Louis Segond, très prisée chez les protestants de langue française depuis 1910. La révision porte essentiellement sur une modernisation du vocabulaire. Editeur: Alliance biblique universelle.

Traduction Œcuménique de la Bible (TOB): Plus d'une centaine de spécialistes catholiques, protestants et orthodoxes y ont participé. Une traduction conçue sur le principe de l'équivalence formelle mais agréable à lire et qui renouvelle bien l'approche du texte biblique. Editeurs: Société biblique française/Le Cerf.

La Bible Osty représente 25 années de travail du chanoine Osty. Traduction à équivalence formelle: le mot dans l'original est traduit presque toujours par le même mot français. Editeur: Seuil.

La Bible de la Pléiade: Première traduction de la Bible non confessionnelle. La traduction très littérale de l'Ancien

230

A discuter dans la classe 15





Testament, par Dhorme, offre des solutions intéressantes. Celle du Nouveau testament est moins originale. Editeur : Gallimard.

La Bible de Jérusalem: Traduction catholique réalisée par 33 traducteurs assistés d'une centaine d'exégètes. Très appréciée pour la rigueur de sa traduction et la vigueur de son style. Vocabulaire assez recherché. Révisée en 1998. Editeur: Le Cerf.

L'Alliance biblique française se veut partenaire de toutes les Eglises ou mouvements dans leurs projets pour et diffuser la Bible et la faire connaître. Elle a développé notamment un ambitieux programme d'expositions bibliques itinérantes. Elle mène actuellement plusieurs chantiers de traduction de la Bible: en langues des signes pour les personnes sourdes, en arabe populaire algérien. Vous trouverez sur son site Internet (www.la-bible.net) une abondante documentation sur la Bible: ses origines, sa composition, son histoire, sa traduction, et sa diffusion dans le monde entier.

Par internet veuillez bien consulter:

http://www.la-bible.net
http://bible.gospelcom.net

E T U D E

A discuter dans la classe 15











Mémoriser

(

M E M O R I S E R



Partager avec mon prochain — voilà de quoi il s'agit

J'ai un souvenir très précis du moment où nous nous sommes agenouillés ensemble dans les caves froides et humides de cette maison de Brunswick, Maine, et que nous sommes engagés à passer davantage de temps avec le Seigneur. Notre désir ? Connaître le Christ de manière plus intime. C'était au mois de juillet en 1988, et nous étions nombreux à grandir spirituellement cet été là. Apprendre à réfléchir, à imaginer, et à prier autour des textes bibliques nous a aidés à faire l'expérience de la parole de Dieu vivant en nous. Tête-à-tête avec Dieu m'a aidé à avoir une relation plus étroite avec le Seigneur Jésus. J'ai eu le grand privilège d'aider d'autres personnes à étudier Tête-à-Tête avec Dieu à travers les années. Voir ces amis grandir spirituellement me donne un très grand plaisir. Et voilà donc de quoi il s'agit. Partagez donc ce que vous êtes en train d'apprendre avec ceux qui sont proches de vous!

> Tom Ackerman, Classic Connections, Quality Fishing & Hunting Excursions









Apprendre la Bible par cœur

Apprenez par cœur les versets bibliques pour les classes indiquées ci-dessous:

Les promesses qui nous aideront à avoir confiance en Dieu
Ces promesses deviendront pour nous une ancre qui nous
soutiendra même dans les moments orageux et difficiles de la
vie.

classe #8	Le salut	Jean 5.24 Jean 10.28
classe #9	La délivrance La force	1 Corinthiens 10.13 2 Corinthiens 12.9
classe #10	Le récomfort Les besoins	1 Pierre 5.7 Philippiens 4.19
classe #11	La direction Le pardon	Proverbes 3.5-6 1 Jean 1.9
D / /11		

2. **Pour évangéliser** classe #12

Romains 6.23 Jean 3.16 classe #13 Jean 1.12

Romains 3.23

Ephésiens 2.8-9

3. L'engagement — la soumission

classe #14 Luc 9.23
Romains 6.13
Jean 15.4

4. La valeur de la Parole de Dieu

classe #15 2 Timothée 3.16-17 Hébreux 4.12

5. L'encouragement

Semaine suivant la classe #15 Esaïe 41.10
Jérémie 29.11
(Voir la page 188)

Dans les semaines suivantes, continuez à apprendre deux versets par cœur par semaine. Vous choisirez probablement des versets que vous aurez lus, étudiés ou entendus dans un sermon ou au cours d'une leçon.

A discuter dans la classe 7





Comment apprendre des versets bibliques par cœur

- 1. Apprendre deux versets bibliques par semaine.
- 2. Pour vous aider à apprendre par cœur:
 - a) *Lire le contexte du verset dans la Bible*. Cela vous aidera à bien comprendre le sens du verset.
 - b) *Lire le verset plusieurs fois*, avec réflexion, à haute voix ou en murmurant. Cela vous aidera à saisir le verset tout entier.
 - c) Nous vous conseillons d'écrire le verset afin de mieux l'apprendre. *Ecrivez-le sur une petite carte*, qui sera facile à utiliser et à empocher. Essayez de lire la carte souvent afin que la mémoire soit bien marquée. Certains trouveront qu'ils auront plus de facilité s'ils écrivent le verset plusieurs fois de suite.
 - d) Méditer sur le verset *Réfléchir* au verset, *Imaginer* le verset, et *Prier* le verset sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - e) *Découper le passage en phrases*. Apprendre la référence puis la première phrase. Répéter ensuite la référence puis la première et la deuxième phrase. Continuer à ajouter des phrases jusqu'à ce que le verset soit appris en entier.
 - f) Réviser le verset aussitôt que vous l'aurez appris une première fois en répétant trente fois la référence, le verset, puis la référence. Mettez la date sur la carte.
 - g) Partager le verset avec d'autres personnes.
 - h) Réviser le verset chaque jour pour deux mois (ou 60 jours à peu près) en mentionnant la référence et le verset suivi de la référence chaque jour. Vous aurez donc, au maximum, 16 versets par jour la révision de 14 versets en plus des 2 nouveaux versets. Au bout des deux mois, remettez la carte avec son verset dans le tas, pour en faire la révision de temps en temps.

236

A discuter dans les classes 7, 8, et 9









Excuse Réponse biblique 1. Je ne suis pas si mauvaix que ça. Romains 3.10 2. Je prendrai mes chances ailleurs. Hébreux 10.31 3. Je ne peux pas comprendre. 1 Corinthiens 2.14 4. Je ne ressens pas le besoin. Jean 3.19-20 5. Je ne le mérite pas. Ephésiens 2.8-9 6. Je suis trop grand pécheur. Esaïe 1.18 7. J'ai peur des autres. Proverbes 29.25 1 Pierre 1.5 8. Je ne pourrai pas résister. 9. J'attendrai à plus tard. Proverbes 27.1 10. J'ai envie de m'amuser maintenant. Ecclésiaste 11.9 11. Trop d'hypocrites. Romains 14.12 12. Ce n'est pas raisonnable. Esaïe 55.8-9 13. Je ne crois pas au Christ. Romains 3.3 14. Je suis athée. Psaume 14.1 15. Et que dire des autres religions? Esaïe 43.11 16. Je ne crois pas à l'enfer. Matthieu 25.41 17. La Bible a été écrite par des hommes. 2 Timothée 3.16 18. J'ai trop à perdre. Matthieu 6.33 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27.

Nos excuses et les réponses données par la Bible

Les réponses bibliques suivantes peuvent être appliquée aux excuses qui sont souvent données afin de ne pas accepter le

Seigneur Jésus comme Sauveur et Seigneur.

M E M O R

A discuter dans la classe 7

28.29.30.



Registre de versets appris par cœur

Date	Référence	Thème ou pensée principale
	Jean 5.24	Salut
	Jean 10.28	Salut
	1 Cor. 10.13	Délivrance
	2 Cor. 12.9	Force
	1 Pierre 5.7	Récomfort
	Philippiens 4.19	Besoins
	Proverbes 3.5-6	Direction
	1 Jean 1.9	Pardon
	Romains 3.23	Evangéliser
	Romains 6.23	Evangéliser
	Jean 3.16	Evangéliser
	Jean 1.12	Evangéliser
	Ephésiens 2.8-9	Evangéliser
	Luc 9.23	Engagement/Se sacrifier
	Romains 6.13	Soumission
	Jean 15.4	Demeurer en Christ
	2 Tim. 3.16-17	Valeur de la Parole de Dieu
	Hébreux 4.12	Valeur de la Parole de Dieu
	Esaïe 41.10	Encouragement
	Jérémie 29.11	Encouragement

238

A discuter dans les classes 7, 8, et 9





Devoirs

(

(1)



Il n'y avait personne pour m'aider

Lorsque j'ai rencontré le Seigneur à l'age de 21 ans, je désirais de tout cœur que quelqu'un me montre ce que je devais faire — m'apprenne à devenir un disciple de Jésus — mais personne ne savait vraiment le faire. On m'a dit simplement de lire ma Bible. Je pensais qu'une étude biblique serait la réponse, mais aucune étude en vogue à l'époque ne m'apprenait à connaître Dieu, seulement à en savoir plus sur Dieu. L'étude Tête-à-Tête avec Dieu nous apprend à demeurer seul en tête-à-tête avec Dieu, sans aucun intermédiaire entre nous. J'ai découvert que Dieu est tout pour moi — mon libérateur, mon guérisseur, mon consolateur, ma force, mon sauveur, celui qui m'encourage. J'ai découvert ces choses en allant vers lui tous les jours et en lisant sa Parole. Il est mon maître. Il y a deux ans, Dieu m'a donné ces versets: « ... vous leur prêterez main forte, jusqu'à ce que l'Eternel votre Dieu leur ait accordé une existence paisible, comme à vous, et qu'eux aussi soient entrés en possession du pays qu'il leur donné... » (Josué 1.14-15). Ma passion dès lors a été d'aider d'autres femmes à devenir des disciples de Jésus, à prendre possession du pays que Dieu leur a déjà donné en Jésus Christ. Ainsi, ces deux dernières années, j'ai aidé beaucoup de femmes qui à leur tour ont aidé d'autres femmes à connaître Jésus.

> Patty McCargar Secrétaire d'église

J'ai découvert un outil efficace

Tête-à-Tête avec Dieu m'a beaucoup aidé à avoir une plus grande influence sur mon prochain. Avant cela, je n'avais rien à leur offrir, une fois que je les avais introduit à Jésus. Toutes les études bibliques, et l'enseignement que j'avais reçu jusqu'à là, avaient à voir avec ma vie plutôt que celle des autres. Tête-à-Tête avec Dieu est devenu pour moi un outil efficace. Jésus-Christ nous donne l'ordre d'aller et de former des disciples, et avec Tête-à-Tête avec Dieu je peux faire ce qu'il commande. J'ai maintenant, chez moi, l'occasion de former en disciples des personnes venant de différentes églises et de cercles d'amis, et d'influencer mes jeunes enfants.

Kristn Punjabi Mère de famille, amie

Vous pouvez avoir un ministère efficace partout à travers le monde

Tête-à-Tête avec Dieu est une des méthodes les plus utiles que nous ayons employée pour enseigner. Nous avons de plus en plus d'étudiants qui apprennent à marcher avec le Seigneur et à devenir des guides compétents grâce à ce matériel. J'ai toute confiance que quiconque étudie et vit sa vie en suivant les directives de cette étude pourra avoir un ministère efficace partout à travers le monde. Il y a de nombreuses années, *Tête-à-Tête avec Dieu* m'a appris à marcher avec le Seigneur et m'a équipé pour mieux partager ma foi. Je vous recommande cette étude non seulement pour vous-même mais aussi comme matériel stratégique pour votre ministère.

Eddy Pearson BCM, Université de Arizona







Devoirs.... Préparation pour la classe 2

- 1. Montrer comment utiliser la feuille intitulée «Journal quotidien » (page 273).
 - Ecrire votre *nom*.
 - La date du devoir est la date de la prochaine classe.
 - L'heure au commencement est l'heure à laquelle on prie afin de demander au Père de nous parler à travers sa Parole.
 - L'heure à la fin est l'heure à laquelle on termine l'étude de Tête-à-Tête avec Dieu par la prière pour remercier le Père pour ce moment partagé avec lui.
- 2. Lire chaque jour les versets indiqués dans «Le premier mois — lecture quotidienne de la Bible » (page 49).
- 3. Ecrire vos réponses aux questions sur la feuille intitulée «Devoirs hebdomadaires» (page 242).
- 4. Demander à une autre personne dans la classe de devenir votre *partenaire dans la prière* pendant les 15 semaines de la classe (garçon avec garçon, fille avec fille).

Trois versions de la Bible ont été utilisées dans Tête-à-Tête avec Dieu. Elles sont indiquées par les abbréviations que voici et se trouvent à la suite des versets bibliques dans le texte.

BDS - Bible du Semeur

LSG – Bible de Louis Segond

BFC - Bible en Français Courant









Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 2

_	
	uels devraient être les trois « Buts pour la vie » de tou
a)	
b)	
c)	
Po	ourquoi un chrétien devrait-il être baptisé?
_	
	vez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que ieu est en train de vous apprendre?
0	UI □ NON □

V





Devoirs. Préparation pour la classe 3

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. *Chaque jour* compléter la feuille intitulée « *Journal quotidien* » (page 274).
- 2. a) *Chaque jour* faire la lecture désignée sous «*Le premier mois lecture quotidienne de la Bible* » (page 49):
 - (1) *Lire* les versets indiqués (page 49).
 - (2) Prendre des *notes* (page 65 Voir l'examplaire à la page 64).
 - (3) *Méditer* sur les notes.
 - (a) **Réfléchir** aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le «*Journal quotidien de prière* » (pages 83-84).
- 3. *Réviser* la section intitulée « *Encouragement à la méditation* » (pages 75-78).
- 4. *Réviser* et *Mediter* sur la section intitulée « *Soutien dans la prière* » (pages 81-82).
 - a) **Réfléchir** à chaque pensée offerte sur ces pages.
 - b) Imaginer chaque pensée offerte sur ces pages.
 - c) **Prier** sur chaque pensée offerte sur ces pages sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 5. *Ecrire* vos réponses aux questions posées à la page 244 intitulée «*Devoirs hebdomadaires*.»
- 6. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.



Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 3

b)
Que veut dire le mot Réfléchir ?
Que veut dire le mot Imaginer ?
Que veut dire Prier à Dieu, sous forme de prière personnelle, au sujet des vérités sur lesquelles je viens de réfléchir et imaginer?

•





Devoirs. Préparation pour la classe 4

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. *Chaque jour* compléter la feuille intitulée « *Journal quotidien* » (page 275).
- 2. a) Chaque jour faire la lecture désignée sous «Le premier mois lecture quotidienne de la Bible » (page 49):
 - (1) *Lire* les versets indiqués (page 49).
 - (2) Prendre des *notes* (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes.
 - (a) Réfléchir aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le «*Journal quotidien de prière* » (pages 83-84).
- 3. *Etudier* la section « Permettre à Jésus-Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie » (page 92).
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 91-97.
 - b) Remplir les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer et Prier) sur :
 - (1) Le *résumé* à la page 97.
 - (2) Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres thèmes et idées du texte.
- 4. *Ecrire* vos réponses aux questions posées à la page 246 intitulée «*Devoirs hebdomadaires*. »
- 5. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 6. *Allez et faites des disciples* (Matthieu 28.19). *Priez* afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.

D E V O I R





Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 4

1.	Donner quatre qualités qu'un vrai disciple du Christ a besoin de cultiver dans sa vie.		
	a)		
	b)		
	c)		
	d)		
	Que veut dire «Permettre à Jésus-Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie » ?		
	Dans l'étude de cette semaine, nous avons lu qu'il y a trois raisons pour lesquelles je peux faire confiance en Jésus pour bien mener ma vie. Ces raisons sont les suivantes :		
•	raisons pour lesquelles je peux faire confiance en Jésus		
•	raisons pour lesquelles je peux faire confiance en Jésus pour bien mener ma vie. Ces raisons sont les suivantes:		
	raisons pour lesquelles je peux faire confiance en Jésus pour bien mener ma vie. Ces raisons sont les suivantes : a)		

(

•





Devoirs. Préparation pour la classe 5

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. Chaque jour compléter la feuille intitulée « Journal quotidien » (page 276).
- 2. a) Chaque jour faire la lecture désignée sous «Le premier mois — lecture quotidienne de la Bible » (page 49):
 - (1) *Lire* les versets indiqués (page 49).
 - (2) Prendre des *notes* (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes :
 - (a) **Réfléchir** aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) Prier chaque jour en utilisant le «Journal quotidien de *prière*» (pages 83-84).
- 3. *Etudier* la section « Permettre à Jésus-Christ d'être le centre et le Seigneur de ma vie » (page 92).
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 98-106.
 - b) *Remplir* les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Le résumé à la page 106.
 - (2) Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres thèmes et idées du texte.
- 4. Lire et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur les vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour » (pages 31-32).
- 5. *Ecrire* vos réponses aux questions posées à la page 248 intitulée «Devoirs hebdomadaires.»
- 6. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 7. Allez et faites des disciples (Matthieu 28.19). Priez afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant Tête-à-Tête avec Dieu.

4/22/2015 7:57:22 PM





Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 5

Quelles sont les sept choses que je dois confier à Dieu chaque jour?
a)
b)
c)
d)
e)
f)
g)
Comment pouvons-nous faire grandir la foi que Dieu nous a donnée ?
Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre ? OUI NON NON

(





Devoirs. Préparation pour la classe 6

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. *Chaque jour* compléter la feuille intitulée «*Journal quotidien* » (page 277).
- 2. a) *Chaque jour* faire la lecture désignée sous « *Lecture quotidienne de la Bible* » pour le *deuxième* mois (page 50).
 - (1) *Lire* les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des *Proverbes*.
 - (2) Prendre des *notes* (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes :
 - (a) **Réfléchir** aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) Prier chaque jour en utilisant le « *Journal quotidien de prière* » (pages 83-84).
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour. »
- 3. *Etudier* la section «Saturer ma vie de la parole de Dieu» (page 108).
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 107-119.
 - b) Remplir les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Le *résumé* à la page 119.
 - (2) Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres thèmes et idées du texte.
- 4. *Ecrire* vos réponses aux questions posées à la page 250 intitulée «*Devoirs hebdomadaires*. »
- 5. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 6. *Allez et faites des disciples* (Matthieu 28.19). *Priez* afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.

DEVOIRS

(



Notes

Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 6

Le dessin de la page 113 nous aide à comprendre le sens de 2 Timothée 3.16, qui est le suivant :
Comment faire pour recevoir les 14 bénédictions présentées à la page 118?
Quel est le devoir indiqué dans la «Lecture quotidienne de la Bible » pour le deuxième mois?
Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON NON
Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ?





Devoirs. Préparation pour la classe 7

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. *Chaque jour* compléter la feuille intitulée « *Journal quotidien* » (page 278).
- 2. Chaque jour faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous «*La lecture quotidienne de la Bible* » pour le *deuxième* mois (page 50).
 - (1) *Lire* les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des *Proverbes*.
 - (2) Prendre des notes (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes :
 - (a) **Réfléchir** aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le « *Journal quotidien de prière* » (pages 83-84).
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour. »
- 3. Se servir des feuilles marquées « Notes sur le sermon ou la leçon » (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine. Méditer sur les notes Réfléchir aux notes, Imaginer les notes et Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 4. *Etudier* la section «Saturer ma vie de la Parole de Dieu» (page 108).
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 120-128.
 - b) Remplir les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Le *résumé* à la page 128.
 - (2) Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres *thèmes* et *idées* du texte.
- 5. *Ecrire* vos réponses aux questions posées à la page 252 intitulée «*Devoirs hebdomadaires*.»
- 6. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 7. *Allez et faites des disciples* (Matthieu 28.19). *Priez* afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.

Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 7

1.	Quelles sont les cinq méthodes indiquées dans l'illustration de la main pour saturer ma vie de la parole de Dieu ?
	a)
	b)
	c)
	d)
	e)
2.	Expliquer comment le fait de saturer ma vie de la Parole de Dieu mènera à de grands changements dans ma vie.
3.	A partir du résumé de la page 128, lequel est le plus important? A B C D D
4.	Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON NON
5.	Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON
25	2



Devoirs. Préparation pour la classe 8

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. *Chaque jour* compléter la feuille intitulée « *Journal quotidien* » (page 279).
- 2. Chaque jour faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous «*La lecture quotidienne de la Bible* » pour le *deuxième* mois (page 50):
 - (1) *Lire* les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des *Proverbes*.
 - (2) Prendre des *notes* (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes:
 - (a) Réfléchir aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le « *Journal quotidien de prière* » (pages 83-84).
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour. »
- 3. Se servir des feuilles marquées « Notes sur le sermon ou la leçon » (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine. Méditer sur les notes Réfléchir aux notes, Imaginer les notes, et Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 4. *Etudier* la section «Saturer ma vie de prière» (page 129).
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 129-135.
 - b) Remplir les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Le *résumé* à la page 135.
 - (2) Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres thèmes et idées du texte.
- 5. Apprendre par cœur et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur:

 Jean 5.24

 Jean 10.28
- 6. *Ecrire* vos réponses aux questions posées à la page 254 intitulée «*Devoirs hebdomadaires*.»
- 7. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 8. *Allez et faites des disciples* (Matthieu 28.19). Priez afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.

253



Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 8

1.	Comment faire pour saturer ma vie de prière?
2.	A la page 135 vous avez indiqué sept raisons pour lesquelles un chrétien devrait saturer sa vie de prière. Quelle raison est la plus importante et pourquoi?
3.	On a appris dans la section intitulée «Apprendre la Bible par cœur» qu'afin de bien apprendre un verset, il est important de le réviser aussitôt après l'avoir appris une première fois, en répétant la référence, le verset, la référence fois.
4.	Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON NON
5.	Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON
25	4

(

(



Devoirs. Préparation pour la classe 9

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- Chaque jour compléter la feuille intitulée « Journal quotidien » (page 280).
- 2. *Chaque jour* faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous «La lecture quotidienne de la Bible » pour le deuxième mois (page 50).
 - (1) *Lire* les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des Proverbes.
 - (2) Prendre des notes (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes:
 - (a) Réfléchir aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le «*Journal quotidien de prière* » (pages 83-84).
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour. »
- 3. Se servir des feuilles marquées « Notes sur le sermon ou la leçon » (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine. Méditer sur les notes Réfléchir aux notes, Imaginer les notes, et Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 4. Etudier la section «Saturer ma vie de prière.»
 - a) Faire l'étude de quelques pages chaque jour cette semaine. Lire les pages 136-147.
 - b) *Remplir* les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Le *résumé* à la page 147.
 - Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres thèmes et idées du texte.
- 5. Apprendre par cœur et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - 1 Corinthiens 10:13
- 2 Corinthiens 12:9
- Ecrire vos réponses aux questions posées à la page 256 intitulée « Devoirs hebdomadaires. »
- 7. Exprimer votre amour pour le Seigneur cette semaine, trois fois par heure, pendant toutes les heures que vous êtes réveillé (Psaume 18.1).
- 8. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 9. *Allez et faites des disciples* (Matthieu 28.19). *Priez* afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.

Notes

igoplus

V O I R

Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 9

	1. Dans mes prières je dois être: PERS_ST_NT. Insistant sur la V_L_TE de DIEU.	
	Comment expliquer une obligation envers le Seigneur?	
	3. Quel est le principe primordial de Matthieu 6.11?	
	4. Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine, à travers chaque journée? OUI NON NON	
	5. Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON NON	
D E V O I R S	 6. Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i>? OUI □ NON □ 	
	256	

WB_Book_French_LH.indd 256



Devoirs.... Préparation pour la classe 10

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- Chaque jour compléter la feuille intitulée « Journal quotidien » (page 281).
- 2. Chaque jour faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous « La lecture quotidienne de la Bible » pour le troisième mois (page 50):
 - (1) *Lire* les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des *Proverbes*.
 - (2) Prendre des *notes* (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes:
 - (a) **Réfléchir** aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le «*Journal quotidien de prière* » (pages 83-84)
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour. »
- Se servir des feuilles marquées « Notes sur le sermon ou la leçon » (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine. Méditer sur les notes — Réfléchir aux notes, Imaginer les notes, et Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 4. **Etudier** la section «Saturer ma vie d'amour.»
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 148-154.
 - b) Remplir les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Le *résumé* à la page 154.
 - (2) Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres thèmes et idées du texte.
- 5. Apprendre par cœur et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - 1 Pierre 5.7 Philippiens 4.19
- 6. *Lire* et *Méditer* (**Réfléchir**, **Imaginer**, et Prier) sur la section «*Attention*… *Attention*» (pages 25-27).
- Ecrire vos réponses aux questions posées à la page 258 intitulée «Devoirs hebdomadaires.»
- 8. Exprimer votre amour pour le Seigneur cette semaine, trois fois par heure, pendant toutes les heures que vous êtes réveillé (Psaume 18.1).
- Chercher des occasions pour partager ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 10. *Allez et faites des disciples* (Matthieu 28.19). *Priez* afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.

Notes

igoplus

(



Notes

Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 10

	ien qui obéit et le prouve par ses actions est une e qui sait aimer (page 148). Qui aime-t-il?
.)	
ວ)	
c)	
d) Quel est	le devoir indiqué dans la « <i>Lecture quotidienne</i> ble » pour le <i>troisième mois</i> ?
d)Quel est	le devoir indiqué dans la « Lecture quotidienne
d) Quel est de la Bil	le devoir indiqué dans la « Lecture quotidienne
Quel est de la Bil Avez-vo Seigneur	le devoir indiqué dans la « Lecture quotidienne ble » pour le troisième mois? us fidèlement exprimé votre amour envers le
Quel est de la Bil Avez-vo Seigneur OUI Avez-vo Dieu est	le devoir indiqué dans la « Lecture quotidienne ple » pour le troisième mois ? us fidèlement exprimé votre amour envers le cette semaine à travers chaque journée ?

(



Devoirs.... Préparation pour la classe 11

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. *Chaque jour* compléter la feuille intitulée « *Journal quotidien* » (page 282).
- 2. Chaque jour faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous «La lecture quotidienne de la Bible » pour le troisième mois (page 50):
 - (1) *Lire* les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des *Proverbes*.
 - (2) Prendre des *notes* (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes :
 - (a) Réfléchir aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le «*Journal quotidien de prière* » (pages 83-84).
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée «Rappel de mon engagement de chaque iour. »
- 3. Se servir des feuilles marquées «Notes sur le sermon ou la leçon » (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine. Méditer sur les notes Réfléchir aux notes, Imaginer les notes, et Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 4. Etudier la section «Saturer ma vie d'amour.»
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 155-164.
 - b) *Remplir* les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Les *résumés* aux pages 159 et 164.
 - Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres thèmes et idées du texte.
- 5. *Apprendre par cœur* et *Méditer* (**Réfléchir, Imaginer, et Prier**) sur:
 Proverbes 3.5-6 1 Jean 1.9
- 6. *Ecrire* vos réponses aux questions posées à la page 260 intitulée «*Devoirs hebdomadaires*.»
- 7. Exprimer votre amour pour le Seigneur cette semaine, trois fois par heure, pendant toutes les heures que vous êtes réveillé (Psaume 18.1.
- 8. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 9. *Allez et faites des disciples* (Matthieu 28.19). *Priez* afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.

D E V O I R



Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 11

1.	Quelle est la raison la plus importante pour laquelle nous devons saturer notre vie d'amour pour nos frères?
2.	Quelle est la raison la plus importante pour laquelle nous devons saturer notre vie d'amour pour ceux qui ne connaissent pas le Christ?
3.	Quand peut-on employer le « <i>Principe du déplacement</i> » ?
4.	Que nous promet Dieu si nous obéissons et mettons en pratique le « <i>Principe du déplacement</i> »?
5.	Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI NON NON
6.	Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre ? OUI NON
7.	Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI □ NON □
26	0





Devoirs. Préparation pour la classe 12

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- Chaque jour compléter la feuille intitulée « Journal quotidien » (page 283).
- 2. Chaque jour faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous «La lecture quotidienne de la Bible » pour le troisième mois (page 50):
 - Lire les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des Proverbes.
 - (2) Prendre des *notes* (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes :
 - (a) Réfléchir aux notes.
 - (b) Imaginer les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le «*Journal quotidien de prière*» (pages 83-84).
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour. »
- Se servir des feuilles marquées « Notes sur le sermon ou la leçon » (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine. Méditer sur les notes — Réfléchir aux notes, Imaginer les notes, et Prier au sujet des notes sous forme.
- 4. **Etudier** la section «Saturer ma vie d'amour.»
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 165-170.
 - b) Remplir les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Le *résumé* à la page 170.
 - Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres thèmes et idées du texte.
- 5. Apprendre par cœur et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - Romains 3.23 Romains 6.23 Jean 3.16
- 6. Lire et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur les vérités dans la section «...Responsable du sang d'autrui ?» (pages 37-43).
- Ecrire vos réponses aux questions posées à la page 262 intitulée « Devoirs hebdomadaires. »
- 8. Exprimer votre amour pour le Seigneur cette semaine, trois fois par heure, pendant toutes les heures que vous êtes réveillé (Psaume 18.1.
- 9. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 10. Allez et faites des disciples (Matthieu 28.19). Priez afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant Tête-à-Tête avec Dieu.

Notes

igoplus



Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 12

Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus? OUI NON NON Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur? OUI NON Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON NON NON NON NON NON NON	1.	_	st la vérité la plus importante que nous appren- paragraphe c, pages 166-167?
Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus? OUI NON Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur? OUI NON Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON OUI OUI			
Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus? OUI NON Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur? OUI NON Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON OUI OUI			
Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus? OUI NON Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur? OUI NON Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON OUI OUI			
Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus? OUI NON NON Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur? OUI NON Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON NON NON NON NON NON NON			•
Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus? OUI NON NON Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur? OUI NON Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON NON NON NON NON NON NON			
Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus? OUI NON Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur? OUI NON Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON NON OUI OUI		Seigneur	cette semaine à travers chaque journée?
Jésus? OUI NON Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur? OUI NON Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI NON NON	•	Dieu est	en train de vous apprendre?
comme Sauveur et Seigneur? OUI □ NON □ Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI □ NON □	•	Jésus?	
ment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ? OUI □ NON □		comme S	Sauveur et Seigneur?
	•		* *
		OUI 🗆	NON □
02	26	2	





Devoirs.... Préparation pour la classe 13

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. Chaque jour compléter la feuille intitulée « Journal quotidien » (page 284).
- 2. *Chaque jour* faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous «*La lecture quotidienne de la Bible* » pour le *troisième* mois (page 50):
 - (1) *Lire* les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des *Proverbes*.
 - (2) Prendre des *notes* (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes:
 - (a) **Réfléchir** aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le «*Journal quotidien de prière* » (pages 83-84).
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour. »
- 3. Se servir des feuilles marquées « Notes sur le sermon ou la leçon » (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine. Méditer sur les notes Réfléchir aux notes, Imaginer les notes, et Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 4. **Etudier** la section «Saturer ma vie d'amour.»
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 165-170.
 - b) Remplir les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (2) D'autres thèmes et idées du texte.
- 5. Apprendre par cœur et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - Jean 1:12 Ephésiens 2.8–9
- Ecrire vos réponses aux questions posées à la page 264 intitulée «Devoirs hebdomadaires. »
- 7. Exprimer votre amour pour le Seigneur cette semaine, trois fois par heure, pendant toutes les heures que vous êtes réveillé (Psaume 18.1).
- 8. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 9. Allez et faites des disciples (Matthieu 28.19). Priez afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant Tête-à-Tête avec Dieu.

263



Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 13

1.	prochain, d'après Ephésiens 4.32?	
	a)	
	b)	
	c)	
2.	Que nous enseigne Galates 5.22-25 concernant ce qu'il y a de plus important pour être plein d'amour?	
		•
3.	Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI NON NON	
4.	Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON	
5.	Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus?	
	OUI □ NON □	
6.	Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur?	
	OUI □ NON □	
7.	Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ?	
	OUI NON	
26	54	



Devoirs. Préparation pour la classe 14

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- Chaque jour compléter la feuille intitulée « Journal quotidien » (page 285).
- 2. *Chaque jour* faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous « La lecture quotidienne de la Bible » pour le troisième mois (page 50):
 - (1) *Lire* les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des *Proverbes*.
 - (2) Prendre des notes (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes:
 - (a) **Réfléchir** aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) Prier chaque jour en utilisant le « Journal quotidien de prière » (pages 83-84)
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour. »
- Se servir des feuilles marquées « Notes sur le sermon ou la leçon » (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine. Méditer sur les notes — Réfléchir aux notes, Imaginer les notes, et Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 4. Etudier la section «Saturer ma vie d'amour. »
 - Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 179-186.
 - b) Remplir les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Le *résumé* à la page 186.
 - (2) Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres thèmes et idées du texte.
- 5. Apprendre par cœur et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - Luc 9.23 Romains 6.13 Jean 15.4
- Ecrire vos réponses aux questions posées à la page 266 intitulée « Devoirs hebdomadaires. »
- Prendre l'examen à la page 30 intitulé «Détermination de la qualité de mon amour» avec une seule personne en vue.
- 8. Exprimer votre amour pour le Seigneur cette semaine, trois fois par heure, pendant toutes les heures que vous êtes réveillé (Psaume 18.1.
- 9. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 10. *Allez et faites des disciples* (Matthieu 28.19). Priez afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.

Notes

igoplus



Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 14

a) <i>Unité</i>
b)
c)
d)
Récrire Colossiens 1.28-29 avec vos propres mots.
Comment est-il possible d'aimer mon prochain comme moi- même?
Quel est le devoir indiqué dans la «Lecture quotidienne de la
Quel est le devoir indiqué dans la « Lecture quotidienne de la Bible » pour le quatrième mois ?
Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI □ NON □ Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre?
Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI □ NON □ Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en
Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI NON Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de Seigneur Jésus?
Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée? OUI □ NON □ Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre? OUI □ NON □ Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus? OUI □ NON □ Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur?





Devoirs.... Préparation pour la classe 15

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. Chaque jour compléter la feuille intitulée « Journal quotidien » (page 286).
- 2. Chaque jour faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous «La lecture quotidienne de la Bible » pour le quatrième mois et dorénavant (page 50):
 - (1) Lire les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des Proverbes.
 - (2) Prendre des *notes* (pages 65 à 72).
 - (3) *Méditer* sur les notes:
 - (a) Réfléchir aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) Prier chaque jour en utilisant le «Journal quotidien de prière» (pages 83-84).
 - c) Lire (page 31) et Prier (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « Rappel de mon engagement de chaque jour. »
- 3. Se servir des feuilles marquées «Notes sur le sermon ou la Leçon» (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine. *Méditer* sur les notes — **Réfléchir** sur les notes, **Imaginer** les notes, et **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 4. Etudier la section «Saturer ma vie d'amour. »
 - a) Faire l'étude de quelques pages *chaque jour* cette semaine. Lire les pages 187-191.
 - b) Remplir les lettres qui manquent.
 - c) Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - (1) Le *résumé* à la page 191.
 - (2) Les phrases dans la lecture où vous avez rempli les lettres qui manquent.
 - (3) D'autres *thèmes* et *idées* du texte.
- 5. Apprendre par cœur et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier) sur :
 - 2 Timothée 3.16–17
- Hébreux 4.12
- 6. Ecrire vos réponses aux questions posées à la page 268 intitulée «Devoirs hebdomadaires.»
- 7. Exprimer votre amour pour le Seigneur cette semaine, trois fois par heure, pendant toutes les heures que vous êtes réveillé (Psaume 18.1.
- 8. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous
- 9. Allez et faites des disciples (Matthieu 28.19). Priez afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant Têteà-Tête avec Dieu.

267

(



Notes

Devoirs hebdomadaires Préparation pour la classe 15

Etes-vous encouragé par les psaumes 139.1-12, 17-18?
Pourquoi ?
Ouetre chases sont indiguées à le page 101, qui m'aiderent
Quatre choses sont indiquées, à la page 191, qui m'aideront à avoir envers moi-même un amour sain, fondé sur le Christ et qui ne laisse pas de place à l'orgueil. Quelles sont-elles?
a)
b)
c)
d)
Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée?
OUI □ NON □
Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre?
OUI □ NON □
Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus?
OUI □ NON □
Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur?
OUI □ NON □
Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de <i>Tête-à-Tête avec Dieu</i> ?





Devoirs. Jusqu'au retour de Jésus

- Méditer sur Philippiens 3.10 (page 9).
- 1. Chaque jour faire les choses suivantes :
 - a) Faire l'étude indiquée sous «La lecture quotidienne de la Bible » pour le quatrième mois et dorénavant (page 50).
 - (1) *Lire* les versets indiqués correspondant à la date (pages 51-62), ainsi qu'un chapitre chaque jour des *Proverbes*.
 - (2) Prendre des notes (pages 65-72).
 - (3) *Méditer* sur les notes:
 - (a) Réfléchir aux notes.
 - (b) **Imaginer** les notes.
 - (c) **Prier** au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
 - b) *Prier chaque jour* en utilisant le «*Journal quotidien de prière* » (pages 83-84).
 - c) *Lire* (page 31) et *Prier* (page 32) au sujet des vérités présentées dans la section intitulée « *Rappel de mon engagement de chaque jour.* »
- Se servir des feuilles marquées « Notes sur le sermon ou la leçon » (pages 21-24) afin de prendre des notes cette semaine.
 Méditer sur les notes Réfléchir aux notes, Imaginer les notes, et Prier au sujet des notes sous forme d'adoration, de confession, de remerciement, ou de supplication.
- 3. Continuer à faire une étude biblique quotidienne; au lieu d'utiliser une étude préparée par quelqu'un d'autre, faites des découvertes vous-mêmes, afin de connaître la grande joie qui en résulte. Choisissez simplement une des « Méthodes pour l'étude biblique » proposée aux pages 194-227, suivez les directions données et faites l'étude aussi souvent que possible jusqu'à la fin. Commencez ensuite une autre étude. Faites attention à bien Réfléchir, Imaginer, et Prier au sujet des vérités que vous apprenez en cours de route. La section « Bibles Recommandées pour l'étude biblique » devrait vous être utile.

•

DEVOIR





- 4. Apprendre par cœur et Méditer (Réfléchir, Imaginer, et Prier):
 - a) Pour la semaine qui suit la fin du cours :
 - Esaïe 41.10 Jérémie 29.11
 - b) Pendant les semaines qui suivent:

Choisissez des versets qui vous aideront ou bien qui pourront aider d'autres personnes.

- 5. *Ecrire* vos réponses aux questions posées à la page 271 intitulée «*Devoirs hebdomadaires*. »
- 6. Continuer à exprimer votre amour, adoration, et remerciement envers le Seigneur à travers chaque journée (Psaume 18.1).
- 7. *Chercher* des occasions pour *partager* ce que Dieu est en train de vous apprendre.
- 8. *Allez et faites des disciples* (Matthieu 28.19). *Priez* afin que Dieu vous montre quelqu'un pour en faire un disciple du Seigneur, utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.
- 9. Encouragez le groupe à se rencontrer une fois par mois pendant les sept mois qui suivent. Chaque personne pourra, à tour de rôle, mener une étude biblique à la réunion mensuelle. Tâchez de vous encourager mutuellement à progresser dans les disciplines que vous avez appris ensemble par le moyen de ce cours (notes sur la lecture quotidienne de la Bible, notes sur le sermon ou les leçons que vous étudiez, mémorisation, prière, et méditation). Mettez-vous d'accord aussi pour vous encourager mutuellement à evangéliser et à parler à vos prochains de Jésus.



DEVOIRS

270

	d)
2.	Quelles sont les sept « <i>Méthodes pour l'étude biblique</i> » (page 193)?
	a)
	b)
	c)
	d)

3. Avez-vous fidèlement exprimé votre amour envers le Seigneur cette semaine à travers chaque journée?

Devoirs hebdomadaires

1. Mettez dans vos propres mots les quatres choses à faire après la quinzième leçon qui vous sont suggérées dans l' «Etude quotidienne de la Bible » et qui pourront vous aider à continuer à avoir des moments intimes avec le Seigneur chaque jour (page 192).

OUI □ NON □

4. Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine de ce que Dieu est en train de vous apprendre?

OUI □ NON □

5. Avez-vous parlé avec quelqu'un cette semaine du Seigneur Jésus?

OUI □ NON □

6. Avez-vous invité quelqu'un cette semaine à recevoir Jésus comme Sauveur et Seigneur?

OUI □ NON □

7. Est-ce que vous êtes en train d'aider quelqu'un en ce moment à faire l'étude de *Tête-à-Tête avec Dieu* ?

OUI □ NON □

271



Le Seigneur leur a parlé

C'était en 1996 que nous avons rencontrer les membres de la famille Chen/Shih, des étudiants internationaux du Taiwan. Au mois de mars 2000, six membres de cette famille s'étaient convertis au christianisme, et ils me demandèrent de les aider à devenir des disciples de Jésus et à apprendre à marcher chaque jour avec Jésus, en utilisant *Tête-à-Tête avec Dieu*.

Je désirais les aider, mais la force physique me manquait — j'avais été opéré d'un cancer en janvier. Je ne me sentais vraiment pas d'aplomb pour sortir un soir de plus chaque semaine. Je sentais, cependant, que c'était la volonté de Dieu pour moi d'aider cette famille qui était si affamée de connaître les choses de Dieu. Plusieurs jeudis de suite, je me sentis incapable de conduire jusqu'à nos réunions. Mais après trois heures passées à manger, à étudier, à prier, à répondre à leurs questions (ils en avaient beaucoup), à rire, et à les voir grandir spirituellement, j'étais tellement heureux que je n'arrivais pas à m'endormir une fois de retour chez moi. Je voyais leur vie se transformer sous l'influence du Saint-Esprit, pendant ces semaines d'étude de *Tête-à-Tête avec Dieu*, pendant lesquelles ils apprirent à passer un moment avec Dieu chaque jour.

En mars 2001, ils étaient dix à suivre Jésus dans cette famille où, auparavant, on adorait les idoles. Ils intoduisaient continuellement de nouveaux adhérents au Christ, et ils leur apprennaient à devenir des disciples avec l'aide de *Tête-à-Tête avec Dieu*. Je connais maintenant quatorze personnes, en dehors de cette famille, qui ont été convertis au Christ. Très souvent, ils invitent des non-croyants à leur étude de *Tête-à-Tête avec Dieu* et ceuxce reçoivent le Christ comme Seigneur et Sauveur.

Il y a tant de choses à dire sur ce que Dieu est en train de faire à travers cette famille. Dieu se sert d'eux d'une manière miraculeuse. Cette famille a une passion pour la multiplication des croyants et pour leur croissance spirituelle. Ma joie est sans fin quand j'entends parler de nouveaux convertis chaque semaine! Je remercie le Seigneur qu'il m'a permis d'aider cette famille à apprendre à connaître Jésus et à recevoir la formation nécessaire qui leur permet de former des disciples.

K.

Pasteur de missions et de ministères universitaires







Notes

Journal quotidien

Nom			
Date			
Classe # 2			
	tte semaine, indique a-Tête avec Dieu.	uez l'heure du déb	ut et de la fin de
Jour	Début	Fin	Durée
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			
Dimanche			
	1	1	
			ı

Je suis prêt à partager avec la classe mes réponses aux questions du «**Devoirs hebdomadaires**»:

- OUI 🗆 NON □
- OUI \Box NON \Box
- OUI 🗆 NON □
- OUI 🗆 NON \Box

Discuter dans la classe 1

273

4/22/2015 7:57:25 PM

D
E
V
Ô
Ï
K
2

XX : 0 ()	<u> </u>			
Vérifié/paraphé par l'enseignant	Journa	l quotidie	en	
Nom				-
Date				_
Classe # 3				
Chaque jour cett l'étude de <i>Tête-a</i>	te semaine, indiq a-Tête avec Dieu	uez l'heure d	u début et de la fin de	
Jour	Début	Fin	Durée	_
Lundi				-
Mardi				1
Mercredi				-
Jeudi				-
Vendredi				-
Samedi				
Dimanche				1
_	rêt à partager av s du «Devoirs l		mes réponses aux ires»:	
1. OUI 5	□ NON □	1		
2. OUI	□ NON □	1		
3. OUI [□ NON □	1		
4. OUI [□ NON □	1		
5. OUI [□ NON □	ı		
6. OUI [□ NON □	l		
274			Discuter dans la classe 1	



Notes

Journal quotidien

Date			
Classe # 4			
	cette semaine, in e-a-Tête avec D		u début et de la fin de
Jour	Début	Fin	Durée
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			
Dimanche			

Je suis prêt à partager avec la classe mes réponses aux questions du **«Devoirs hebdomadaires»**:

- 1. OUI □ NON □
- 2. **OUI** □ **NON** □
- 3. **OUI** □ **NON** □
- 4. **OUI** □ **NON** □

E V O I R

Discuter dans la classe 1

275

	Journal	l quotidie	en	
Nom				
Date				-
Classe # 5				
	tte semaine, indiq a-Tête avec Dieu.		u début et de la fin de	
Jour	Début	Fin	Durée	
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Mercieui				
Jeudi				
Jeudi				•
Jeudi Vendredi Samedi				•
Jeudi Vendredi				•

Discuter dans la classe 1

(

NON □

NON □

3. **OUI**

4. **OUI**

Notes



Notes

Journal quotidien

Nom			
Date			
Classe # 6			
	e semaine, indiqu a-Tête avec Dieu.	ez l'heure du déb	ut et de la fin de
Jour	Début	Fin	Durée
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			
Dimanche			
1			
		ec la classe mes ebdomadaires»	
1. OUI 🕻	□ NON □		
2. OUI 🕻	□ NON □		
3. OUI U	□ NON □		
4. OUI C	□ NON □		
5. OUI 🕻	□ NON □		
6. OUI U			

EVOIRS

Discuter dans la classe 1

277

•

(

D
F
$\vec{\mathbf{v}}$
Ò
Ĭ
\bar{R}
S

oar l'enseignant	Journ	al quotidi	en	
Nom				-
Date				
Classe # 7				
	ette semaine, indi -a-Tête avec Die		lu début et de la fin de	
Jour	Début	Fin	Durée	
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				
Samedi				
Dimanche				
	1	ı		
	orêt à partager a		e mes réponses aux nires »:	•
1. OUI		_		
2. OUI		-		
3. OUI		-		
4. OUI		_		
4. OCI				

278 Discuter dans la classe 1

Notes



Notes

	Journal	l quotidie	en	
Nom				_
Date				_
Classe # 8				
	tte semaine, indiq -a-Tête avec Dieu		u début et de la fin de	
Jour	Début	Fin	Durée	
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				
Samedi				
Dimanche				
	1	<u>I</u>		
	orêt à partager av as du «Devoirs h		mes réponses aux ires»:	_
1. OUI	□ NON □			
2. OUI	□ NON □			
3. OUI	□ NON □			
4. OUI	□ NON □			DE
5. OUI	□ NON □			D E V O I R S
				_

Discuter dans la classe 1

279

(

(

<u> </u>
님
E V
Ò
Ĭ
\bar{R}
S

par l'enseignant Nom	Journ	al quotidi	en	
Date				
Classe # 9				
	tte semaine, ind -a-Tête avec Di		u début et de la fin de	
Jour	Début	Fin	Durée	
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				
Samedi				+
Dimanche				
	L			
	orêt à partager as du «Devoir		mes réponses aux ires»:	l
1. OUI	□ NON			
2. OUI	□ NON			
3. OUI	□ NON			
4. OUI	□ NON			
5. OUI				

Discuter dans la classe 1

NON □

6. **OUI**

280



Notes

Journal quotidien

Nom				
Date				
Classe # 10				
Chaque jour o			heure du déb	ut et de la fin de
Jour	Début	Fin		Durée
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				
Samedi				
Dimanche				
		'		
		tager avec la		
1. OU	I 🗆 N	NON 🗆		
2. OU	I 🗆 N	NON 🗆		
3. OU	I 🗆 N	NON 🗆		
4. OU	I 🗆 N	NON 🗆		

Discuter dans la classe 1

OUI 🗆

OUI 🗆

NON □

NON □

281

D E V O I R

5.

(

•					

1	N T	۲.	- 4	L	
	N	•	M	-	٠,

Journal quotidien

Date			
Classe # 11			
	cette semaine, ir te-a-Tête avec L		lu début et de la fin de
Jour	Début	Fin	Durée
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			
Dimanche			
	1		

Je suis prêt à partager avec la classe mes réponses aux questions du **«Devoirs hebdomadaires»**:

1.	OUI	\Box	NON	Ш

- 2. **OUI** □ **NON** □
- 3. **OUI** □ **NON** □
- 4. OUI □ NON □
- 5. **OUI** □ **NON** □
- 6. OUI □ NON □
- 7. **OUI** □ **NON** □

Discuter dans la clas	se 1





Notes

Journal quotidien

Nom							
Date_							
Classe	# 12						
	e jour cet de <i>Tête-a</i>				eure du dé	but et de la fin	de
Jour		Débu	ıt	Fin		Durée	
Lundi							
Mardi							
Mercre	edi						
Jeudi							
Vendre	edi						
Samed	li						
Diman	iche						
					classe mes madaires	s réponses aux »:	
1.	OUI	_	NON	_			
2.	OUI		NON				
3.	OUI	_	NON				
4.	OUI	_	NON				
5.	OUI	_	NON				
6.	OUI	_	NON				
7.	OUI		NON				
Discute	er dans la	a classe	<u>.</u> 1				283

V

D E V O I R S

1	h
4	₽4
ч	" /

Vérifié/paraphé par l'enseignant

Journal quotidien

NOIII			
Date			
Classe # 13			
	tte semaine, indique a-Tête avec Dieu.	uez l'heure du déb	ut et de la fin de
Jour	Début	Fin	Durée
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			
Dimanche			

Je suis prêt à partager avec la classe mes réponses aux questions du **«Devoirs hebdomadaires»**:

- 2. OUI □ NON □
- 3. OUI □ NON □
- 4. OUI □ NON □
- 5. **OUI** □ **NON** □
- 6. OUI □ NON □
- 7. OUI □ NON □

101	Discutor done le alessa



Notes

Journal quotidien

NOIII				
Date				
Classe # 14	-			
Chaque jour l'étude de <i>Tê</i>		-	l'heure du déb	ut et de la fin de
Jour	Début	Fi	in	Durée
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				
Samedi				
Dimanche				
			a classe mes :	
		NON 🗆		
		NON □ NON □		

Discuter dans la classe 1

7. **OUI**

8.

OUI 🗆

OUI 🗆

NON □

NON □

NON □

•

285

•

_
D
Ε
V
\mathbf{O}
Ι
R
S

Vérifié/paraphé				
par l'enseignant				
	Jour	nal quotidi	en	
Nom				
Date				
Classa # 15				
Classe # 15				
			u début et de la fin de	
l'étude de <i>Tête</i>	-a-Tête avec D	ieu.		
Jour	Début	Fin	Durée	
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				4
Samedi				
Dimanche				
	•			
Je suis r	orêt à partagei	avec la classe	mes réponses aux	
		rs hebdomada		
1. OUI	□ NON			
2. OUI				
3. OUI	□ NON			
4. OUI				
5. OUI				
6. OUI 7. OUI				
8. OUI				
o. 001	_ 11011	_		
286			Discuter dans la classe 1	



Tête-à-Tête avec Dieu *m'a fortement marquée* spirituellement

Merci pour le livre *Tête-à-Tête avec Dieu* et pour tous les versets bibliques qui s'y trouvent. C'est durant la troisième semaine de la classe que j'ai été convertie. Cette étude m'a fortement marquée spirituellement.

Julie Mullenix, étudiante universitaire

Lié directement à Dieu

...rien de comparable à cette étude *Tête-à-Tête avec Dieu* pour nous lier directement à Dieu.

Enseignant d'un groupe biblique William S. Key Centre de Correction

On fait la queue pour faire partie de cette étude

Je vous passe une commande pour quatre exemplaires du guide d'étude de *Tête-à-Tête avec Dieu* pour les quatre filles qui se trouvaient dans mon étude le semestre dernier. De nombreuses personnes désirent faire partie de cette étude car elles se rendent compte qu'il leur manque quelque chose dans leur vie.

Jacque Allen, collégienne

La multiplication spirituelle marche vraiment bien

Nous nous rendons bien compte que cela fait des années que vous voyez ce genre de croissance spirituelle, mais pour nous, c'est du nouveau et nous voulons vous faire savoir que c'est vraiment super. Merci pour toutes les heures que vous avez passées en Joe et moi. Depuis ce temps là, nous avons enseigné cette étude à des gens qui l'ont enseigné à d'autres. Notre premier groupe continue à enseigner d'autres personnes par petits groupes, et nous en sommes maintenant à quatre vingt quinze personnes sans compter Joe et moi. Nous avons peine à croire qu'il y a seulement neuf semaines que nous avons commencé ce premier groupe!

Joe and Denise Banderman Ministère d'église et de collège





Afin de passer une commande pour le livre



veuillez bien nous contacter à l'adresse suivante :

Go Face to Face International, Inc. P.O. Box 447 Bethany, OK 73008-0447 USA

ou

http://order. ON Eon ON Ewith GOD. org

www.ONEonONEwithGOD.org

